

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПРИЕМНЫМИ СЕМЬЯМИ И СЕМЬЯМИ, УСЫНОВИВШИМИ ДЕТЕЙ

Коваленко Т.Н., к. соц. н., доцент СПбГИПСР

Введение. Воспитание усыновленных детей в российских культурно-религиозных традициях

Тема 1. Семейная политика государства в области устройства детей-сирот в современной России (нормативная база)

1. Современный контекст семейного устройства детей-сирот
Нормативно-правовая база усыновления (удочерения) и поддержки семей, усыновивших (удочеривших) детей, в современном российском обществе
2. Список законов и законодательных актов в сфере регулирования семейного устройства детей-сирот
3. **Блок самопроверки**
4. **Список литературы**

Тема 2. Исследования в области семейного устройства детей-сирот: основные проблемы и направления социальной работы

6. Социальные проблемы семьи, усыновившей ребенка
7. Социальный контекст современного усыновления (по материалам опросов и статистических данных)
8. Типология семьи и этапы усыновления
9. **Блок самопроверки**
10. **Список литературы**

Тема 3. Структура учреждений, оказывающих социальную помощь по семейному устройству детей-сирот

11. Структура учреждений, оказывающих социальную помощь по семейному устройству детей-сирот
12. **Блок самопроверки**
13. **Список литературы**

Тема 4. Технологический опыт в области работы с замещающей семьей в России и за рубежом

14. Организационно-технологическое обеспечение социальной поддержки семей, усыновивших (удочеривших) детей
15. **Блок самопроверки**
16. **Список литературы**

Глоссарий

Введение. Воспитание усыновленных детей в российских культурно-религиозных традициях

В настоящее время, не зависимо от того, получает ли ребенок религиозное образование, он так или иначе встречается с религиозной тематикой, подчерпывая ее из окружающей его культуры. Религиозная составляющая присутствует в таких народных праздниках как Рождество, Пасха, религиозный смысл несут многие русские пословицы и поговорки.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие на территории России, знакомятся с основами российской традиционной культуры, а с ней и религиозными моментами, что дает им возможность в будущем определиться с вероисповеданием, которое они будут разделять.

Одной из социальных проблем, решение которой сегодня предпринимается на государственном уровне, является проблема устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В России в настоящее время насчитывается более 200 тыс. детей, воспитываемых в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Усыновление является формой семейного устройства ребенка, при которой между усыновителями и усыновляемым не только складываются близкие родственные отношения, но и происходит юридическое закрепление этих отношений, когда усыновленный ребенок в своих правах и обязанностях приравнивается к кровному, и усыновители принимают на себя все родительские права и обязанности.

На международном уровне усыновление регулируется посредством Конвенции о правах ребенка, в частности, Конвенция говорит об усыновлении следующее: ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преимущества воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык (статья 20).

Защищая право детей жить и воспитываться в родной стране, создавая условия для реализации гражданами России возможности взять на воспитание в семью ребенка, Семейный кодекс Российской Федерации и другие законодательные и нормативно-

правовые акты закрепили преимущественное право российских граждан на проведение процедуры усыновления.

Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах. При устройстве ребенка в семью должны учитываться его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии, и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в образовании и воспитании, а также возможность обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.

В среднем за один год в нашей стране усыновляют около 15 тысяч детей (6%), что включает в себя и усыновление детей иностранными гражданами.

В целом по России наблюдалась тенденция роста количества усыновлений иностранными гражданами при одновременном сокращении усыновления посторонними российскими гражданами.

Например, в 2005 г. разница между российскими и международными усыновлениями значительно возросла (россиянами усыновлен 7526 ребенка, иностранными гражданами — 6904). Но нельзя не отметить, что эта разница в большей степени достигнута за счет усыновления российскими гражданами детей до 1 года (российские граждане усыновили 5069 детей этого возраста, иностранцы — 885).

При осмыслении тенденций в усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, россиянами и зарубежными гражданами стоит принять во внимание тот факт, что граждане России предпочитают усыновлять детей возрастом до одного года, в то время как иностранные граждане усыновляют детей от одного года и старше, что нельзя объяснить только предпочтениями зарубежных усыновителей. Скорее всего, речь идет о приоритном праве в усыновлении граждан Российской Федерации, что создает препятствия по времени для усыновителей из-за рубежа.

Кроме того, следует отметить, что российские граждане, в отличие от иностранных, имеют возможность принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в свою семью, избрав иную, нежели усыновление, форму устройства (опека (попечительство), приемная семья). И общее количество детей, устраиваемых ежегодно в семьи российских граждан, во много раз превышает количество детей, усыновляемых иностранными гражданами.

Тем не менее, достаточно велико количество детей, усыновляемых иностранными гражданами. Реализуя право детей, оставшихся без попечения родителей, обрести семью, иностранное усыновление тем не менее лишает ребенка возможности перенять

культурно-религиозные формы поведения, присущие его национальности, и тем самым нарушается право детей на принятие культурно-религиозного наследия их предков.

Безусловно, если есть выбор между приобретением семьи и сохранением корней, приоритет остается за семьей. Поэтому проблема не в том, что иностранные граждане активно усыновляют российских детей-сирот, а в том, что российские граждане неохотно усыновляют детей, оставшихся без попечения родителей.

Есть ли возможность стимулировать население усыновлять детей, оставшихся без попечения родителей?

В 2006-2010 году на базе Алтайского госуниверситета было проведено эмпирико-социологическое исследование, в ходе которого выяснялось, при каких условиях люди, ранее не планировавшие усыновлять ребенка, захотели бы это сделать.

Среди условий, при которых опрошенные смогли бы усыновить ребенка (кроме естественных причин, таких, как бесплодие и смерть родственников), были названы следующие: 33% опрошенных не исключает возможность усыновления ребенка в том случае, если они лично познакомятся с ребенком-сиротой и привяжутся к нему. 23% опрошенных задумалось бы об усыновлении ребенка при материальной поддержке государства, а 17% респондентов могут усыновить ребенка в том случае, если им сообщат полную информацию о состоянии здоровья ребенка и его наследственность.

Исследование показало, что среди мотивов, побуждающих людей усыновлять детей, присутствуют такие мотивы как желание помочь детям-сиротам и желание иметь больше детей. При правильной стимуляции со стороны государства (разрешение будущим усыновителям знакомиться с детьми-сиротами для формирования привязанности, обеспечение финансовой поддержки усыновителей, предоставление надежной информации о здоровье и наследственности ребенка) количество усыновлений будет возрастать. Таким образом, будет реализовываться право детей-сирот наследовать свои культурно-религиозные корни.

Тема 1. Семейная политика государства в области устройства детей-сирот в современной России (нормативная база).

Современный контекст семейного устройства детей-сирот

Эволюция семьи как социального института и первичной социально-демографической ячейки в современной России, проблемы неполных семей со всей очевидностью показывает, что семья в любой социально-исторической ситуации должна быть полноценной семьей. Именно поэтому практика усыновления стала в условиях кризиса традиционной семьи особо значимой. В этой связи особое значение имеет решение проблем социальной эффективности поддержки усыновительской семьи в каждом отдельном регионе страны.

С целью модернизации социальной поддержки усыновительских семей в регионе может быть рекомендовано:

- разработать региональные нормативные основы организации социально-психологической помощи усыновительским семьям;
 - включить в нормативные основы региона пункт об обязательном составлении работниками учреждений для детей-сирот, наряду с медицинской картой медико-генетической карты ребенка, оставшегося без попечения родителей;
 - включить в целевую группу поддержки семейным формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, наряду с приемными и опекунами семьями усыновительские семьи;
 - повышать эффективность процесса передачи детей из домов-интернатов на семейные формы устройства детей путем организации социальной поддержки, включающей в себя в числе других видов помощи социально-психологическую помощь семьям, усыновляющим детей;
 - учитывать национально-культурное своеобразие семей и усыновляемых детей;
- и др.

Таким образом, в связи с изменениями социальной политики государства, связанными с переводом детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства, необходимы специальные меры по поддержке усыновительских семей с целью стимулирования усыновления и помощи семьям, усыновившим ребенка, в социальной адаптации.

Кроме того, необходимо дальнейшее исследование отношения российского общества к проблеме сиротства. Предметом исследования должны стать степень толерантности общества к данной социальной проблеме, его осведомленность о путях ее решения, возможные факторы, влияющие на мотивацию личного участия членов

общества в решении проблемы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эти исследования должны проходить во взаимосвязи с исследованиями динамики развития семьи, проблем детности, рождаемости, ценностных установок россиян в отношении перечисленных вопросов.

Необходима более детальная разработка адекватных целевых показателей - критериев эффективности системы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, выявление факторов, благоприятствующих и препятствующих достижению указанных показателей; совершенствование технологий социальной работы, необходимых для успешного достижения поставленной задачи - семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в частности, необходимо предложить социальные технологии подбора семей для устройства детей и их сопровождения.

К факторам, влияющим на успешность достижения целей, можно отнести степень обеспеченности создаваемой системы финансовыми и человеческими ресурсами профессиональными специалистами социальных служб, способными осуществлять подбор семей, передачу им ребенка и сопровождение усыновительских (а также, замещающих) семей до полной адаптации семьи.

При всей новизне и радикальности происходящих изменений механизм совершенствования социальной защиты различных типов семей обусловлен ныне действующей системой социальной помощи, традиционной практикой поддержки нуждающихся, что требует, с нашей точки зрения, интегративного подхода при формировании региональной системы социальной защиты семей разных типов в новых условиях.

На основе анализа процесса социальной защиты населения как на уровне федерации, так и региональном уровне, следует отметить, что идет поиск новых форм и оптимальных механизмов взаимодействия субъектов социальной защиты на уровне федерации, региона, а также на местном, муниципальном уровне.

Принимая во внимание тот факт, что семья является первичной группой по отношению к личности, объединяющей совместно проживающих лиц, связанных родством, взаимной ответственностью, единством бюджета и выполняющей функции физического и социокультурного воспроизводства населения.

Необходимо осуществлять объективную оценку социально-экономического положения каждой семьи, а в администрациях районов и городов следует формировать достоверный банк данных семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи, а также учитывать отрицательные социальные последствия, которые

усиливают негативные тенденции в регионе.

Наконец, очень важно учитывать в модернизации системы социальной защиты семьи в России решение проблем благополучия разных этнонациональных групп, нового сочетания глобального, национального и регионального, а также общественного, социально-группового и личностного в русском социокультурном пространстве, взаимодействия здесь технологического и феноменологического, социогенетического, социально-исторического и актуально-сетевое, повседневно-практического. На фоне этих новых сложностей мы постоянно должны учитывать тот факт, что при всех изменениях современной семьи в России семья должна оставаться ... семьей.

Нормативно-правовая база усыновления (удочерения) и поддержки семей, усыновивших (удочеривших) детей, в современном российском обществе

В Российской Федерации семья, материнство и детство находятся под защитой государства. Это закреплено в основном законе страны – в Конституции РФ (ст. 38). Государство проявляет заботу о семье путем принятия разнообразных государственных мер по ее социальной поддержке, по обеспечению прав и интересов членов семьи. Особое место при этом отводится правовым основам.

Доминирующее положение среди правовых норм, призванных защитить семью, имеют нормы семейного права, направленные на установление в семье таких отношений, при которых нашли бы свое полное удовлетворение интересы личности и были созданы необходимые условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие каждого члена семьи, воспитание детей.

В процессе исследования были выявлены направления нормативно-правового регулирования правоотношений, возникающих в усыновительской семье и в социальном окружении усыновительской семьи, возникающих по поводу усыновления, а также различные уровни правового регулирования усыновления, среди них международный, уровень Российской Федерации и субъектов Федерации (региональный уровень).

Первое направление нормативно-правового регулирования правоотношений, возникающих в усыновительской семье – это регулирование семейных отношений (так как усыновительская семья является одним из типов семьи), реализуемое через семейное право. Семейное право регулирует особый вид общественных отношений – отношения между людьми в связи со вступлением в брак, созданием семьи, рождением

и воспитанием детей. Совокупность этих отношений и составляет предмет семейного права, являющегося самостоятельной отраслью российского права. Круг тех отношений, которые регулируются нормами семейного права (предмет семейного права), определен непосредственно в законе – Семейном кодексе РФ. Статья 2 СК РФ относит к предмету семейного права установление условий и порядка вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи: супругами, родителями и детьми, а также между другими родственниками и иными лицами (в случаях и в пределах, установленных нормами семейного права); определение формы и порядка устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

К основным принципам семейного права, нашедшим свое закрепление в законе (ст. 1 СК РФ), относится следующий принцип: приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов. Этот принцип отражает положение, закрепленное в ст. 38 Конституции РФ : «Забота о детях, их воспитании – равное право и обязанность родителей». Ребенок в семье признается самостоятельным субъектом права, а не зависимым объектом «родительской власти». Интересы детей являются основным критерием при решении всех спорных вопросов, касающихся их жизни и воспитания.

Впервые в СК закреплены права ребенка в семье (соответствующие нормы объединены в отдельную главу – гл. 11 СК). Это права ребенка жить и воспитываться в семье, право на заботу своих родителей и на воспитание ими, на обеспечение его интересов, всестороннее развитие, на уважение его человеческого достоинства, на защиту своих прав, на выражение своего мнения и другие.

Специальный раздел СК РФ (раздел VI) посвящен правовым формам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. В СК РФ приоритет отдается семейному воспитанию таких детей (ст. 123) и содержится подробная регламентация различных форм их семейного воспитания: усыновления, опеки и попечительства, приемной семьи.

Второе направление нормативно-правового регулирования усыновления и отношений, возникающих по поводу усыновления – это регулирование собственно процесса усыновления – т.е. юридического факта установления усыновления, а также правила отбора усыновителей, участие государственных структур и юридические последствия усыновления.

В Российской Федерации усыновление поставлено под строгий контроль государства. В законодательстве Российской Федерации сказано, что усыновление

является предпочтительной формой семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, так как при усыновлении (удочерении) между ребенком, а впоследствии и его потомками, и лицами (лицом), усыновившими ребенка, и его родственниками устанавливаются такие же правовые отношения, как и предусмотренные законом для родителей и детей (ст. 137 СК РФ).

На федеральном уровне усыновление регулируют законодательные акты: федеральные законы, постановления правительства и другие. Содержательная сторона этих законодательных и нормативных документов говорит об усыновлении следующее.

Усыновление допускается законом только в отношении несовершеннолетних детей (не достигших восемнадцати лет), исключительно в их интересах и производится решением суда.

Усыновление может быть произведено только при соблюдении условий усыновления, установленных законом. К ним относятся:

- требования, предъявляемые к усыновителям (ст. 127 СК РФ);
- согласие на усыновление родителей ребенка (в тех случаях, когда оно требуется) или лиц, их заменяющих (ст. 129–131 СК РФ);
- согласие на усыновление самого ребенка, если он достиг десятилетнего возраста (132 СК РФ);
- согласие на усыновление супруга усыновителя, если ребенок усыновляется одним из супругов (ст. 133 СК РФ).

По закону усыновителями могут быть только совершеннолетние и дееспособные граждане обоего пола. Совместно усыновить ребенка могут только супруги.

Ни при каких условиях не могут быть усыновителями:

- граждане, признанные судом недееспособными (вследствие психического расстройства) или ограниченно дееспособными (вследствие злоупотребления алкоголем или наркотиками);
- граждане, лишённые по суду родительских прав или ограниченные в родительских правах;
- бывшие опекуны (попечители), отстраненные от выполнения своих обязанностей вследствие ненадлежащего их осуществления;
- бывшие усыновители при отмене судом усыновления по их вине;
- граждане, страдающие заболеваниями, которые не позволяют им осуществлять воспитание ребенка, или опасными для самого ребенка. Перечень таких заболеваний утвержден постановлением Правительства РФ от 1 мая 1996 г. № 542. (СЗ РФ. 1996. № 19. Ст. 2304) К ним отнесены такие тяжелые заболевания, как туберкулез,

онкологические заболевания, заболевания внутренних органов, нервной системы, опорно-двигательного аппарата в стадии декомпенсации, наркомания, токсикомания, алкоголизм и др. Порядок медицинского освидетельствования потенциальных усыновителей определен в положении, утвержденном Приказом Минздрава России от 10 сентября 1996 г. № 332.

Для усыновления требуется также наличие определенной разницы в возрасте между усыновителем (не состоящим в браке) и усыновляемым, которая должна составлять не менее шестнадцати лет (ст. 128 СК РФ). Эта разница может быть сокращена судом при наличии уважительных причин (например, ребенок знает усыновителя, привязан к нему или считает усыновителя своим родным родителем).

Закон не устанавливает предельно возможного возраста усыновителя. На практике этот вопрос решается с учетом интересов ребенка и возможности конкретного лица лично осуществлять его воспитание.

Преимущественное право на усыновление ребенка имеют граждане Российской Федерации и родственники ребенка независимо от их места жительства (на территории России или на территории другого государства).

Большинство детей, которые остались без попечения родителей, – это так называемые социальные сироты, сироты при живых родителях. Однако закон требует получения согласия родителей на усыновление их ребенка, что является еще одним условием усыновления.

Согласия родителей на усыновление не требуется только в случаях, установленных непосредственно в законе (ст. 130 СК РФ). Усыновление без согласия родителей производится, если они:

- неизвестны (например, при усыновлении найденных или подкинутых детей);
- признаны судом безвестно отсутствующими или недееспособными;
- лишены по суду родительских прав;
- не проживают с ребенком более шести месяцев и без уважительных причин (болезнь, длительная служебная командировка, препятствие со стороны другого родителя и т.п.) не принимают участия в воспитании и содержании ребенка.

В других случаях согласие родителей на усыновление обязательно. Оно должно быть выражено в письменной форме, а подпись родителя должна быть удостоверена в установленном законом порядке (нотариусом или другим должностным лицом, имеющим право совершать нотариальные действия, либо органом опеки и попечительства). Согласие может быть выражено непосредственно в суде при производстве усыновления (ст. 129 СК РФ).

Согласие родителей может быть дано на усыновление ребенка конкретным лицом (например, на усыновление ребенка отчимом) или без указания конкретного лица. Это так называемое бланкетное согласие на усыновление. Как правило, оно дается в отношении детей, помещенных на воспитание в детские государственные учреждения (ст. 129 СК РФ).

Закон (ст. 129 СК РФ) требует согласия обоих родителей независимо от того, проживают они совместно или нет, расторгнут их брак или признан недействительным. Бывает, что родители ребенка сами являются несовершеннолетними. Усыновление детей несовершеннолетних родителей законом допускается, и получение их согласия на усыновление ребенка является также обязательным. Если несовершеннолетнему родителю исполнилось шестнадцать лет, то для усыновления его ребенка достаточно только его согласия. Если он не достиг указанного возраста, необходимо получить, кроме того, согласие его законных представителей – родителей или опекуна (попечителя), приемных родителей, а при отсутствии таковых – органа опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка (ст. 129 СК РФ). При отказе законных представителей дать свое согласие на усыновление оно не может быть произведено, независимо от воли (согласия) несовершеннолетних родителей.

При усыновлении важно отношение самого ребенка к усыновлению. Если ребенок достиг десятилетнего возраста, усыновление допускается только с его согласия. Формального согласия не требуется, если до усыновления ребенок проживал в семье усыновителей и считает их своими кровными родителями (ст. 132 СК РФ). Усыновление ребенка в случае лишения родителей (одного из них) родительских прав допускается законом не ранее истечения шести месяцев со дня вынесения решения суда о лишении их родительских прав.

Закон допускает случаи, когда ребенок усыновляется только одним из супругов. В этих случаях в соответствии со ст. 133 СК РФ обязательным условием усыновления является получение согласия супруга усыновителя. Получения согласия не требуется, если муж и жена фактически прекратили семейные отношения, не проживают совместно более года и место пребывания супруга, от которого требуется получить согласие, неизвестно.

Независимо от того, произведено ли усыновление одним из супругов с согласия другого или без такого, оно устанавливает права и обязанности усыновителя только для супруга-усыновителя. Другой супруг таких прав и обязанностей не приобретает. В целях обеспечения интересов ребенка закон вообще не допускает усыновления одним из супругов, если другой супруг является душевнобольным и вследствие этого признан

судом недееспособным (ст. 127 СК РФ). В таких случаях брак может быть расторгнут по одностороннему заявлению здорового супруга в органах загса, и только после этого можно ставить вопрос об усыновлении ребенка.

Порядок усыновления таков. Усыновление производится судом (ст. 125 СК РФ) по правилам особого производства, установленным в ГПК РСФСР. Глава 291 ГПК так и называется: «Установление усыновления (удочерения) ребенка». Граждане, желающие усыновить ребенка, должны обратиться с соответствующим заявлением в районный суд по месту жительства (нахождения) ребенка. Граждане РФ, постоянно проживающие за пределами РФ, иностранные граждане или лица без гражданства, желающие усыновить российского ребенка, подают заявление соответственно в верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга), суд автономной области или автономного округа по месту жительства (нахождения) усыновляемого ребенка (ст. 2631 ГПК РСФСР). Такой порядок позволяет максимально обеспечить интересы ребенка, который покидает свою родину и будет постоянно проживать за ее пределами.

Заявители освобождаются от уплаты государственной пошлины (ст. 80 ГПК РСФСР).

Заявление, подаваемое в суд, должно содержать сведения о самих усыновителях, о ребенке, которого они желают усыновить, известные им данные о его родителях, братьях и сестрах, сведения о соблюдении условий усыновления (с приложением необходимых документов), а также по желанию усыновителей – просьбу об изменении фамилии ребенка, его отчества и имени, даты и места рождения, о записи усыновителей в качестве родителей ребенка (ст. 2632 ГПК РСФСР).

Суд в порядке подготовки дела к рассмотрению обязывает орган опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка представить в суд свое заключение об обоснованности данного усыновления и его соответствии интересам ребенка с приложением необходимых документов (свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения о его здоровье, физическом и умственном развитии и др.). Дела об установлении усыновления рассматриваются судьей единолично, но с обязательным участием самого усыновителя (усыновителей), представителя органа опеки и попечительства, а также прокурора (ст. 2634 ГПК РСФСР). В необходимых случаях (это решает суд) к участию в деле могут быть привлечены родители ребенка (лица, их заменяющие), другие его родственники и даже сам ребенок при условии достижения им десяти лет.

В целях обеспечения тайны усыновления дела об установлении усыновления

рассматриваются в закрытом судебном заседании. Если соблюдены все условия усыновления и суд придет к выводу, что оно отвечает интересам ребенка, он выносит решение об установлении усыновления. В решении также отражаются все изменения в лично-правовом статусе ребенка (изменение его фамилии, имени, отчества, даты и места рождения, запись усыновителей в качестве родителей ребенка).

Отказ суда в установлении усыновления, а также отказ в просьбе усыновителя произвести указанные выше изменения может быть обжалован гражданином в вышестоящий суд в течение десяти дней после вынесения решения. По истечении указанного срока решение вступает в законную силу. Усыновление устанавливается со дня вступления решения суда в законную силу, т.е. возникают соответствующие права и обязанности усыновителей и усыновленного ребенка. Усыновление ребенка подлежит регистрации в органах загса. Хотя регистрация в этом случае носит не правообразующий, а удостоверительный характер, она имеет большое значение для обеспечения прав усыновленного ребенка, если ему изменены имя, отчество, фамилия, место и дата рождения. На основании решения суда необходимые изменения вносятся в актовую запись о рождении ребенка и ему выдается новое свидетельство о рождении.

Правовые последствия усыновления установлены в ст. 137 СК РФ. Будучи однажды установленным, усыновление сохраняется в дальнейшем навсегда, порождая правоотношения не только для усыновителя и усыновленного, но и для потомства усыновленного всех следующих поколений, а также для родственников по восходящей от усыновителя линии. Усыновленный в отношении усыновителя, так же как и усыновитель в отношении усыновленного, становится в положение прямого родственника. Дети усыновленного приобретают правовое положение внуков усыновителя, внуки усыновленного – правнуков усыновителя. Усыновленный, в свою очередь, становится в положение внука отца и матери усыновителя, а дети усыновленного – правнуков родителей усыновителя. Одновременно усыновленные дети утрачивают личные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим кровным родителям и другим родственникам.

Исходя из закона, усыновители, в первую очередь, наделяются родительскими правами и обязанностями, которые утрачивают кровные родители ребенка. Требования закона, обязывающие родителей воспитывать ребенка, заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, защищать его права и законные интересы, материально содержать ребенка, в полной мере относятся и к усыновителям.

Кроме того, усыновленный ребенок, а также усыновитель (и его родственники)

приобретают в результате усыновления не только права и обязанности, вытекающие из семейных отношений, но и все те права и обязанности, которые предусмотрены нормами других отраслей права и основанием возникновения которых является факт родства. Так, при наследовании по закону усыновленные по отношению к усыновителям, а усыновители по отношению к усыновленным являются наследниками первой очереди (т.е. приравниваются в наследственных правах к родителям и детям).

По общему правилу, личные и имущественные правоотношения между усыновленным ребенком и его кровными родителями прекращаются с момента усыновления. Однако, при усыновлении ребенка одним лицом закон предусматривает исключения. Так, могут быть сохранены права и обязанности матери (по ее желанию), если усыновителем является мужчина, или отца, если усыновителем является женщина. Такое положение, как правило, имеет место, когда ребенка усыновляет отчим или мачеха (п. 3 ст. 137 СК РФ).

Закон допускает также возможность сохранения правоотношений ребенка и с другими его близкими родственниками. По просьбе родителей умершего отца (матери) ребенка, т.е. дедушки или бабушки ребенка, могут быть сохранены отношения между ними и их внуком (внучкой), если этого требуют интересы ребенка (п. 4 ст. 137 СК РФ). Еще одно исключение предусмотрено ст. 138 СК РФ: если к моменту усыновления ребенок имел право на пенсию или пособие, полагающееся ему по случаю потери кормильца (после смерти родителей или одного из них), он сохраняет это право и после усыновления.

За пределами указанных исключений все правоотношения между усыновленным ребенком и его родителями и другими родственниками с момента усыновления прекращаются. На усыновленного ребенка нельзя взыскать алименты с его кровных родителей, а родители, в свою очередь, не вправе требовать выплаты алиментов на свое содержание от своих совершеннолетних детей, усыновленных ранее другими лицами; усыновленные дети и их кровные родители не являются наследниками по закону друг после друга и т.д.

Создание для усыновленного ребенка условий жизни и воспитания, в наибольшей степени совпадающих с условиями жизни и воспитания родных детей, в значительной степени облегчается, если ребенок считает усыновителей своим родителями по происхождению или если о факте усыновления (хотя и известном ребенку) не осведомлены посторонние люди. Оберегая покой усыновленного ребенка и семьи, его принявшей, закон обеспечивает сохранение тайны усыновления (ст. 139 СК РФ). Сохранение тайны усыновления является обязанностью всех должностных лиц,

участвующих в вынесении решения об усыновлении и его последующем оформлении, а также других лиц, иным образом осведомленных об усыновлении. Лица, разгласившие тайну усыновления против воли усыновителей, могут быть привлечены к уголовной ответственности (ст. 155 УК РФ). В целях обеспечения тайны усыновления в СК РФ установлен и ряд других правил. Усыновители по их просьбе могут быть записаны в актовой записи и в свидетельстве о рождении ребенка как его родные родители. Ребенку по просьбе усыновителей могут быть изменены: фамилия (на фамилию усыновителей), имя и отчество (по имени усыновителя – отца) (ст. 134–135 СК РФ). В необходимых случаях для обеспечения тайны усыновления по желанию усыновителей может быть изменено также место рождения и даже возраст усыновленного ребенка, но не более чем на три месяца и только при усыновлении грудного ребенка, т.е. в возрасте до года (ст. 136 СК РФ).

Семейное право исходит из принципа нерасторжимости отношений по усыновлению. Однако усыновление может быть отменено, если усыновитель ненадлежащим образом осуществляет возложенные на него родительские обязанности или по каким-либо другим причинам ребенок плохо себя чувствует в его семье и усыновление перестает отвечать его интересам.

Отмена усыновления возможна только в судебном порядке (ст. 140 СК РФ). В целях защиты прав усыновленных детей дела об отмене усыновления рассматриваются с обязательным участием органа опеки и попечительства, а также прокурора. В соответствии со ст. 141 СК РФ, определяющей основания для отмены усыновления, такая отмена производится, если усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них родительских обязанностей, злоупотребляют своими правами, жестоко обращаются с усыновленным ребенком, являются алкоголиками или наркоманами, т.е. когда установлено виновное поведение усыновителя, нарушающее интересы ребенка. Суд также вправе отменить усыновление и по другим основаниям, исходя из интересов ребенка и с учетом его мнения. Основанием для отмены усыновления может послужить отсутствие взаимопонимания между ребенком и усыновителем, объективная невозможность последнего выполнять свои обязанности (тяжелая болезнь, изменение семейных обстоятельств и т.п.), выздоровление тяжело болевших родителей, к которым ребенок был привязан и которых не может забыть после усыновления, и др.

Обстоятельства, которые вызывают необходимость отмены усыновления в интересах ребенка, столь многообразны, что в законе не приводится даже их примерного перечня, и это вполне оправданно. В каждом конкретном случае суд принимает решение о необходимости отмены усыновления с учетом всех обстоятельств

дела. Так, нередко из-за индивидуальных (личных) качеств ребенка или усыновителя между ними возникает неприязнь, и усыновленный чувствует себя чужим в семье. Если у ребенка отсутствует доверие, уважение и любовь к усыновителю, нет оснований рассчитывать на улучшение этих отношений в будущем. Сохранение усыновления при таком положении вещей противоречило бы его целям.

Иск об отмене усыновления кроме родителей усыновленного вправе предъявить усыновители ребенка, сам усыновленный ребенок, если он достиг четырнадцати лет, а также органы опеки и попечительства и прокурор (ст. 142 СК РФ). Если кто-либо иной считает, что усыновление не соответствует интересам ребенка, то эти лица (родственники ребенка или другие граждане, государственные или общественные организации) вправе довести об этом до сведения органов опеки и попечительства либо обратиться к прокурору, которые уполномочены решать вопрос о передаче дела в суд. На основании решения суда об отмене усыновления по общему правилу прекращаются правоотношения между усыновленным и усыновителем (его родственниками), а также восстанавливаются правоотношения между ребенком и его кровными родителями, если этого требуют интересы ребенка (ст. 143 СК РФ). При этом ребенок передается родителям. Если же передача ребенка его родителям и восстановление правовых связей между ним и его родителями противоречит его интересам, а, следовательно, невозможно (родители лишены родительских прав, не желают воспитывать ребенка и т.п.), он передается на попечение органов опеки и попечительства, которые в соответствии с законом (ст. 123 СК РФ) определяют форму его дальнейшего устройства.

При отмене усыновления суд вправе, если сочтет это необходимым в интересах ребенка, сохранить за ним присвоенные ему при усыновлении имя, отчество и фамилию (при согласии ребенка, если он достиг десяти лет). Суд вправе также обязать бывшего усыновителя выплачивать алименты на содержание ребенка. Как правило, это происходит в тех случаях, когда ребенок нуждается в средствах и не имеет возможности получить алименты от своих родителей или иных близких родственников.

Третье направление правового регулирования отношений, возникающих в процессе и по поводу усыновления касается соблюдения прав усыновляемого ребенка.

На международном уровне права усыновляемого ребенка закреплены посредством Конвенции о правах ребенка. В частности, Конвенция говорит об усыновлении следующее:

Статья 20.

1. Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства — участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребенком.

3. Такой уход может включать, в частности, передачу на воспитание, «кафала» по исламскому праву, усыновление или, в случае необходимости, помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык.

Статья 21.

Государства — участники, которые признали и/или разрешают существование системы усыновления, обеспечивают, чтобы наилучшие интересы ребенка учитывались в первостепенном порядке, и они:

1) обеспечивают, чтобы усыновление ребенка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимыми законом и процедурами и на основе всей относящейся к делу и достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребенка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;

2) признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;

3) обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;

4) принимают все необходимые меры с целью обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод связанным с этим лицам;

5) содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами.

На уровне Российской Федерации права усыновляемого ребенка соблюдаются в соответствии с Семейным Кодексом РФ, что было уже отмечено выше. Особенно следует отметить, что к основным принципам семейного права, нашедшим свое закрепление в законе (ст. 1 СК РФ), относится следующий принцип: приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов. Этот принцип отражает положение, закрепленное в ст. 38 Конституции РФ : «Забота о детях, их воспитании – равное право и обязанность родителей». Ребенок в семье признается самостоятельным субъектом права, а не зависимым объектом «родительской власти». Интересы детей являются основным критерием при решении всех спорных вопросов, касающихся их жизни и воспитания.

Впервые в СК закреплены права ребенка в семье (соответствующие нормы объединены в отдельную главу – гл. 11 СК). Это права ребенка жить и воспитываться в семье, право на заботу своих родителей и на воспитание ими, на обеспечение его интересов, всестороннее развитие, на уважение его человеческого достоинства, на защиту своих прав, на выражение своего мнения и другие.

Среди других форм семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, законодательство РФ оставляет приоритет за усыновлением.

Для обеспечения равного права быть усыновленными, принят Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». Однако, следующие за законом Приказы Министерства образования и науки РФ «О мерах по совершенствованию деятельности региональных операторов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, по выявлению, учету и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выказывают бессилие данного закона, не могущего обеспечить его выполнения.

Анализ нормативно-правовой базы, касающейся усыновления и обеспечения социальной поддержки усыновительским семьям, показал, что не существует актов, регламентирующих обязательность оказания семьям, берущим на воспитание или усыновляющим ребенка, социально-психологической помощи. Так, в Постановлении

правительства РФ о приемной семье говорится, что для подбора, обучения лиц (лица), желающих взять ребенка (детей) на воспитание в приемную семью, а также осуществления контроля за выполнением возложенных на них обязанностей орган опеки и попечительства, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации *могут* создавать отделы по устройству детей на воспитание в приемную семью. Таким образом, вопрос об оказании приемным семьям социально-психологической помощи оставляется на усмотрение местных органов власти.

На региональном уровне также происходит законодательное регулирование прав усыновленного ребенка. В частности, в Алтайском крае был принят закон Алтайского края «О пособии в связи с усыновлением». Пособие, равное пособию на опекаемого ребенка, предназначено для усыновителей, которые в течение 3 лет и более являлись опекунами усыновляемого ребенка.

Законопроект в первой редакции предполагал предоставление пособия усыновителям в качестве меры социальной поддержки. Во второй редакции предоставляемые средства рассматриваются как суммы, причитающиеся усыновленному ребенку. Это связано с тем, что так называемые «опекунские» суммы, которые получал бывший опекун, а теперь усыновитель, также поступают в семью, но расходуются в соответствии с законом исключительно на нужды ребенка (см. п.5 ст. 150, п.2 ст.60 Семейного кодекса РФ). Подход к пособию как к средствам ребенка отразился в основном на содержании ст. 1, ст.3 новой редакции законопроекта, а также на его названии, поэтому формулировка «пособие гражданам, усыновившим детей» заменена на «пособие в связи с усыновлением».

В интересах ребенка исключено упоминание об отсутствии у усыновителей дохода в размере не менее прожиточного минимума, что связано с содержанием п.1 ст. 127 СК РФ. В соответствии с семейным законодательством усыновителями не могут быть лица, которые на момент установления усыновления не имеют дохода, обеспечивающего усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный в субъекте Российской Федерации, на территории которого проживают усыновители (усыновитель). Редакция закона, принятая в первом чтении, предполагала предоставлять пособия только в случаях, когда размер среднедушевого дохода в семье не превышает величину прожиточного минимума. Таким образом, при принятии закона в такой редакции право на пособие имели бы лишь те лица, чье материальное положение после усыновления значительно ухудшилось, что не отвечало бы целям законопроекта, направленного на стимулирование усыновления детей, находящихся под опекой. Закон вступил в силу с 1 января 2004 года.

Выплата пособия производится органом социальной защиты населения по месту жительства получателя ежемесячно, производится независимо от получения усыновителями ежемесячного пособия на ребенка в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Выплата пособия в связи с усыновлением прекращается в случаях:

1) достижения ребенком совершеннолетия или приобретения несовершеннолетним ребенком полной дееспособности до достижения им совершеннолетия

2) смерти усыновленного ребенка;

3) смерти усыновителей;

4) отмены усыновления;

5) выявления органами опеки и попечительства фактов ненадлежащего исполнения усыновителями своих обязанностей по отношению к ребенку, в частности, ненадлежащего распоряжения суммами предусмотренного настоящим Законом пособия;

6) выезда усыновленного ребенка на постоянное место жительства за пределы региона.

Прекращение выплаты пособия может быть обжаловано усыновителем в судебном порядке.

Пособие в связи с усыновлением выплачивается из средств регионального бюджета. Объемы финансирования расходов по выплате указанного пособия определяются при принятии закона региона на предстоящий год.

Однако, несмотря на то, что закон тщательно прорабатывался, он может быть подвержен критике. Так, пособие предназначено для усыновителей, которые в течение 3 лет и более являлись опекунами усыновляемого ребенка. Целью этого закона является стимулирование усыновлений детей, находящихся под опекой. Однако, известно, что под опекой обычно находятся дети, родители которых лишены родительских прав, а опекунами являются родственники. В этом случае не имеет смысла усыновление, например, бабушкой своего внука. Что касается усыновления ребенка посторонними лицами, то настоящий закон либо не применим к случаям усыновления без трех-годичной предыдущей опеки, либо, при желании усыновителей получать пособие, закон не оставляет шансов на сохранение тайны усыновления, что, как известно, невозможно при опеке, которую необходимо сохранять в течение трех лет.

С 1.01.2008 г. вступил в силу Закон Алтайского края «О единовременном

пособии гражданам, усыновившим детей». Действие настоящего Закона распространяется на постоянно проживающих на территории Алтайского края граждан Российской Федерации, которые в установленном порядке усыновили одного или более одного ребенка. (Положения настоящего Закона не применяются в случаях усыновления отчимами и мачехами детей своих супругов (пасынков и падчериц). Единовременное пособие назначается и выплачивается усыновителю на каждого усыновленного ребенка.

Размер единовременного пособия гражданам, усыновившим детей, составляет двадцать тысяч рублей. Порядок назначения и выплаты единовременного пособия гражданам, усыновившим детей, устанавливается главой Администрации Алтайского края.

Предполагается, что данный закон обеспечивает материальную защищенность усыновленного ребенка и является инструментом стимулирования количества усыновлений. Однако, следует отметить, что закон не имеет обратной силы и не распространяется на ранее усыновленных детей, следовательно, он служит скорее механизмом стимулирования усыновлений, нежели средством обеспечения материальной защищенности усыновленных детей.

Таким образом, существует три направления нормативно-правового регулирования правоотношений, возникающих в усыновительской семье и в социальном окружении усыновительской семьи, возникающих по поводу усыновления, а также различные уровни правового регулирования усыновления, среди них международный, уровень Российской Федерации и субъектов Федерации (региональный уровень).

Первое направление нормативно-правового регулирования правоотношений, возникающих в усыновительской семье – это регулирование семейных отношений (так как усыновительская семья является одним из типов семьи), реализуемое через семейное право. Круг тех отношений, которые регулируются нормами семейного права (предмет семейного права), определен непосредственно в законе – Семейном кодексе РФ. Статья 2 СК РФ относит к предмету семейного права установление условий и порядка вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи: супругами, родителями и детьми, а также между другими родственниками и иными лицами (в случаях и в пределах, установленных нормами семейного права); определение формы и порядка устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Второе направление нормативно-правового регулирования усыновления и отношений, возникающих по поводу усыновления – это регулирование собственно процесса усыновления – т.е. юридического факта установления усыновления, а также правил отбора усыновителей, участие в нем государственных структур и юридические последствия усыновления. Итак, в Российской Федерации усыновление строго регламентируется посредством законодательства.

Третье направление правового регулирования отношений, возникающих в процессе и по поводу усыновления, касается соблюдения прав усыновляемого ребенка.

На международном уровне права усыновляемого ребенка закреплены посредством Конвенции о правах ребенка.

В законодательстве Российской Федерации сказано, что усыновление является предпочтительной формой семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, так как при усыновлении (удочерении) между ребенком, а впоследствии и его потомками, и лицами (лицом), усыновившими ребенка, и его родственниками устанавливаются такие же правовые отношения, как и предусмотренные законом для родителей и детей. Также, на федеральном уровне регулируется равенство прав детей, оставшихся без попечения родителей, быть усыновленными. Это обеспечивается через Закон о государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Региональные нормативно-правовые акты создаются с целью стимулирования усыновлений и осуществления гарантии материальной защищенности усыновленного ребенка.

Необходимо признать, что имеются недостатки нормативно-правовой базы в отношении усыновленного ребенка и семьи, усыновившей его. Это, в частности, проявляется в необеспечении механизмов контроля за соблюдением прав детей быть внесенными в Банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, что приводит к нарушению этих прав. Также, материальные пособия усыновленным детям не ориентированы на всех усыновляемых и усыновленных детей и таким образом не могут гарантировать материальную защищенность усыновленного ребенка. Кроме того, ни на федеральном, ни на региональном уровнях нет законодательных документов, обеспечивающих на государственном уровне оказание социально-психологической помощи семьям, усыновляющим или усыновившим ребенка.

Список законов и законодательных актов в сфере регулирования семейного устройства детей-сирот

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): **официальный текст** : [принят ГД РФ 21.10.1994] : [по состоянию на 30.12.2008]. О Государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей :
2. Декларация прав ребенка // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. – М., 1990. – С 12-15.
3. Кодекс Российской Федерации об Административных Правонарушениях : официальный текст : [принят ГД РФ 20.12.2001 : одобрен СФ РФ 26.12.2001] : [по состоянию на 30.12.2008]. – М., 2009.
4. Конвенция о правах ребенка // Советский журнал международного права. – 1991. – № 2. – С. 23-25.
5. Конституция Российской Федерации. – М., 1996. – 64 с.
6. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием : Постановление Правительства РФ от 04 апреля 2002 года № 217 : официальный текст : [в ред. Постановления Правительства РФ от 11.04. 2006 N 210, с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 10.03.2005 N 123]. – М. : СЗ РФ, 2005.
7. О Гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ : официальный текст : [принят ГД РФ 19.04.2002 : одобрен СФ РФ 15.05.2002] : [в ред. Федеральных законов от 11.11.2003 N 151-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 03.01.2006 N 5-ФЗ, от 18.07.2006 N 121-ФЗ, от 01.12.2007 N 296-ФЗ, от 04.12.2007 N 328-ФЗ, от 01.10.2008 N 163-ФЗ, от 30.12.2008 N 301-ФЗ] : [по состоянию на 30.12.2008]. – М., 2009.
8. О детском доме семейного типа : Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 года № 195 : официальный текст : [в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.02.2005 N 49, от 11.05.2007 N 283, от 18.08.2008 N 617]. – М. : СЗ РФ, 2008.
9. О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением : Постановление Правительства РФ от 04 ноября 2006 года № 654 : официальный текст : [в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.08.2007 N 496, от 08.12.2008 N 930]. – М., 2009.
10. О деятельности представительств иностранных организаций по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации : Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 февраля 2006 года № ДЛ-38/06 : официальный текст // Вестник образования России. – 2006. – № 16.

11. О документах для получения разрешения на открытие представительства и разрешения на осуществление деятельности по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации : Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2007 года № 06-605 : офиц. текст.– М., 2007.

12. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ : офиц. текст : [принят ГД РФ 04.12.1996 : одобрен СФ РФ 10.12.1996] : [в ред. Федеральных законов от 08.02.1998 N 17-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 08.04.2002 N 34-ФЗ, от 10.01.2003 N 8-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ]. – М. : СЗ РФ, 2004.

13. О единовременном пособии гражданам, усыновившим детей : Закон Алтайского края от 06 сентября 2007 года № 80-ЗС

14. О медицинском освидетельствовании детей, передаваемых на воспитание в семью : Приказ Министерства образования РФ от 25 декабря 1995 года № 641, Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ N 369 : офиц. текст // Российские вести. – 1996. – № 77.

15. О мерах по совершенствованию деятельности региональных операторов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, органов опеки и попечительства, учреждений, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, по выявлению, учету и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2006 года № 98 : офиц. текст // Официальные документы в образовании. – 2006. – № 20.

16. О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : Постановление Правительства РФ от 20 июня 1992 г. № 409 // Собрание законодательства. – 2001. – № 21. – С. 10-16.

17. О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал : Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 года N 873 : офиц. текст : [в ред. Постановления Правительства РФ от 22.09.2008 N 709, с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 03.06.2008 N ГКПИ08-1220]. – М., 2008.

18. О порядке медицинского освидетельствования граждан, желающих стать усыновителями, опекунами (попечителями) или приемными родителями : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 1996 года № 332 : офиц. текст // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1996. – № 8.

19. О порядке предоставления в 2007 году финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, а также на оплату труда приемных родителей : Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 года N 842 : офиц. текст : [в ред. Постановлений Правительства РФ от 14.12.2007 N 870]. – М. : СЗ РФ, 2008.

20. О порядке предоставления сведений о состоянии здоровья детей, оставшихся без попечения родителей, для внесения в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08 июля 2002 года № 218 : офиц. текст // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2002. – № 36.

21. О предоставлении субвенций из Федерального фонда компенсаций бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью : Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 года № 847 : офиц. текст : [в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2007 N 869]. – М. : СЗ РФ, 2008.

22. О приеме документов для получения разрешения на открытие представительства и разрешения на осуществление деятельности по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации : Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2006 года № 06-1892 : офиц. текст.– М., 2006.

23. О приемной семье : Постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 года № 829 : офиц. текст : [в ред. Постановлений Правительства РФ от 01.02.2005 N 49, от 18.08.2008 N 617]. – М. : СЗ РФ, 2008.

24. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей : Постановление Пленума Верховного суда РФ от 20 апреля 2006 года № 8 : офиц. текст // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. – № 6.

25. О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. № 847 : Приказ Министерства образования РФ от 22 января 2007 года № 25 : офиц. текст // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – № 9.

26. О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. № 842 : Приказ Министерства образования РФ от 22 января 2007 года № 26 : офиц. текст // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – № 9.

27. О сверке исходных данных для проведения расчетов распределения межбюджетных трансфертов на 2008-2010 годы : Приказ Министерства финансов РФ от 28 февраля 2007 года № 214 : офиц. текст. – М., 2007.

28. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае : Постановление Алтайского краевого Совета народных депутатов от 15 декабря 2002 г. // Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

29. О становлении системы социального обеспечения в Алтайском крае [Электронный ресурс] / Комитет администрации Алтайского края по социальной защите населения. – Режим доступа: <http://www.aksp.ru/hist/hist1.asp>. – Загл. с экрана.

30. О трудовых пенсиях в Российской Федерации : Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ : офиц. текст : [принят ГД РФ 30.11.2001 : одобрен СФ РФ 05.12.2001] : [по состоянию на 30.12.2008]. – М., 2009.

31. О федеральной целевой программе «Дети России» на 2007 - 2010 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://allru.org/BPravo/DocumShow_DocumID_122401_DocumIsPrint_Yes_Page_1.html. – Загл. с экрана.

32. Об актах гражданского состояния : Федеральный закон от 15 ноября 1997 года № 143-ФЗ : офиц. текст : [принят ГД РФ 22.10.1997 : одобрен СФ РФ 05.11.1997] : [в ред. Федеральных законов от 25.10.2001 N 138-ФЗ, от 29.04.2002 N 44-ФЗ, от 22.04.2003 N 46-ФЗ, от 07.07.2003 N 120-ФЗ, от 08.12.2003 N 169-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.07.2006 N 121-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ]. – М. : СЗ РФ, 2008.

33. Об органах опеки и попечительства : Закон Алтайского края от 10 февраля 1999 г. // Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

34. Об организации выезда несовершеннолетних граждан Российской Федерации из Российской Федерации на отдых, обучение или лечение : Письмо Министерства образования РФ от 17 июня 2001 года № 736/28-5 : офиц. текст // Официальные документы в образовании. – 2001. – № 20.

35. Об организации работы по ведению государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей : Приказ Министерства образования РФ от 28 июня 2002 года № 2482 : офиц. текст // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – № 37.

36. Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей : Постановление Правительства РФ от 3 августа 1996 г. № 919 // Российская газета. – 1996. – № 154. – С. 21.

37. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собрание законодательства. – 1999. – № 26. – С 13-29.

38. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // Российская газета. – 1998. – № 147. – С. 21.

39. Об основных направлениях государственной семейной политики : Указ Президента РФ от 14 мая 1996 г. № 712 // Российская газета. – 1996. – № 94. – С.19.

40. Об оформлении трудовых отношений органов опеки и попечительства с приемными родителями : Письмо Министерства образования РФ от 29 октября 2001 года № 1293/28-5 : офиц. текст // Вестник образования России. – 2001. – № 22.

41. Об утверждении инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел : Приказ Министерства внутренних дел РФ от 26 мая 2000 года № 569 : офиц. текст [в ред. Приказов МВД РФ от 09.10.2004 N 639, от 06.04.2007 N 338] . – М., 2007.

42. Об утверждении краевой целевой программы «Дети Алтая» на 2003 – 2006 годы : Закон Алтайского края от 12 сентября 2003 г. № 281 // Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

43. Об утверждении инструкции по работе с документами органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей, представляемыми на аккредитацию в Министерство Образования Российской Федерации : Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 апреля 2005 года № 110 : офиц. текст // Официальные документы в образовании. – 2005. – № 20.

44. Об утверждении перечня документов, прилагаемых к заявлению для продления срока аккредитации на территории российской федерации представительств специально уполномоченных иностранными государствами органов и организаций по усыновлению (удочерению) детей : Приказ Министерства образования РФ от 27 июля 2001 года № 2826 : офиц. текст // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – № 37.

45. Об утверждении перечня документов, прилагаемых к заявлению для продления срока аккредитации на территории Российской Федерации представительств, специально уполномоченных иностранными государствами органов

и организаций по усыновлению (удочерению) детей : Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 июля 2005 года № 205 : офиц. текст // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2005. – № 39.

46. Об утверждении Положения о назначении и выплате государственных пособий гражданам, имеющим детей : Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 года № 865 : офиц. текст : [в ред. Постановлений Правительства РФ от 29.12.2007 N 948, от 16.04.2008 N 275]. – М. : СЗ РФ, 2008.

47. Об утверждении положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325 : офиц. текст : [в ред. Указов Президента РФ от 31.12.2003 N 1545, от 03.11.2006 N 1226, от 27.07.2007 N 993, от 15.07.2008 N 1098]. – М. : СЗ РФ, 2008.

48. Об утверждении порядка предоставления отпусков работникам, усыновившим ребенка : Постановление Правительства РФ от 11 октября 2001 года № 719 : офиц. текст : [в ред. Постановлений Правительства РФ от 19.07.2002 N 541, от 01.02.2005 N 49]. – М. : СЗ РФ, 2005.

49. Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства : Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 года № 275 : офиц. текст : [в ред. Постановлений Правительства РФ от 04.04.2002 N 217, от 10.03.2005 N 123, от 11.04.2006 N 210]

50. Об утверждении типовых форм документов по учету кандидатов в усыновители, оформлению усыновления и осуществлению контроля за условиями жизни и воспитания усыновленных детей в семьях : Приказ Министерства образования РФ от 20 июля 2001 года № 2750 : офиц. текст : [в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 N 2482].– М., 2002.

51. Семейный кодекс Российской Федерации : офиц. текст : [в ред. Федеральных законов от 15.11.1997 N 140-ФЗ, от 27.06.1998 N 94-ФЗ, от 02.01.2000 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 28.12.2004 N 185-ФЗ, от 03.06.2006 N 71-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.04.2008 N 49-ФЗ, от 30.06.2008 N 106-ФЗ]. – М. : СЗ РФ., 2008.

52. Уголовный Кодекс Российской Федерации : офиц. текст : [принят ГД РФ 24.05.1996 : одобрен СФ РФ 05.06.1996] : [по состоянию на 30.12.2008]. – М., 2009.

53. О трудовых пенсиях в Российской Федерации : Федеральный закон от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ : офиц. текст : [принят ГД РФ 15.03.2001 : одобрен СФ РФ 04.04.2001] : [в ред. Федеральных законов от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ] : [по состоянию на 30.12.2008]. – М., 2009.

54. Об опеке и попечительстве : Федеральный закон РФ от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ

Блок самопроверки

1. Какие основные законы регулируют в российской федерации процесс семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
2. В чем основные «пробелы» законодательства в этой области?

Рекомендуемая литература:

1. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону "Об опеке и попечительстве" [Текст] / ред. П. В. Крашенинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2010. - 695 с.

2. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

3. Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ.

4. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ.

5. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в ред. от 08.02.98 № 17-ФЗ.

6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ

Тема 2. Исследования в области семейного устройства детей-сирот: основные проблемы и направления социальной работы.

Социальные проблемы семьи, усыновившей ребенка

На основе социологического исследования усыновительских семей, проведенного в 2006–2010 гг. в Алтайском крае под руководством д.с.н., профессора Л.Г. Гусяковой, были выявлены основные социальные проблемы, стоящие перед такими семьями.

Основными понятиями в исследовании являлись следующие:

- Усыновительская семья – это семья, усыновившая (удочерившая) ребенка либо находящаяся в процессе усыновления (удочерения).

- Усыновление (удочерение) – юридическая процедура с оформлением соответствующих документов (свидетельства об усыновлении (удочерении), запись в свидетельстве о рождении, запись в паспорте родителей); а также психологические и социальные адаптивные процессы (в данном исследовании подразумевается, что ребенок усыновлен (удочерен) посторонними лицами в отличие от усыновления ребенка супругом при повторном браке).

Основные методы исследования:

1) написание социальных биографий по типу тематической отредактированной истории жизни;

2) экспертный опрос;

3) анкетирование;

4) включенное наблюдение с элементами эксперимента и интроспекции.

Обеспечение валидности в данном исследовании достигается путем:

1) выборки на основании целевого отбора, который базируется на следовании критериям доступности и типичности;

2) распределения в случайном порядке выборки доступных случаев;

3) оценкой величины и источника возникающей выборочной ошибки.

Для написания социальных биографий было отобрано 6 случаев усыновлений / удочерений. Исходя из того, что по данным Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, с 1917 года по 01.01.2007 в общей сложности было учтено 1501 усыновлений детей посторонними лицами, а за 2006 год было усыновлено 116 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, если принять за основу выборки среднегодовую статистику усыновлений последних 5 лет, что составляет приблизительно 120–130 детей, то 5% от количества детей составит около 6 случаев усыновления.

Для написания историй из 6 случаев усыновления (удочерения) в данном исследовании были отобраны четыре семьи, максимально охватывающие разброс альтернатив в следующих типологических характеристиках:

1. Наличие родных детей.
2. Мотивы усыновления/удочерения.
3. Возраст усыновленного/удочеренного ребенка.
4. Количество усыновленных/удочеренных детей.
5. Пол усыновленного/удочеренного ребенка.
6. Состояние здоровья ребенка.
7. Желание родителей сохранить тайну усыновления.
8. Отношение родственников к факту усыновления.
9. Информированность родителей о механизмах и трудностях усыновления.
10. Образование и профиль образования родителей.
11. Возраст родителей.
12. Тип родительской семьи родителей.

В экспертном опросе участвовали специалисты социальных служб и органов города Барнаула, в функциональные обязанности которых входит оказание помощи семьям, усыновляющим (удочеряющим) или усыновившим (удочерившим) ребенка. Среди них: заведующие и социальные педагоги 9 детских домов г. Барнаула и Барнаульского дома ребенка (20 чел.), психологи, юристы и социальные педагоги Территориальных центров социальной помощи семье и детям Индустриального, Центрального, Железнодорожного, Октябрьского, Ленинского районов (100–120 чел.), психологи Краевого социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, психологи региональной общественной организации «Мать и дитя» (20-25чел.), психологи и юристы Городского психолого-педагогического центра (20-25 чел.), Психолого-педагогического и медико-социального центра Железнодорожного района (5-10чел.), Городского подросткового центра Юникс, МОУ Центра психологической реабилитации и коррекции г.Барнаула (15-20 чел.), инспекторы по охране прав детства Ленинского, Центрального, Индустриального, Железнодорожного, Октябрьского районов (5-10 чел.), Региональный оператор Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, который входит в состав Отдела социальной реабилитации и специального образования при управлении Алтайского края по образованию и делам молодежи (1чел.).

На этапе анкетирования за генеральную совокупность принимаются лица, ориентированные на детную семью, проживающие в г.Барнауле, потенциально

способные усыновить ребенка, так как подобная генеральная совокупность не поддается четкой количественной фиксации, для опроса используется выборка доступных случаев, при которой случайным образом отбираются 100 респондентов, в целом ориентированных на детную семью и не отвергающих потенциальную возможность усыновить ребенка.

Для написания социальных биографий были выделены следующие блоки:

Первый блок *«Проблемы, обусловленные типологическими характеристиками усыновительской семьи»* содержит 6 групп вопросов.

1. Где Вы получали и получаете необходимую информацию о трудностях, связанных с усыновлением/удочерением?

Достаточно ли этой информации?

Есть ли необходимость в информации по поводу усыновления/удочерения сейчас?

2. Какое образование (специальность) у Вас?

3. Были ли у Вас на момент усыновления / удочерения родные дети?

4. Когда Вы усыновляли / удочеряли ребенка, сколько лет (месяцев) ему было?

5. Скольких детей Вы усыновили / удочерили?

6. Когда Вы усыновляли / удочеряли ребенка, одобряли ли Вас Ваши родственники?

Одобрят ли они Ваше решение усыновить / удочерить ребенка сейчас?

Второй блок *«Проблемы, обусловленные этапами формирования и развития усыновительской семьи»* содержит 5 групп вопросов.

1. Когда Вы решили усыновить / удочерить ребенка, как Вы узнали, каким образом это можно сделать?

Знали ли Вы о трудностях, с которыми придется столкнуться?

2. Трудно ли Вам было оформлять документы, чтобы Вас допустили к выбору ребенка?

Кто Вам в этом помогал?

3. Какого ребенка Вы хотели усыновить / удочерить?

Получилось ли усыновить / удочерить именно такого?

Кто Вам в этом помогал?

4. Когда Вы привезли ребенка домой, Вы знали, что он любит есть, как его укладывать спать, почему он плачет?

Что было особенно трудным в уходе за ребенком в первые дни?

5. Как Вы оформляли усыновление / удочерение?

Трудно было подготовить документы?

Третий блок *«Общие для усыновительских семей проблемы, не связанные с типом усыновительской семьи и этапами формирования и развития усыновительской семьи»* содержит 2 группы вопросов.

1. Планировали ли Вы сообщить ребенку о том, что он усыновлен / удочерен?

- Удалось ли Вам это?
- Какие трудности были?

Планировали ли Вы сообщить родственникам, знакомым, людям, с которыми общается ребенок, о том, что он усыновлен/удочерен?

- Удалось ли Вам это?
- Какие трудности были?

2. Какое было состояние здоровья ребенка на момент усыновления/удочерения?

- Были ли у него хронические заболевания?
- Обнаружились ли другие заболевания позже?
- С чем Вы это связываете?

Для анализа результаты, полученные в ходе написания социальных биографий усыновительских семей, а также результаты экспертного опроса и анкетирования были разделены на следующие блоки:

Первый блок *«Проблемы, которые возникают в усыновительской семье»* содержит информацию о проблемах усыновительских семей, выявленных в результате экспертного опроса, массового опроса и социальных биографий усыновительских семей.

I. С какими проблемами, по Вашему мнению, сталкиваются семьи, усыновившие/удочерившие или усыновляющие / удочеряющие ребенка?

II. Список проблем, которые были выявлены в усыновительских семьях и сопоставление их альтернативам экспертного и массового опросов.

Второй блок *«Мотивы, побуждающие семьи усыновлять / удочерять детей»* содержит группу вопросов о мотивации усыновителей (экспертного опроса, анкетирования и социальных биографий усыновительских семей).

I. Как вы считаете (или знаете по опыту), каковы основные причины усыновления детей посторонними лицами?

II. Каковы были ваши мотивы усыновления?

Третий блок *«Условия, при которых семьи станут усыновлять детей»* содержит 2 вопроса (экспертный опрос и анкетирование).

I. Как Вы считаете, при каких условиях семьи или одинокие люди, которые пока

не планировали усыновление, захотели бы усыновить ребенка?

II. Как Вы считаете, при каких условиях смогли бы лично Вы усыновить ребенка?

В ходе первого этапа исследования было проведено четыре интервью с целью описания 6 случаев усыновления, где респондентам предлагалось ответить на ряд вопросов, ориентирующих их в определенном направлении. Причем, эти вопросы не ограничивали отвечающих, а имели своей целью определять тематику рассуждений.

Для составления историй жизни было отобрано четыре семьи, соответствующие критериям выборки. Две из них усыновили по одному ребенку, еще две - по два ребенка. Таким образом, было описано шесть историй усыновления. В одной из семей этот метод дополнялся включенным наблюдением с элементами эксперимента и интроспекции.

В результате содержательного анализа историй усыновления шести детей (в четырех семьях) были выделены следующие проблемы, возникающие в усыновительской семье.

Среди проблем, обусловленных типологическими характеристиками усыновительской семьи, были выявлены следующие:

- недостаточное количество информации о процедуре усыновления и особенностях воспитания усыновленного ребенка в тех семьях, где у родителей нет специального образования и опыта усыновлений;

- трудности в установлении доверительных отношений с ребенком, который был усыновлен в сознательном возрасте;

- трудности в самоидентификации и адаптации ребенка, усыновленного в сознательном возрасте, особенно в связи с отсутствием личных вещей и фотографий из прошлого и наличием негативного жизненного опыта.

Исходя из особенностей различных этапов усыновления, которые отражаются на характере проблем, присущих семьям, находящимся на том или ином этапе усыновления, были выделены следующие проблемы:

- сложности, возникающие при оформлении документов для присвоения супругам статуса кандидатов в усыновители и юридического установления усыновления;

- трудный доступ к выбору ребенка;

- трудности в подборе ребенка в соответствии с заданными критериями.

Круг проблем, обусловленных фактом усыновления и не связанных с этапами усыновления и типологическими характеристиками семьи, составляют следующие

проблемы:

– отсутствие либо недостаточное количество информации о здоровье ребенка на момент рождения, его наследственно-генетических особенностях, о его привычках и предпочтениях, психологических особенностях;

– отсутствие предметов, связывающих ребенка с прошлым: фотографий, личных вещей;

– распространение информации об усыновлении вопреки желанию родителей сохранить тайну усыновления;

– непонимание со стороны социального окружения.

На втором этапе исследования было опрошено 18 специалистов, в функциональные обязанности которых входит оказание помощи лицам, усыновляющим или усыновившим ребенка. Среди опрошенных были региональный оператор Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, который входит в состав Отдела социальной реабилитации и специального образования при управлении Алтайского края по образованию и делам молодежи; заведующая детским отделением Родильного дома №1 г. Барнаула; заведующая МОУ «Центр психологической реабилитации и коррекции г. Барнаула», а также специалисты, работающие в этом центре; специалисты по социальной работе и психологи Территориального центра социальной помощи семье и детям Индустриального района г. Барнаула; директор и социальный педагог Санаторного детского дома №5 г. Барнаула и другие специалисты.

Среди опрошенных специалистов 100% женщин с высшим образованием и следующим разбросом по профилю образования:

- педагогический – 44%;
- психологический – 33%;
- по социальной работе – 11%;
- юридический – 6%;
- медицинский – 6%.

На вопрос: «Как Вы считаете (или знаете по опыту), каковы основные причины усыновления детей посторонними лицами?», - большинство экспертов (94%) ответило «невозможность иметь своих». Среди других причин менее половины экспертов (44%) назвало смерть родного ребенка и привязанность к конкретному ребенку-сироте. Альтруистические мотивы (желание помочь детям-сиротам) равно как и корыстные (желание получить льготы), считают убедительными только 28% экспертов. 22% - в качестве основной причины усыновления детей указали наличие желания изменить

состав и структуру семьи; 17% - указали на религиозные причины; 6% - на желание улучшить свой имидж.

На вопрос об условиях, при которых семьи захотели бы усыновить ребенка, большинство экспертов (94%) отметило - смерть родственника, который бы оставил ребенка-сироту. 67% экспертов среди условий называют - невозможности иметь детей. Далее, менее половины экспертов среди побудительных условий называют: уверенность в информации о наследственности и здоровье ребенка (44%); материальную поддержку усыновителей со стороны государства (39%); личное знакомство с ребенком-сиротой (39%); облегчение процедуры усыновления (28%); так принято в культурном обществе (22%); уже известны успешные случаи усыновления (17%). Примечательным является тот факт, что ни один эксперт не указал среди побудительных условий усыновления - поддержку со стороны социальных служб.

Среди проблем, с которыми сталкиваются усыновительские семьи, экспертной группой названы следующие: 78% экспертов считают основной проблемой - со временем проявляющуюся наследственность к асоциальному поведению у усыновленного ребенка; 72% экспертов называют - наследственные заболевания. Только чуть больше половины экспертов (61%) считают, что в усыновительской семье неизбежны психологические проблемы. Половина экспертов убеждена, что будет трудно скрыть от социального окружения факт усыновления ребенка. Только треть экспертов считает трудной существующую процедуру усыновления; 28% опрошенных считает, что ребенок может в будущем отказаться от родителей; 17% специалистов предполагает, что существует непонимание со стороны общества. Только 11% - называют проблемой то, что родители, усыновившие ребенка, не знают особенностей воспитания усыновленного ребенка, а также то, что им трудно подобрать ребенка; 6% - выражает уверенность, что из усыновленного ребенка невозможно вырастить хорошего человека.

78% специалистов считает, что усыновительские семьи нуждаются в специализированных видах помощи. Соответственно, 22% специалистов не считает, что усыновительские семьи нуждаются в особой помощи, достаточно служб и структур, оказывающих помощь семье.

На вопрос: «Какая именно помощь должна оказываться усыновительским семьям?», - 100% специалистов назвали психологическую (напомним, что из них только 61% уверен в существовании психологических проблем в усыновительских семьях). 72% экспертов считает, что усыновительским семьям следует оказывать материальную помощь, 61% - информативно-консультационную, а 56% -

педагогическую (хотя среди экспертов только два (11%) назвали проблемой то, что родители, усыновившие ребенка, не знают особенностей воспитания усыновленного ребенка). 56% экспертов считают необходимым оказывать усыновительским семьям юридическую помощь, а 50% - медицинскую.

На третьем этапе исследования методом анкетирования было опрошено 100 человек, проживающих в городе Барнауле, ориентированных на детную семью и не исключающих для себя потенциальную возможность усыновления. Среди опрошенных – 79% женщины, 21% мужчины. Возрастные характеристики респондентов таковы: количество респондентов в возрасте 18-30 лет составляет 76%; 31–40 лет – 17%; 41 год и более – 7%.

Среди опрошенных 56% состоят в браке, 44% – не состоят. 56% респондентов имеют детей, 44% не имеют. Причем, среди состоящих в браке 77% имеют детей, 23% – не имеют, а среди не состоящих в браке 82% не имеют детей, а 18% – имеют (табл.1):

Таблица 1.

Характеристики респондентов, (%)

	Вы женаты (замужем)?	
	да	нет
Есть ли у вас дети?		
нет	23	82
да	77	18

36% выборочной совокупности имеет высшее образование, 24% – неполное высшее, 13% респондентов имеют среднее общее образование, 10% – среднее специальное.

На вопрос: «Как Вы считаете, почему некоторые семьи усыновляют детей?», - 94% респондентов ответило: «Потому, что не могут иметь своих». Более половины опрошенных (55%) считают мотивом усыновления желание помочь детям-сиротам. Менее трети опрошенных называет другие мотивы усыновления: семьи усыновляют детей, потому, что у них умер свой ребенок - 29%, знали ребенка-сироту и привязались к нему - 24%, хотят иметь больше детей - 23%, хотят иметь льготы - 13%, религиозные причины - 7%, желание повысить свой имидж в глазах окружающих - 5%.

На вопрос: «При каких условиях они лично могли бы усыновить ребенка?», - 78% респондентов ответило, что они бы усыновили ребенка, если бы не могли иметь родных детей. 67% опрошенных усыновило бы ребенка умерших родственников. Очевидно, что эти два условия усыновления являются естественными, носят негативный характер, и государство по мере возможности оказывает влияние только в

сторону минимизации подобных фактов усыновления детей. Однако, исследование показало, что существуют условия, которые могут использоваться как побудительные для увеличения количества усыновлений. Так, треть респондентов (33%) не исключает для себя возможность усыновления ребенка, если бы они его лично знали и привязались к нему. 23% опрошенных смогли бы усыновить ребенка, имея материальную возможность; 17% – оценивают положительно возможность усыновить ребенка при условии, что будут уверены, что им сообщили полную информацию о наследственности ребенка и его состоянии здоровья; 6% - считают, что всегда легче оформить усыновление; 5% - указывают на наличие успешных примеров усыновления; 4% - считают, что их научили, как воспитывать усыновленного ребенка и 4% - считают, что усыновление должно быть общепринятой нормой в стране.

Данные о «проблемах, с которыми сталкиваются усыновительские семьи, по мнению опрошенных» отчасти характеризуют реальную ситуацию, о которой у респондентов могло сложиться мнение на основе опыта общения с усыновительскими семьями. С другой стороны, результаты, полученные из ответов на этот вопрос, характеризуют страхи, существующие у населения по поводу усыновления детей. Так, 40% опрошенных считает, что у усыновленного ребенка появятся ранее не обнаруженные наследственные заболевания. Немногим меньше количество респондентов считает (36%), что усыновленный ребенок унаследовал от своих биологических родителей асоциальное поведение. 29% опрошенных считает, что ребенок вырастет и будет искать своих родных родителей, а 19% - считает, что ребенок может так и не полюбить усыновителей. Среди «житейских» трудностей респонденты называют трудности в оформлении документов (39%), в сокрытии факта усыновления от окружающих (38%), не знание как нужно воспитывать усыновленного ребенка (15%), трудности при выборе ребенка (14%). Только 9% - считает, что окружающие настороженно относятся к усыновительским семьям, 4% - полагает, что из усыновленного ребенка не вырастет хороший человек.

Если сравнить данные по данному вопросу у мужчин и женщин, то видно, что женщин больше волнуют проблемы дурной наследственности, наследственных заболеваний и трудностей при оформлении документов, а мужчины больше обращают внимание на то, что ребенок вырастет и будет искать своих родителей (табл. 2).

При анализе результатов, полученных на основе вопросов, включенных в первый блок *«Проблемы, которые возникают в усыновительской семье»*, было выявлено, что более половины экспертов верно определили наличие в усыновительских семьях психологических проблем и наследственных заболеваний. Половина экспертов

справедливо отметило, что трудно скрыть от окружающих факт, что ребенок усыновлен. К сожалению, всего треть экспертов отметило наличие в усыновительских семьях таких трудностей, как сложности при оформлении документов, не знание особенностей воспитания усыновленного ребенка, трудности при выборе ребенка, не понимание со стороны социального окружения. Наибольшее количество экспертов (78%) считает, что у ребенка проявится наследственная склонность к асоциальному поведению, что не подтверждается историями усыновлений.

Таблица 2.

Проблемы усыновительских семей в соответствии с полом респондента, (%)

Проблемы усыновительских семей	Пол	
	мужской	женский
Появятся наследственные заболевания	29	43
Трудно оформить документы	24	43
Трудно скрыть, что ребенок не родной	38	38
Дурная наследственность ребенка	19	41
Ребенок будет искать родных родителей	38	27
Ребенок может не полюбить родителей	24	18
Не знают, как воспитывать	10	16
Трудно усыновить такого, какого хочется	24	11
Их не понимают	5	10
Из ребенка не вырастет хороший человек	5	4
Вся выборка	100	100

По результатам анкетирования видно, что обследуемые верно предполагают наличие в усыновительских семьях таких проблем, как наследственные заболевания у ребенка, трудности при оформлении документов, трудности в сокрытии факта усыновления от окружающих. Респонденты недооценивают существование психологических трудностей в семье, недостаток информации по поводу особенностей воспитания усыновленного ребенка, трудности при выборе ребенка и непонимание со стороны социального окружения. Так же, как и эксперты, анкетлируемые заблуждаются на счет наличия у усыновленных детей наследственной предрасположенности к асоциальному поведению (табл.3).

Таблица 3.

Проблемы усыновительских семей: сводная таблица

Проблемы усыновительских семей	% респондентов (анкетирование)	% респондентов (экспертный опрос)	Наличие такой проблемы в историях жизни
Появятся наследственные заболевания	40	72	+
Трудно оформить документы	39	33	+
Трудно скрыть, что ребенок не родной	38	50	+
Дурная наследственность ребенка	36	78	
Ребенок будет искать родных родителей	29	28	
Психологические трудности	19	61	+
Не знают, как воспитывать усыновленного ребенка	15	11	+
Трудно усыновить такого, какого хочется	14	11	+
Их не понимают	9	17	+
Из ребенка не вырастет хороший человек	4	6	
Вся выборка	100	100	

Анализ результатов, полученных на основе вопросов, включенных во второй блок «*Мотивы, побуждающие семьи усыновлять детей*», позволил сделать вывод о том, что и эксперты, и респонденты правильно называют причиной усыновления невозможность иметь биологических детей. Более половины (55%) респондентов считает, что усыновители хотят помочь детям-сиротам, что подтверждается результатами, полученными в ходе написания социальных биографий. К сожалению, только 28% экспертов предполагает альтруистическую мотивацию у усыновителей. Столько же экспертов называет в числе мотивов желание получить льготы (что не подтверждается в социальных биографиях). Два реально существующих мотива усыновления – привязанность к ребенку-сироте и желание изменить состав и структуру семьи – не нашли должного отражения в результатах анкетирования (24% и 23%, соответственно) и экспертного опроса (44% и 22%, соответственно). Таким образом,

экспертное мнение верно называет только один мотив – невозможность иметь детей. Недооцениваются экспертами такие мотивы, как желание помочь детям-сиротам и желание иметь больше детей (табл. 4).

Таблица 4.

Мотивы усыновления детей

Причины усыновления	% респондентов (анкетирование)	% респондентов (экспертный опрос)	Наличие такого мотива в историях жизни
Невозможность иметь биологических детей	94	94	+
Желание помочь детям-сиротам	55	28	+
Смерть родного ребенка	29	44	
Привязанность к ребенку-сироте	24	44	+
Желание изменить состав и структуру семьи	23	22	+
Желание получить льготы	13	28	
Религиозные причины	7	17	
Желание улучшить свой имидж	5	6	
Вся выборка	100	100	

При анализе результатов, полученных на основе вопросов, включенных в третий блок «Условия, при которых семьи станут усыновлять детей», выявлено, что эксперты признают только естественные причины, вынуждающие семьи усыновлять детей (94% - усыновление ребенка умерших родственников, 67% - усыновление при невозможности иметь детей). Таким образом, экспертами не признается возможность стимулирования со стороны государства усыновления детей семьями. Однако, как показало анкетирование, 33% - не исключает возможность усыновления ребенка в том

случае, если они лично познакомятся с ребенком-сиротой и привяжутся к нему; 23% - задумалось бы об усыновлении ребенка при материальной поддержке государства, а 17% - хотят быть уверенными, что им сообщат полную информацию о состоянии здоровья ребенка и его наследственность. Обе группы – и анкетированные (4%), и эксперты (0%) низко оценивают роль социальных служб в стимулировании усыновления (табл.5).

Таблица 5.

Условия усыновления, (%)

Условия усыновления	% респондентов (анкетирование)	% респондентов (экспертный опрос)
Невозможность иметь детей	78	67
Ребенок умерших родственников	67	94
Личное знакомство с ребенком-сиротой	33	39
Материальная поддержка со стороны государства	23	39
Уверенность в информации о здоровье и наследственности ребенка	17	44
Легче оформить усыновление	6	28
Были известны успешные примеры	5	17
Знания о воспитании усыновленного ребенка (поддержка соц. служб)	4	0
Было принято в культуре	4	22
Вся выборка	100	100

Таким образом, на основе анализа результатов проведенного социологического исследования, можно сделать следующие выводы:

- социальные проблемы усыновительской семьи сходны для большинства усыновительских семей, так как они обусловлены влиянием усыновления на развитие жизненного потенциала семьи;

- существует противоречие между оценкой имеющихся в усыновительской семье проблем со стороны усыновительской семьи, семей, потенциально способных усыновить ребенка и специалистов, в функциональные обязанности которых входит оказание помощи лицам, усыновляющим или усыновившим ребенка (в частности, специалисты не признают существование специфических проблем усыновительской

семьи);

- существует противоречие между оценкой мотивов усыновления со стороны семей, уже усыновивших ребенка, а также семей, потенциально способных усыновить ребенка, и специалистов, работающих с усыновительскими семьями (в частности, семьи называют такие мотивы, которые не принимаются во внимание специалистами);

- существует противоречие между оценкой со стороны специалистов, в функциональные обязанности которых входит оказание помощи лицам, усыновляющим или усыновившим ребенка, условий стимуляции усыновлений и условиями, при которых семьи готовы были бы усыновить ребенка, так как оценка специалистами условий, при которых семьи захотят усыновлять детей, не совпадает с ожиданиями семей.

В связи с проблемами, которые возникают в усыновительских семьях, и противоречиями между оценкой существующих в усыновительской семье проблем и условий, при которых семьи станут усыновлять детей-сирот, со стороны усыновительской семьи, семей, потенциально способных усыновить ребенка и специалистов, в функциональные обязанности которых входит оказание помощи лицам, усыновляющим или усыновившим ребенка, представляется целесообразным для реализации перехода на семейные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сформировать систему социальной поддержки усыновительских семей. Такая система социальной поддержки будет способствовать оптимизации усыновления через:

- предоставление информации о процедуре и сущности усыновления, мотивирование населения усыновлять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование понимающего отношения со стороны общества к усыновительским семьям;

- оказание усыновительским семьям помощи социально-психологического, юридического, педагогического характера, чтобы облегчить процесс адаптации семей к новым условиям, реабилитировать жизненные силы семьи и минимизировать возможность отмены усыновления.

Социальный контекст современного усыновления (по материалам опросов и статистических данных)

Обратимся к социальному контексту, в котором разворачивается новая государственная политика в области устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Как показали исследования, проведенные в июне 2003 года, в ходе которых было опрошено 3200 респондентов в 14 регионах РФ в возрасте от 18 до 65 лет, 92% опрошенных согласны, что проблема сиротства и проблема воспитания детей в сиротских учреждениях в России безусловно актуальна или актуальна в какой-то мере. Респондентам были предложены вопросы, на которые можно было выбрать несколько вариантов ответов.

На вопрос: «Кто должен оказывать помощь воспитанникам сиротских учреждений?», - большинство (90%) опрошенных ответило, что помогать воспитанникам сиротских учреждений должно государство, 40% - уверены, что о воспитанниках сиротских учреждений должны заботиться их родственники. Мнение о том, что помощь воспитанникам сиротских учреждений должны оказывать общественные организации, высказало 38% респондентов.

По-видимому, в своей массе россияне не видят необходимости лично помогать воспитанникам сиротских учреждений. Только 29% респондентов отметили, что ответственность за таких детей лежит на каждом члене общества.

На вопрос: «Какие формы устройства детей-сирот являются наиболее благоприятными для них?», - опрошенные среди форм устройства, наиболее подходящих для детей-сирот, обычно называют те, которые подразумевают долгосрочное проживание в семье и предполагают полную ответственность за детей (такую же, как за своих собственных). 78% респондентов считают, что усыновление - наиболее подходящая для детей-сирот форма устройства. 41% опрошенных в качестве такой формы называют семейный детский дом. Опекунство и попечительство считают наиболее благоприятными для сирот 23% респондентов. Патронат и кратковременное семейное устройство имеют наиболее низкий уровень предпочтения (3% и 2%, соответственно); помещение в сиротские учреждения отмечено всего 17% респондентов. 90% опрошенных уверены, что забота о детях-сиротах – это дело государства. Когда же речь идет о том, какие формы устройства более благоприятны для самих детей, респонденты называют те формы, которые предполагают личное участие граждан. Таким образом, ориентация на государство является индикатором не негативного отношения к детям-сиротам или отсутствия беспокойства об их судьбе со стороны частных лиц, а наличия каких-то объективных факторов, препятствующих личному участию граждан в оказании помощи детям-сиротам.

Отвечая на вопрос: «Как именно вы помогаете детям-сиротам?», - 56% опрошенных выбирают для себя такую форму помощи, как пожертвование денег сиротским учреждениям; еще 6% - предпочитают жертвовать одежду, еду, игрушки.

Доля людей, усыновивших сирот, в настоящее время (4%) даже ниже, чем доля потенциальных усыновителей (11%). Начиная с 0% среди наиболее молодой категории (18-24 года), она достигает 12% среди старшей возрастной категории (55-64 лет).

На вопрос: «Если бы вы хотели помогать детям сиротам, какую бы форму помощи вы выбрали?», - 17% опрошенных готовы помогать детям-сиротам на долгосрочной основе. 43% давали бы одежду, продукты или игрушки, 35% жертвовали бы деньги детскому дому или интернату. 18% опрошенных заинтересовалось бы краткосрочными формами помощи детям-сиротам (13% посещали бы детский дом или интернат, 5% стали бы наставником и проводили бы какое-то время с ребенком) [188].

Основной вывод данного исследования состоит в том, что российское общество, в целом, относясь к проблеме детей, оставшихся без попечения родителей, как к серьезной и требующей решения, признает наиболее оптимальным решением семейные формы устройства детей. Однако, лично участвовать в усыновлении или других формах (опека и попечительство, патронатное воспитание, приемная семья) в своем большинстве готовности не изъявляет. Это противоречие должно стать объектом дальнейшего исследования, которое позволит конкретизировать реальные причины, сдерживающие значительную часть общества от личного включения в решение этой проблемы. Конкретизация причин, препятствующих активному росту числа граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, а также поиск технологий стимулирования граждан России принимать детей в свою семью позволят целенаправленно осуществлять государственные меры по сокращению количества детских домов и приютов. Пока же реакция общественности и экспертов на новую государственную политику неоднозначна.

Некоторые эксперты опасаются, что сирот станут брать на воспитание люди с корыстными целями. Чтобы этого избежать, нужна система социального сопровождения, которая в России практически не развита. Исполнительный директор общественной организации «Право ребенка» Борис Альтшулер считает, что одного специалиста органов опеки и попечительства, приходящегося на 5 тысяч человек российского населения не достаточно, чтобы контролировать передачу каждого ребенка в семью.

Председатель комиссии по образованию Московской городской думы Евгений Бунимович высказал мнение, что в нашем обществе не сформировано ответственное отношение к детям. «С одной стороны, у нас растет рождаемость, а с другой – у нас огромный процент детей матери бросают еще в роддомах. Без снижения общей жестокости в обществе говорить о закрытии детдомов нельзя. Наши семьи пока не

готовы в массовом порядке брать на воспитание детей. Нужно провести социальную адаптацию семей, обеспечить высокое финансирование соцработников и прозрачность распределения денег на детей. Кроме того, нужна четкая законодательная база, регулирующая права приемных ребят».

При активном сотрудничестве с кровными семьями детей есть возможность поместить ребенка родственникам под опеку. В случаях, когда возвращение в кровную семью невозможно, наиболее оптимальным для ребенка становится усыновление его в семью посторонними лицами.

Усыновление является формой семейного устройства ребенка, при которой между усыновителями и усыновляемым не только складываются близкие родственные отношения, но и происходит юридическое закрепление этих отношений, когда усыновленный ребенок в своих правах и обязанностях приравнивается к кровному, и усыновители принимают на себя все родительские права и обязанности.

Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах. При устройстве ребенка в семью должны учитываться его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии, и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в образовании и воспитании, а также возможность обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.

Еще один аспект, требующий к себе внимания, – это воспитание усыновленных детей в российских культурно-религиозных традициях. В настоящее время, независимо от того, получает ли ребенок религиозное образование, он так или иначе встречается с религиозной тематикой, подчеркивая ее из окружающей его культуры. Религиозная составляющая присутствует в таких народных праздниках как Рождество, Пасха, религиозный смысл несут многие пословицы и поговорки.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие на территории России, знакомятся с основами российской традиционной культуры, а с ней и религиозными моментами, что дает им возможность в будущем определиться с вероисповеданием, которое они будут разделять.

На международном уровне усыновление регулируется посредством Конвенции о правах ребенка, в частности, Конвенция говорит об усыновлении следующее: ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством. При рассмотрении вариантов замены необходимо должным образом учитывать

желательность преемственности воспитания ребенка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык (статья 20).

Защищая право детей жить и воспитываться в родной стране, создавая условия для реализации гражданами России возможности взять на воспитание в семью ребенка, Семейный кодекс Российской Федерации и другие законодательные и нормативно-правовые акты закрепили преимущественное право российских граждан на проведение процедуры усыновления.

В среднем за один год в нашей стране усыновляют около 15 тысяч детей (6%), что включает в себя и усыновление детей иностранными гражданами.

В целом по России наблюдается тенденция роста количества усыновлений иностранными гражданами при одновременном сокращении усыновления посторонними российскими гражданами.

В 2005 г. разница между российскими и международными усыновлениями значительно возросла (россиянами усыновлен 7526 ребенка, иностранными гражданами — 6904). Но нельзя не отметить, что эта разница в большей степени достигнута за счет усыновления российскими гражданами детей до 1 года (российские граждане усыновили 5069 детей этого возраста, иностранцы — 885).

При осмыслении тенденций в усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, россиянами и зарубежными гражданами стоит принять во внимание тот факт, что граждане России предпочитают усыновлять детей возрастом до одного года, в то время как иностранные граждане усыновляют детей от одного года и старше, что нельзя объяснить только предпочтениями зарубежных усыновителей. Скорее всего, речь идет о приоритном праве в усыновлении граждан Российской Федерации, что создает препятствия по времени для усыновителей из-за рубежа.

Кроме того, следует отметить, что российские граждане, в отличие от иностранных, имеют возможность принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в свою семью, избрав иную, нежели усыновление, форму устройства (опека (попечительство), приемная семья). И общее количество детей, устраиваемых ежегодно в семьи российских граждан, во много раз превышает количество детей, усыновляемых иностранными гражданами (в 2005 г. в семьи российских граждан устроено 111 073 ребенка, в семьи иностранных — 6904 ребенка).

Тем не менее, достаточно велико количество детей, усыновляемых иностранными гражданами. Реализуя право детей, оставшихся без попечения родителей, обрести семью, иностранное усыновление тем не менее лишает ребенка возможности перенять культурно-религиозные формы поведения, присущие его

национальности, и тем самым нарушается право детей на принятие культурно-религиозного наследия их предков.

Безусловно, если есть выбор между приобретением семьи и сохранением корней, приоритет остается за семьей. Поэтому проблема не в том, что иностранные граждане активно усыновляют российских детей-сирот, а в том, что российские граждане неохотно усыновляют детей, оставшихся без попечения родителей.

Есть ли возможность стимулировать население усыновлять детей, оставшихся без попечения родителей?

Среди условий, при которых опрошенные смогли бы усыновить ребенка (кроме естественных причин, таких, как бесплодие и смерть родственников), были названы следующие: 33% опрошенных не исключает возможность усыновления ребенка в том случае, если они лично познакомятся с ребенком-сиротой и привяжутся к нему. 23% опрошенных задумалось бы об усыновлении ребенка при материальной поддержке государства, а 17% респондентов могут усыновить ребенка в том случае, если им сообщат полную информацию о состоянии здоровья ребенка и его наследственность.

Исследование показало, что среди мотивов, побуждающих людей усыновлять детей, присутствуют такие мотивы как желание помочь детям-сиротам и желание иметь больше детей. При правильной стимуляции со стороны государства (разрешение будущим усыновителям знакомиться с детьми-сиротами для формирования привязанности, обеспечение финансовой поддержки усыновителей, предоставление надежной информации о здоровье и наследственности ребенка) количество усыновлений будет возрастать. Таким образом, будет реализовываться право детей-сирот наследовать свои культурно-религиозные корни.

Действительно, усыновление наиболее полноценно вводит ребенка в семью через установление отношений родства, в т.ч. через внесение родителей-усыновителей в свидетельство о рождении, присвоение ему фамилии родителей-усыновителей и наследование семейного имущества.

В отличие от усыновления другие формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддерживают отношения между детьми и семьями воспитателей лишь до совершеннолетия ребенка, т.е. до 18-ти лет. После того, как государство перестает официально заботиться о молодых людях, и они покидают места их устройства, им не всегда бывает просто устроить свою судьбу. Встает проблема обеспечения будущего ребенка после окончания его пребывания на государственном попечении.

Усыновление как одна из форм семейного устройства детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, имеет свои особенности и преимущества. Именно при усыновлении ребенка наиболее полноценно реализуется потребность родителей в приобретении наследника, которому можно отдать всю свою любовь и привязанность, передать семейные ценности и традиции, обеспечить себе защищенную старость через детей и внуков.

Для ребенка усыновление несет в себе наиболее оптимальную социальную адаптацию в обществе: ребенок приобретает социальный статус, принадлежность к определенной семье, фамилии. Он обретает родственные связи, которые продлятся не только до его совершеннолетия, а до конца его жизни. Ребенок может без страха привязаться к своим новым родителям и полюбить их, так как усыновление является не временной формой устройства, а постоянной.

Конечно, в исключительных случаях усыновление может быть отменено, но это не правило, а исключение, следствие критических ситуаций, с которыми усыновительская семья не смогла справиться.

С точки зрения социальной адаптации ребенка и семьи друг к другу и к обществу, усыновление – это длительный процесс. Каковы механизмы социальной адаптации ребенка и родителей в таких семьях? Возможно ли оказание социально-психологической помощи для оптимизации процесса усыновления? К сожалению, трудности, с которыми сталкивается усыновительская семья в процессе усыновления, мало изучены. Кроме того, отсутствуют статистические данные о том, сколько детей было возвращено усыновителями на попечение государства. Нет данных о причинах, приведших к этому. Возможно, через оказание своевременной квалифицированной социально-психологической помощи таким семьям, прекращения усыновления удалось бы избежать.

Исследования механизмов вхождения ребенка в семью, социальной адаптации семьи и ребенка друг к другу и к обществу помогут в оказании успешной социальной и психологической помощи семьям, усыновившим ребенка. Для оптимизации и более успешного процесса адаптации семьи и ребенка друг ко другу определенная работа должна проводиться и с потенциальными усыновителями. Насколько тщательно были проверены и подготовлены будущие усыновители, будет зависеть успешность прохождения семьи через усыновление. Предоставляя потенциальным усыновителям полную информацию о ребенке, о возможных трудностях, с которыми столкнется семья при усыновлении, а также о стрессе, который неизменно переживает ребенок, попавший в новую семью, социальная служба подготавливает почву для успешного усыновления.

Для оптимизации процесса усыновления необходимо исследовать механизмы усыновления и трудности, с которыми сталкиваются ребенок и родители, усыновляющие ребенка; тщательный отбор и подготовка родителей (в том числе через предоставление им полной информации о ребенке и механизмах усыновления) помогут облегчить адаптацию семьи и ребенка друг к другу и тем самым сделать усыновление успешным.

В ходе исследования были проанализированы следующие аспекты, определяющие приоритетные направления социальной поддержки усыновительских семей в регионе (на примере Алтайского края).

Во-первых, была исследована законодательная основа усыновления и социальной поддержки замещающих и усыновительских семей на федеральном уровне и в Алтайском крае.

Во-вторых, были выявлены и сопоставлены с общероссийскими статистические данные о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае; данные о количестве усыновлений и возвратов детей на попечение государства; аналогичные данные по замещающим семьям.

В-третьих, была выявлена структура государственных учреждений, занимающихся вопросами усыновления и поддержки усыновительских и замещающих семей в Алтайском крае.

В-четвертых, были рассмотрены наиболее действенные из существующих комплексных региональных моделей семейного устройства.

В-пятых, были проанализированы статистические данные о количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Алтайском крае; данные о количестве усыновлений и возвратов детей на попечение государства, а также, аналогичные данные по замещающим семьям в Российской Федерации и Алтайском крае.

По данным Департамента воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей министерства образования и науки РФ, по статистическим отчетам из всех регионов России в 2007-м году было усыновлено российскими гражданами 8896 детей, иностранными – 4324 ребенка, взято под опеку 83700 детей, передано в приемные семьи 18927 детей, на другие формы семейного устройства (патронат) – 3908 детей.

В Алтайском крае на начало 2009 г. было зафиксировано 12739 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это суммарная цифра. Она включает в себя и тех детей, которые живут в детских домах, и тех, кто были переданы на

воспитание в семье: усыновлены, взяты по опеку или отданы в приемные семьи. Динамика выявления этих детей выглядит так. В 2005 году - 3172 чел., в 2006 году - 2945 чел., 2007 году - 2732 чел. Если учитывать, что в 2006 году было дополнительно выявлено 200 детей, которые только в 2007 году были устроены в семьи или детские дома, то общий показатель за минувший год вырастет до 2932. По этому показателю Алтайский край находится в верхней части субъектов федерации, в которых было больше всего вновь выявлено сирот.

По семейному же устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в качестве показателя взят совокупный процент усыновленных, переданных под опеку, на патронат или в приемную семью детей относительно общего числа выявленных) Алтайский край находится в середине российского списка – 66%.

На 1 января 2008г. в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей, усыновителей воспитывается 9934 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: в семьях опекунов (попечителей) – 8380; в приемных семьях – 135 детей; усыновленных детей – 1419 детей.

В 2007 году на воспитание в семьи граждан были переданы 2694 ребенка из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что превышает показатели 2006 года на 22,6% (в 2006 году – 2 196 детей). Из 2 694 детей, переданных на воспитание в семьи: под опеку (попечительство) переданы- 2411 детей; усыновлены - 148 детей, в том числе 31 - иностранными гражданами; в приемную семью - 135 детей.

Следует, однако, учитывать, что статистические данные не разделяют «родственную» опеку и опеку, при которой семье передается ребенок из детского дома.

Комитет Государственной думы РФ по вопросам семьи, женщин и детей обнародовал сводную информацию об отменах решений о передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи. Всего за 2007 год российские семьи вернули в сиротские учреждения 6136 сирот.

Всего отменено решений о передаче детей в приёмные семьи, под опеку, в усыновление и др., человек: Красноярский край - 379, Иркутская область - 312, Санкт-Петербург - 268, Свердловская область - 257, Московская область - 227, Кемеровская область - 221, Челябинская область - 213, Нижегородская область – 195, Оренбургская область - 149, Новосибирская область - 146, Астраханская область - 143, Амурская область - 138, Томская область - 136, Хабаровский край - 133, Рязанская область - 132, Волгоградская область - 131, Архангельская область - 129, Югра - 127, Алтайский край - 120, Башкирия - 118, Саратовская область - 110, Краснодарский край - 107, Бурятия –

101, Приморский край - 94, Татарстан - 92, Москва - 89, Тульская область - 89, Коми - 86, Курганская область - 85, Орловская область - 81, Калининградская область - 81, Владимирская область - 81, Ульяновская область - 74, Новгородская область - 73, Ставропольский край - 73, Ленинградская область - 68, Пермский край - 66, Удмуртия - 63, Ростовская область - 56, Тюменская область - 51, Пензенская область - 50, Кировская область - 50, Смоленская область - 48, Воронежская область - 48, Вологодская область - 47, Калужская область - 46, Хакасия - 46, Ярославская область - 44, Карелия - 42, Сахалинская область - 38, Ивановская область - 38, Тверская область - 38, Самарская область - 36, Курская область - 36, Марий Эл - 36, Республика Алтай - 34, Омская область - 32, Якутия - 27, Костромская область - 26, Брянская область - 24, Дагестан - 22, Тамбовская область - 20, Мордовия - 19, Адыгея - 16, Чувашия - 15, Мурманская область - 14, Липецкая область - 14, Северная Осетия - 14, Кабардино-Балкария - 14, Тува - 0, Ингушетия - 0, Карачаево-Черкесия - 0, Чечня - 1, Читинская область - 2, Еврейская АО - 2, Камчатская область - 5, Псковская область - 5, Белгородская область - 5, Калмыкия - 5, Ямало-Ненецкий АО - 7, Магаданская область - 9, Чукотский АО - 11.

По данным Росстата, наиболее распространенные причины, по которым дети, помещенные на устройство в семью, возвращаются в сиротское учреждение, следующие: ненадлежащее выполнение усыновителями, опекунами, попечителями или приемными родителями обязанностей по воспитанию детей или жестокое обращение с детьми, в случае которых происходит изъятие ребенка по инициативе органов опеки и попечительства, а также инициатива самих усыновителей, опекунов, попечителей и приемных родителей.

По данным Управления по образованию и делам молодежи Алтайского края, 2007 году в Алтайском крае усыновили 148 детей. Также управление сообщало, что в 2007г. образовалось 91 приемная семья, в которой воспитывается 135 детей. За этот же период 120 из числа детей, переданных на семейные формы устройства, возвращены на попечение государства.

Этот показатель позволяет сделать вывод о том, что Алтайский край не является благополучным с точки зрения стабильности семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

С одной стороны, для реализации государственной политики необходимо целенаправленно влиять на увеличение количества усыновлений и на уменьшение возвратов детей, ранее усыновленных, на попечение государства. С другой - существующее количество семей, усыновивших ребенка, является достаточным, чтобы

проблемы этих семей привлекли к себе внимание специалистов.

Приоритетные направления социальной поддержки усыновительских семей в регионе должны учитывать:

Во-первых, источники, объем и принципы финансирования социальных проектов региона;

Во-вторых, те компоненты существующей социальной инфраструктуры, которые могут быть использованы в современных условиях, наличие системы учреждений, а также технологий оказания помощи, реализуемой в различных типах служб;

В-третьих, приоритетное право детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей быть усыновленными в те семьи, где им будут обеспечены психологическая комфортность, образование и забота об их здоровье;

В-четвертых, добровольность принятия семьями различных форм помощи, приоритетное ориентирование службы на сохранение тайны усыновления;

В-пятых, механизмы взаимодействия государственных структур, включенных в процесс усыновления, подходы к использованию инноваций, которые соответствуют изменяющимся социальным процессам.

Социальная поддержки усыновительских семей должна опираться на следующие принципы:

Принцип добровольности предполагает желание семьи, ее отдельных членов получить помощь в вопросах усыновления, установление доверительных, доброжелательных отношений между специалистами и клиентами;

Принцип межведомственности и междисциплинарности нацеливает на интеграцию усилий специалистов, позволяющих составить объективную, всестороннюю и полную характеристику нравственного, социального и физического здоровья клиентов, стремление основываться на едином критериальном подходе в определении результатов деятельности;

Принцип гуманизма и социальной справедливости означает реальную оценку возможности семьи усыновить ребенка, оказание содействия в обеспечении интересов как семьи, так и ребенка, дифференцированный подход к семьям, желающим усыновить ребенка, а также, к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей при определении индивидуальной программы помощи усыновительской семье;

Принцип взаимодействия предусматривает всестороннее и полноценное использование возможностей всех социальных служб по оказанию клиенту и семье

медицинской, правовой, психолого-педагогической и другой видов помощи;

Принцип деятельного подхода предполагает развитие целенаправленной активности личности, реализующейся через различные формы деятельности.

Нормативно-правовые основы усыновления и осуществления социальной поддержки усыновительских семей были подробно изложены выше. Предложенная модель руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным Законом «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей», Федеральным Законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Законом Алтайского края «Об органах опеки и попечительства», Законом Алтайского края «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае», постановлениями Правительства Российской Федерации и Администрации Алтайского края.

Кроме существующих законов и нормативных актов, представляется необходимым разработка и принятие нормативных актов, регламентирующих оказание социальной поддержки усыновительским семьям, а также, составление медико-генетической карты на каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей и подлежащего передаче на семейные формы устройства.

Типология семьи и этапы усыновления.

Контекст социологического знания позволяет не только выделить усыновительскую семью как самостоятельный тип семьи, но и построить собственно типологию усыновительской семьи.

Для выделения оснований типологизации усыновительской семьи следует опираться на характеристики, влияющие на адаптационные процессы, происходящие в семье под влиянием усыновления. Так, например, семья, имеющая родных детей, уже имеет опыт воспитания, и усыновление в такой семье пройдет легче. Мотивы, по которым супружеская пара решает усыновить ребенка, обусловят стремление родителей исследовать различные способы адаптации ребенка в семье. Так, по мнению некоторых авторов существуют позитивные мотивы, способствующие успеху в

воспитании ребенка, и негативные мотивы, которые могут опосредовать возникновение трудностей.

«...позитивными являются следующие мотивы:

- отсутствие собственных детей, нереализованное материнство;
- желание иметь больше детей, не до конца реализованный родительский потенциал;
- потеря ребенка;
- желание изменить структуру семьи (пол, возраст, «демографический баланс»);
- желание скомпенсировать собственный неудачный детский опыт более благополучным детством патронатного ребенка;
- повторение семейной истории;
- привязанность к конкретному ребенку;
- потребность заботиться о ком-либо;
- профессиональная самореализация;
- трудоустройство;
- экзистенциальные мотивы, связанные с поиском своего места в мире.

О вероятном возникновении трудностей говорят негативные мотивы:

- стремление изменить статус семьи в глазах окружающих («стыдно быть бездетными»);
- желание воздействовать на ситуацию в семье, на кого-то из ее членов;
- страх одиночества, пустого гнезда;
- желание исправить собственный неудачный родительский опыт (уязвленное самолюбие);
- желание с помощью ребенка решить собственные психологические проблемы;
- меркантильные соображения;
- абстрактные соображения».

Возраст усыновляемого ребенка имеет влияние на его последующую адаптацию в семье, а также на адаптацию родителей: «В младенчестве и раннем детстве (до трех лет) привязанность легко возникает в отношении того, кто постоянно ухаживает за ребенком. Однако укрепление или разрушение привязанности будет зависеть от того, как эмоционально окрашена эта забота.

Если взрослый тепло относится к ребенку, привязанность будет крепнуть, ребенок будет учиться у взрослого положительному взаимодействию с другими, т.е. тому, как общаться и получать удовольствие от общения. Если взрослый безразличен,

или испытывает к ребенку раздражение и неприязнь, то привязанность формируется в искаженном виде.

Результатом заботы о ребенке и эмоционального отношения к нему становится базовое чувство доверия к миру, формирующееся у младенца к 18 месяцам. Дети, получившие в раннем детстве опыт эмоционального отвержения, испытывают недоверие к миру и большие трудности в поддержании близких отношений».

«Все же большинство детей, чей опыт жизни в семье не был катастрофическим, и чье доверие к взрослым подорвано не окончательно, ждут новую семью как средство исцеления от одиночества и покинутости, с надеждой на то, что в их жизни все еще будет хорошо.

Однако простого перемещения в новую ситуацию не всегда достаточно для того, чтобы «новая» жизнь сложилась хорошо: прошлый опыт, навыки и страхи остаются с ребенком».

Количество усыновленных детей также влияет на адаптационные возможности усыновительской семьи. Если усыновлены два ребенка или более, дети легче переносят стресс от осознания, что они «не такие, как все». С другой стороны, на плечи родителей ложится двойная нагрузка.

Изначальное состояние здоровья усыновляемого ребенка обуславливает необходимость особого медицинского ухода за ребенком, дополнительных материальных затрат.

Желание или нежелание родителей сохранить тайну усыновления приводит к возникновению дополнительных трудностей. В первом случае – стресс от осознания возможного разоблачения, во втором – преодоление возможных конфликтных ситуаций внутри семьи или по отношению к социальному окружению.

Позитивно или негативно настроенные родственники могут существенно облегчить или отяготить процесс адаптации в усыновительской семье.

Информированность родителей о механизмах и трудностях усыновления, наличие педагогического, психологического или социологического образования у одного из родителей также могут существенно облегчить процесс усыновления.

Таким образом на основании вышесказанного сформирована следующая типология усыновительской семьи.

1. По наличию родных детей:
 - имеющая родных детей;
 - не имеющая родных детей.
2. По мотивам усыновления:

- альтруизм, желание помочь детям;
- невозможность иметь родных детей (бесплодие, пожилой возраст, одинокая женщина / одинокий мужчина, гомосексуальные пары);
- эгоистические мотивы (достижение социального статуса, материальной выгоды, желание дать родному ребенку сестру (брата) и т.п.;
- смерть родного ребенка, желание восполнить «незанятое место»;
- традиции, моральные законы, требующие усыновить сироту-родственника;
- мода;
- религиозные мотивы;
- усыновление ребенка жены (мужа).

3. По возрасту усыновленного ребенка:

- новорожденный (0-1 месяц);
- возраст до 3х лет (1 месяц – 3 года);
- дошкольник (4 – 6 лет);
- младший школьник (7 – 10 лет);
- школьник среднего возраста (11 – 14 лет);
- школьник старшего возраста (14 – 18 лет).

4. По количеству усыновленных детей:

- 1 ребенок;
- 2 и более детей.

5. По полу усыновленного ребенка:

- мальчик;
- девочка.

6. По состоянию здоровья усыновленного ребенка:

- практически здоров;
- имеет хронические заболевания;
- ребенок-инвалид.

7. По желанию родителей сохранить тайну усыновления:

- желают скрыть факт усыновления от ребенка и социального окружения;
- желают скрыть факт усыновления от дальнего социального окружения;
- не стремятся скрывать факт усыновления.

8. По отношению родственников к факту усыновления:

- негативно настроенные;
- позитивно настроенные.

9. По информированности родителей о механизмах и трудностях усыновления:

- хорошо информированы;
- удовлетворительно информированы;
- не информированы.

10. По образованию и профилю образования родителей:

- наличие педагогического, психологического, социологического и т.п. образования у одного из родителей;
- отсутствие такового.

11. По возрасту родителей:

- молодые;
- среднего возраста;
- пожилые.

12. По типу родительской семьи родителей:

- имеющие опыт усыновления;
- не имеющие опыта усыновления.

Организация социальной поддержки усыновительских семей предполагает использование *технологий работы с усыновительскими семьями*.

Социальная поддержка усыновительских семей прежде всего должна руководствоваться принципом индивидуального подхода. В работе с усыновительскими семьями следует учитывать индивидуальные особенности семьи, особенно те ее аспекты, которые связаны с усыновлением. Рекомендуем опираться на типологию усыновительской семьи, предложенную выше.

Далее, как отмечалось ранее, различные усыновительские семьи могут иметь сходные трудности, возникающие на определенных этапах усыновления. Знание этих этапов поможет специалисту правильно диагностировать, что происходит в семье, и опираясь на эти знания, предложить способы решения проблемы.

В ходе исследования были выделены следующие *этапы формирования и развития усыновительской семьи*:

1. Предусыновление (принятие решения об усыновлении).
2. Этап оформления документов для получения статуса кандидата в усыновители.
3. Этап выбора ребенка.
4. Помещение ребенка в семью (первые дни).
5. Юридическая процедура оформления усыновления (пункты 4 и 5 могут меняться местами).

6. Этап привыкания ребенка и родителей друг к другу.

7. Этап - «как обычная семья».

При этом, каждому этапу соответствуют определенные проблемы, учитывать которые необходимо при оказании социальной поддержки усыновительским семьям (соотнесение этапов и проблем):

- проблемы, связанные с принятием решения об усыновлении (сомнения, согласие между супругами, получение информации об усыновлении);
- проблемы, связанные с получением необходимых документов (в т.ч. содействие органов опеки и попечительства и учреждений здравоохранения);
- проблемы, связанные с выбором ребенка (выделение критериев, наличие ребенка, соответствующего критериям, взаимодействие с официальными лицами);
- проблемы, связанные с помещением ребенка в семью;
- проблемы, связанные с юридическим закреплением усыновления (принятие решения, усыновлять ребенка сразу или через опеку/патронат, оформление юридических документов);
- проблемы, связанные с привыканием семьи и ребенка друг к другу (любовь, доверие), заботой о здоровье ребенка, перестройкой структуры расходов семьи, воспитанием ребенка, установлением социальных контактов;
- проблемы, связанные с воспитанием, здоровьем, финансами семьи, психологическим климатом семьи, социальными контактами семьи и ребенка.

Неотъемлемым компонентом социальной поддержки усыновительских семей являются *профессионально подготовленные специалисты*. К таким специалистам можно отнести юристов, медицинских, социальных работников, работников сферы образования, психологов.

Особенностью образовательных программ для специалистов в области усыновления, адаптации и реабилитации членов усыновительской семьи является включение в них таких вопросов, как

- подготовка потенциальной усыновительской семьи, предоставление необходимой информации, тестирование потенциальных родителей на психологическую готовность усыновить ребенка, выяснение и формирование позитивной мотивации;
- сопровождение усыновительской семьи в момент передачи ребенка и помощь в первичной адаптации;
- консультирование усыновительской семьи по вопросам решения межличностных проблем, проблем взаимодействия с социальным окружением и тому

подобных, возникающих в усыновительской семье в связи со специфичностью ситуации.

При этом особенно актуальна специализация социальных работников по проблемам оказания помощи усыновительской семье. Прежде всего потому, что индивидуально-личностным семейным аспектам социальной защиты и поддержки усыновительских семей нужно уделять особое внимание. Поиск оптимальных моделей образовательных программ для подготовки социальных работников в области адаптации и реабилитации членов усыновительской семьи с учетом содержания проблематики требует учета нескольких существенных аспектов.

Во-первых, практика требует подготовки социальных работников как специалистов, способных понять и учесть особенности формирования и развития усыновительской семьи, специфику возникающих в такой семье проблем, характер взаимоотношений усыновительской семьи и ее социального окружения. Социальный работник в планировании своей деятельности должен опираться на знания в области социологии семьи, на сущностные характеристики процессов, происходящих в усыновительской семье.

Во-вторых, принципиально важно в программах обучения учесть культурные особенности и традиции, существующие в настоящее время в Российской Федерации и влияющие на отношение россиян к усыновлению и к семьям, усыновившим ребенка.

В-третьих, существенное значение имеют знания социальных работников в вопросах нормативно-правовых основ усыновления, так как юридическая процедура усыновления является строго регламентированной и основообразующей.

В-четвертых, содержание учебных программ должно включать в себя теоретические основы знания об усыновительской семье, такие как типология усыновительской семьи, основные этапы усыновления и их особенности.

Одним из основных условий действенности социальной поддержки усыновительских семей является наличие системы внутреннего контроля. Эта система должна включать регламентированную периодическую оценку эффективности деятельности органов и служб, обеспечивающих усыновление и социальную поддержку усыновительских семей. В противном случае отсутствие системы внутреннего контроля может привести к нерезультативности (мало усыновлений либо не оказана требуемая помощь), или даже к негативным последствиям, при которых будут стимулированы усыновления, не имеющие под собой условий и позитивной мотивации родителей, что в дальнейшем может повлечь за собой возврат детей на попечение государства.

С этой целью были разработаны *критерии эффективности* социальной поддержки усыновительских семей:

1) количественные показатели:

- количество случаев усыновлений ;
- количество возвратов ранее усыновленных детей.

2) качественные показатели:

- соответствие родителей, усыновивших ребенка, требованиям, предъявляемым к усыновителям, причем не только в аспектах, определенных законодательством РФ, но и соответствие их социальных, моральных и мотивационных параметров той ответственности, которую они на себя принимают;

- оказание помощи усыновителям в подборе ребенка, соответствующего тем критериям, которые они задали;

- психологическая комфортность процедуры помещения ребенка в семью (психологическое сопровождение ребенка, передача ему его личных вещей и фотографий);

- наличие при передаче ребенка необходимых медицинских документов, описывающих состояние его здоровья при рождении и на момент усыновления, а также социально-генетической карты, описывающей возможные наследственные заболевания;

- предоставление информации по вопросам процедуры усыновления и дальнейшего воспитания усыновленного ребенка.

Таким образом, среди приоритетных направлений модернизации социальной поддержки семей, усыновивших (удочеривших) детей, важное место занимает разработка стандартов оказания социальной помощи. Эти стандарты должны включать в себя направления работы с различными типами усыновительских семей, учитывать социальные проблемы, возникающие в усыновительской семье, а также определять критерии эффективности социальной поддержки усыновительских семей.

Блок самопроверки

1. Каковы основные проблемы семей, принявших ребенка, оставшегося без попечения родителей?
2. С чем связаны эти проблемы?

Рекомендуемая литература:

1. Абросимова, О. Б. Программа комплексной подготовки кандидатов в усыновители, опекуны, приемные родители. [Текст] / О. Б. Абросимова // Семейная психология и семейная терапия : научно-практический журнал. - 2008. - N 1. - С. 78-136 с.
2. Григорьев С.И. Усыновление в России: инновации и традиции (опыт социологического анализа в русском социокультурном пространстве начала XXI века) : монография / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, Т.Н. Коваленко. – М.: Издательство РГСУ, 2010. – 160 с.
3. Иванова, Надежда. Замещающая семья как социокультурное явление [Текст] / Н. Иванова // Социальная педагогика : Деловой журнал для социальных работников и педагогов. - 2008. - N 1. - С. 13-18
4. Козлова, Татьяна Захаровна. Опекунская семья [Текст] : научное издание / Т. З. Козлова. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 200 с.
5. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия [Текст] : учебное пособие / ред. Н. М. Платонова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СПбГИПСР, 2009. - 474 с.

Тема 3 Структура учреждений, оказывающих социальную помощь по семейному устройству детей-сирот.

В настоящее время система органов и служб, занимающихся помощью населению в усыновлении, выглядит следующим образом.

- Местные органы опеки и попечительства.
- Региональный оператор Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Первоначально лица, желающие усыновить ребенка, должны обратиться в орган опеки и попечительства, который находится по месту их жительства. В орган опеки нужно прийти с паспортом или другим документом, удостоверяющим личность будущих усыновителей и подтверждающим место жительства в данном населенном пункте. Также, если они состоят в браке, нужно предъявить свидетельство о браке. Специалист органа опеки и попечительства расскажет о порядке усыновления и его последствиях, назовет документы, которые нужно оформить для усыновления.

Основными являются следующие документы:

- Медицинское заключение о состоянии здоровья, оформленное на специальном бланке с перечнем специалистов, которых Вы должны посетить.

- Документы, подтверждающие доходы семьи: справка с места работы с указанием должности и заработной платы - для работающих, либо заверенная в установленном порядке копия декларации о доходах.

- Документы о жилищно-бытовых условиях: копия финансово-лицевого счета и выписка из домовой (поквартирной) книги, если жилье муниципальное. Если жилье приватизировано или находится в частной собственности, то документы, подтверждающие право собственности на жилое помещение: договор купли-продажи, свидетельство о регистрации права собственности.

- Справка из УВД (ОВД) об отсутствии судимости.

- Заявление по установленной форме и автобиография.

Специалисты изучат документы, проверят жилищно-бытовые условия и выдадут заключение о возможности быть усыновителем. Это документ дает право начать поиск ребенка.

Для того, чтобы усыновить ребенка, можно первоначально оформить опеку или создать приемную или патронатную семью, а в дальнейшем через суд оформить усыновление. Процедура оформления опеки (попечительства) немного отличается от процедуры усыновления.

При установлении опеки не требуется решение суда, лицо, желающее стать опекуном, пишет заявление и назначается опекуном по вынесении распоряжения. Большинству подопечных детей выплачиваются средства на их содержание, размеры которого зависят от величины прожиточного минимума в регионе.

Приёмная семья – форма воспитания ребёнка (детей) на дому у приемного родителя. Эта форма семейного устройства узаконена с 1996 года Семейным кодексом РФ.

Перечень документов и процедура поиска ребенка такие же, как при усыновлении и опеке. Лица обращаются в местный орган опеки и попечительства с заявлением, в котором просят дать заключение о возможности быть приемными родителями.

Изучив поданные документы, на основании акта обследования условий жизни семьи орган опеки и попечительства в течение 20 дней со дня подачи заявления готовит заключение о возможности стать приемным родителем. Это основание для подбора ребенка в целях его передачи в приемную семью.

После того как будущие приемные родители приняли решение, какого ребенка они хотят взять, они пишут заявление с просьбой о его передаче в семью, к нему прилагают заключение о возможности быть приемным родителем. После этого

заключается договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью между органом опеки и попечительства по месту жительства (нахождения) ребенка и приемными родителями.

Договор предусматривает также оплату труда приемных родителей. А вот размер оплаты определяется региональным законом об оплате труда приемных родителей. Детям выплачиваются средства на их содержание.

Подопечные и приемные дети, в отличие от усыновленных, пользуются льготами, которые предусматриваются как федеральными, так и региональными законами. Это могут быть льготы на получение образования, медицинское обслуживание, приобретение путевок, получение жилья, если у ребенка его нет.

После того, как лица, желающие стать усыновителями, собрали все необходимые документы и получили от органа опеки и попечительства по месту жительства заключение о возможности быть усыновителем, специалисты обязаны познакомить их с имеющейся информацией о детях, которые могут быть усыновлены. Если же в районе нет детей, которых они захотели бы принять в семью, специалисты органа опеки и попечительства обязаны оказать содействие в его поиске.

Заключение о том, что лица могут быть усыновителями, дает им право обратиться к региональному оператору Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Оператор предоставляет кандидатам в усыновители данные о детях, оставшихся без попечения родителей (возраст, пол, наличие хронических заболеваний, внешние данные).

Правила ведения государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, предусматривают, что оператор обязан оказывать содействие в поиске ребенка не только у себя, но и в других регионах России, обмениваясь между собой служебной информацией. Они имеют право связаться с органом опеки ближайшей территории и попросить оказать помощь в подборе ребенка или же направить запрос о поиске ребенка в региональный или федеральный банк данных.

После того, как потенциальные усыновители определились, какого ребенка они хотят посмотреть, и где он находится, специалист органа опеки и попечительства выдает им направление на посещение ребенка, который находится в сиротском учреждении, это может быть больница, дом ребенка, детский дом.

Получив направление, лица, желающие усыновить ребенка, могут прийти в учреждение, где находится выбранный ими ребенок, чтобы познакомиться с ним. Там же они могут узнать необходимую информацию о ребенке: его здоровье, родителях, как он оказался без попечения родителей, как давно находится в учреждении, как

развивается, чем отличается от других детей. Им обязаны дать полную информацию и познакомить с документами ребенка.

После посещения учреждения потенциальные родители имеют право в течение 10 дней принять окончательное решение – будут ли они усыновлять этого ребенка, возьмут ли его под опеку или в приемную семью. Для этого на направлении они должны написать либо согласие, либо отказ с указанием причины. Если они не согласились по каким-то причинам взять этого ребенка, то им выдается другое направление. Количество выданных направлений не регламентируется.

Если потенциальные родители выбрали ребенка и согласились усыновить его, то они пишут заявление в суд на усыновление по месту его жительства (нахождения) и вместе с исковым заявлением подают свои документы. Срок рассмотрения документов и дата суда устанавливается судьей.

Требуются следующие документы для подачи в суд. Заявление об усыновлении или удочерении подается гражданами Российской Федерации, желающими усыновить ребенка, в районный суд по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка. Граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами территории Российской Федерации, иностранные граждане или лица без гражданства, желающие усыновить ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, подают заявление об усыновлении соответственно в краевой суд по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка.

Судья при подготовке дела к судебному разбирательству обязывает органы опеки и попечительства по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка представить в суд заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка.

К заключению органов опеки и попечительства должны быть приложены:

- 1) акт обследования условий жизни усыновителей (усыновителя), составленный органом опеки и попечительства по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка либо по месту жительства усыновителей (усыновителя);
- 2) свидетельство о рождении усыновляемого ребенка;
- 3) медицинское заключение о состоянии здоровья, о физическом и об умственном развитии усыновляемого ребенка;

Государственная регистрация усыновления ребенка производится органом записи актов гражданского состояния по месту вынесения решения суда об установлении усыновления ребенка или по месту жительства усыновителей (усыновителя).

Для оформления опеки или создания приемной семьи они обращаются с документами в орган опеки того района, где находится ребенок. После рассмотрения представленных документов выносится распоряжение (постановление) о назначении опеки или заключается договор о передаче ребенка на воспитание. Эти правоустанавливающие документы подписывает глава (руководитель) местной администрации.

Психологическую и юридическую помощь лицам, усыновляющим ребенка, могут оказать в Территориальных центрах помощи семье и детям, в состав каждого из которых входят психологи и юрист.

На основании статистических данных об усыновлении в Алтайском крае и данных проведенного социологического исследования был выделен ряд проблем, решение которых будет определять содержательную сторону социальной поддержки усыновительских семей. Среди них:

1) проблемы увеличения количества усыновлений и сокращения количества случаев возврата усыновленных детей на попечение государства;

2) проблемы, с которыми сталкивается усыновительская семья: общие для всех семей и специфические, обусловленные типологическими характеристиками усыновительской семьи и этапами усыновления.

Среди последних можно выделить недостаточное количество информации о процедуре усыновления, о воспитании усыновленного ребенка. Отсутствие либо неполнота данных о наследственности ребенка, состоянии его здоровья на момент усыновления и при рождении, недобросовестное отношение специалистов в отношении сохранения тайны усыновления, непонимающее со стороны общества отношение к усыновительским семьям.

В связи с кругом вышеназванных проблем социальная поддержка усыновительских семей в регионе должна опираться на следующие цели:

1) стимулировать население усыновлять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через предоставление информации о процедуре и сущности усыновления и через формирование у населения позитивной мотивации к усыновлению;

2) оказывать усыновительским семьям помощь социально-психологического, юридического, педагогического характера, чтобы облегчить процесс адаптации семей к новым условиям, реабилитировать жизненные силы семьи и минимизировать возможность отмены усыновления.

Таким образом, для восполнения отсутствующих видов помощи

усыновительским семьям целесообразно включить в систему уже существующих органов и служб, занимающихся помощью населению в усыновлении, специальную службу помощи усыновительским семьям.

Источниками финансирования данной службы наряду с выше приведенной структурой государственных учреждений, осуществляющих усыновление и помощь семьям, усыновляющим ребенка, могут являться федеральный бюджет, бюджет субъектов Федерации, а также финансовые средства, предусмотренные в краевом бюджете на содержание детских домов. Кроме того, финансирование может осуществляться на средства в рамках Федеральной целевой программы «Дети России» и ее подпрограммы «Дети и семья» по направлению «Дети-сироты».

В рамках деятельности вышеозначенной службы можно выделить оказание таких видов помощи как подготовка потенциальной усыновительской семьи, предоставление необходимой информации, тестирование потенциальных родителей на психологическую готовность усыновить ребенка, выяснение и формирование позитивной мотивации; сопровождение усыновительской семьи в момент передачи ребенка и помощь в первичной адаптации; консультирование усыновительской семьи по вопросам решения межличностных проблем, проблем взаимодействия с социальным окружением и тому подобных, возникающих в усыновительской семье в связи со специфичностью ситуации.

Поскольку весь круг проблем, возникающих на различных этапах формирования и развития усыновительской семьи можно разделить на следующие подгруппы:

- психологические;
- информативные;
- юридические;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства;
- финансовые / жилищные;
- педагогические;
- здоровье;
- социальные.

Круг услуг и специалистов, образующий состав службы, формируется следующим образом:

- психологические услуги (психолог);
- информативные (социальный работник);
- юридические (юрист);
- координирующие (социальный работник);

- материальные (социальный работник);
- педагогические (педагог);
- медицинские (медицинский работник);
- социальные (психолог, социальный работник).

Эта служба помощи усыновительским семьям должна быть интегрирована в существующую систему таким образом, чтобы она взяла на себя роль, во-первых, восполнения отсутствующих услуг (подготовка потенциальной усыновительской семьи, предоставление необходимой информации, тестирование потенциальных родителей на психологическую готовность усыновить ребенка, выяснение и формирование позитивной мотивации и т.п.); во-вторых, курирования семьи «от начала и до конца», т.е. являлась бы помощником, подсказывающим, каковы должны быть следующие шаги и каким образом их лучше осуществить; в-третьих, такая служба должна играть роль просветителя общества в вопросах усыновления, используя средства массовой информации с целью мотивирования населения усыновлять детей.

Блок самопроверки

Перечислите элементы структуры, занимающейся семейным устройством детей, оставшихся без попечения родителей.

Рекомендуемая литература:

1. Григорьев С.И. Усыновление в России: инновации и традиции (опыт социологического анализа в русском социокультурном пространстве начала XXI века) : монография / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, Т.Н. Коваленко. – М.: Издательство РГСУ, 2010. – 160 с.

2. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия [Текст] : учебное пособие / ред. Н. М. Платонова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СПбГИПСР, 2009. - 474 с.

3. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону "Об опеке и попечительстве" [Текст] / ред. П. В. Крашенинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2010. - 695 с.

Тема 4 Технологический опыт в области работы с замещающей семьей в России и за рубежом

Организационно-технологическое обеспечение социальной поддержки семей, усыновивших (удочеривших) детей

Для достижения цели – передачи детей в семьи – в последние годы законодательной и исполнительной властью Российской Федерации были предприняты следующие шаги.

1. Предоставление материнского (семейного) капитала в размере 250 тыс. руб. женщинам, родившим или усыновившим второго (или последующего) ребенка после 1 января 2007 года, предусмотрено Федеральным законом «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

2. В начале декабря 2006г. был принят Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей». Закон предусматривает установление единовременного пособия в размере 8 тыс. руб. при всех формах устройства ребенка на воспитание в семью (усыновление, опека (попечительство), приемная семья) с финансированием его выплаты из федерального бюджета (в 2007 году на эти цели выделено 677 млн руб.).

3. Важным направлением государственной социальной политики является проведение диспансеризации детей, находящихся в домах ребенка, детских домах и школах-интернатах, с последующей реализацией комплекса лечебно-оздоровительных мер, в том числе оказание нуждающимся детям высокотехнологичных видов медицинской помощи в федеральных специализированных медицинских учреждениях. Министерством Здравоохранения России подготовлен проект соответствующего постановления Правительства РФ. Предполагается, что на эти цели из федерального бюджета будет выделено 290,6 тыс. руб. При этом диспансерным наблюдением и обследованием будет охвачено 200 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству в семью.

4. Принята федеральная целевая программа «Дети России» на 2007 – 2010 годы. Одна из Целей Программы - создание благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей, а также государственная поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Среди задач программы присутствует постепенный переход от воспитания детей в учреждениях интернатного типа к семейным формам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей. Среди важнейших целевых показателей и индикаторов названы доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Срок реализации Программы 2007–2010 гг. без выделения этапов. Ожидаемыми конечными результатами Программы среди прочих названо увеличение доли детей, переданных в семью, до 72% от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей. Среди источников финансирования данной программы названы федеральный бюджет, бюджеты субъектов Федерации и внебюджетные источники.

В рамках направления «Дети-сироты» предусматривается реализация следующих мероприятий:

1) обеспечение функционирования федерального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

2) внедрение современных технологий в области профилактики социального сиротства и устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) материально-техническое оснащение учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) научно-методическое обеспечение деятельности, связанной с развитием семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также с профессиональным образованием и социальным сопровождением воспитанников образовательных учреждений;

5) строительство и реконструкция детских домов и школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Руководство и управление реализацией программы осуществляет Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Таким образом, модель государственной политики в этом вопросе изменилась. Сфера деятельности государственных социальных служб (органов), касающаяся охраны детства, защиты прав ребенка, а также устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, будет расширена. В их ответственность будут включены вопросы, связанные с подготовкой семей-кандидатов, желающих принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Также предполагается, что специалисты, которые в настоящее время работают в государственных учреждениях по воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут переподготовлены, а сами учреждения перепрофилированы с целью оказания квалифицированной профессиональной помощи семьям, в которых будут

воспитываться дети, оставшиеся без попечения родителей.

Некоторые шаги в этом направлении уже предприняты. В настоящее время в Российской Федерации можно выделить следующие проекты и общественные организации, занимающиеся проблематикой семейного устройства детей-сирот.

1. Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения.

Фонд учрежден в 2004 году с целью содействия реформе системы социальной защиты детства, защиты прав детей и влияния на общественное мнение для предотвращения жестокости в семьях и профилактики детской безнадзорности, ведущими российскими специалистами, более 15 лет работающими с детьми из групп медицинского и социального риска.

Основная цель деятельности фонда — защита прав детей за счет повышение качества помощи детям и семьям, обеспечение условий нормального развития для каждого ребенка.

Повышение качества Фонд добивается посредством оптимизации системы управления и повышения квалификации специалистов в сфере социальной защиты детства. В современной ситуации приоритетным для Фонда является содействие государственным органам в решении задачи сокращения сиротства.

Фондом совместно с Советом по международным исследованиям и обменов осуществляется – при финансировании Агентства США по международному развитию - Программа «Помощь детям-сиротам в России» (Программа АРО).

Программа «Помощь детям-сиротам в России» (Программа АРО). Программа АРО — первая крупная негосударственная программа, направленная на профилактику социального сиротства. Миссия Программы АРО — остановить беспрецедентный рост социального сиротства в России, обеспечивая всем, без исключения, детям право на жизнь в любящей семье, право на образование и всестороннее развитие, право на полноценное участие в жизни общества.

С 1999 года Программа АРО работает в Томской, Новгородской, Магаданской областях и Приморском крае, с 2002 года — в Хабаровске, с 2004 года — в Иркутской и Тверской областях и г. Санкт-Петербурге.

2. Проект «Детские домики».

Благотворительный информационный портал ДетскиеДомики.Ру посвящен помощи детям-сиротам, детям группы риска и детям с особенностями в развитии. Ресурс ориентирован на оказание информационной, программно-методической и координационной помощи специалистам детских сиротских и коррекционных учреждений, а также общественности, оказывающей им помощь. Портал

ДетскиеДомики.ру является составляющей проекта ДетскиеДомики-Online фонда помощи детям «ДетскиеДомики»

Основная идея Проекта — создание единого информационного пространства, посвященного детям-сиротам и детям с особенностями в развитии, в целях предоставления возможности для обмена опытом сотрудников детских сиротских и коррекционных учреждений, сотрудников благотворительных организаций, добровольцев, оказывающих помощь детям, пропаганды добровольческой деятельности, а также содействия детским сиротским учреждениям в получении помощи.

Портал ДетскиеДомики.ру является составляющей проекта ДетскиеДомики-Online Фонда помощи детям «Детские Домики», миссией которого является Спасение детей от сиротства, создание равных условий жизни детям, независимо от наличия семьи, а также физических и умственных способностей.

3. Проект «Детский вопрос».

«Детский вопрос» – это крупный социальный проект «Радио России», посвященный детям, которые по разным причинам остались без попечения родителей.

Цель проекта - привлечь внимание органов власти, представителей деловых кругов, деятелей культуры и всех рядовых граждан к проблемам сиротства и беспризорности в нашей стране.

С сентября 2004 года два раза в месяц в эфир выходит одноименный радиожурнал. Проект «Детский вопрос» – это не «круглый стол»: мы не рассуждаем «на тему», а стараемся оказывать реальную помощь в конкретной ситуации. Мы ищем средства на операции для детей-инвалидов, консультируем по вопросам усыновления, организуем различные благотворительные мероприятия для воспитанников детских учреждений. Но главное - за два с половиной года существования программы нам удалось найти родителей более чем для 300 детей в возрасте до 15 лет.

4. «Поезд надежды» - это эксклюзивная акция проекта «Детский вопрос», в рамках которой организуются встречи потенциальных усыновителей с детьми, оставшимися без родительского попечения.

Во время каждой поездки «Поезда надежды»:

- психолог, юрист и социальный педагог проводит выездной семинар школы приемных родителей;
- приглашенные артисты устраивают представление для детей;
- детскому учреждению передается большой груз гуманитарной помощи.

«Поезд надежды» - это символическое название, потому что основное значение

акции – в ее продолжении. Основная цель - привлечь внимание людей к детям, которые живут рядом с ними, но в силу каких-то причин остались без попечения родителей. По опыту работы после рассказов о воспитанниках какого-либо детского учреждения у большинства из них появляются новые семьи.

5. Программа «Наша Семья», Детский Дом № 19.

Программа существует с 1994 г. Работает на базе двух организаций, объединенных общей миссией и профессиональным подходом к решению проблем семейного устройства.

Миссия программы: каждый ребенок должен воспитываться в постоянной семье, в первую очередь, в своей собственной, а если это невозможно, то в специально подобранной и подготовленной новой семье, которой оказывается необходимая профессиональная помощь.

Детский дом № 19 – первое в России государственное образовательное учреждение, организовавшее систему устройства детей в семью на принципах патронатного воспитания. Это помогло обрести семьи 90% детей, направляемых в детский дом. Работа Детского дома № 19 задала образец для перепрофилирования детских домов в центры профилактики и семейного устройства детей и для осуществления профессиональной работы по устройству детей в семью, послужило толчком для распространения опыта по всей стране и ближнему зарубежью.

Благотворительный фонд «Наша семья» - разрабатывает методики и обучает кадры для сферы профилактики сиротства и устройства детей в семью. Способствует продвижению идеи о том, что устройство детей в семью – не разовая аварийная акция, а планомерная, профессиональная работа. Фонд распространяет модель работы служб для органа опеки и попечительства, охватывающую все аспекты помощи ребенку, попавшему в сложную жизненную ситуацию.

Цели и задачи:

- защитить права детей, помогая каждому ребенку жить в любящей семье;
- помогать детям сохранять возможность жить с кровной семьей;
- помогать принимающим семьям растить детей с непростой судьбой;
- развивать систему профессиональной подготовки кадров для сферы

устройства детей в семью.

Программа была создана при помощи Центрального окружного управления образования ДО г. Москвы, а также Минобрнауки России.

б. Российский благотворительный фонд «Женщины и дети прежде всего».

Российский благотворительный фонд «Женщины и дети прежде всего» основан

МираМед Институтом, который разрабатывает, реализует программы самостоятельного проживания и социальной адаптации для российских сирот и молодежи группы риска и программы подготовки к материнству для молодых одиноких мам и их малышей.

Программы и проекты фонда:

«Шаг за шагом» - Социальная интеграция выпускников из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в общество

«Мы сами» - Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в условиях институализации

«Голос ребенка» - Привлечение общественного внимания к правам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Реабилитация» - Организация психолого-социальной помощи безнадзорным детям группы риска

Общественное объединение «Право на семью».

Общественное объединение «Право на семью» является органом общественной самодеятельности с участием специалистов в области семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью деятельности Объединения является ликвидация сиротства в России и содействие развитию семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем:

- организации мероприятий по профилактике сиротства;
- создания механизмов, направленных на ликвидацию интернатного воспитания детей;
- защиты прав ребёнка на воспитание в семье и прав заменяющих семей и их поддержка;
- помощи организациям и гражданам, участвующим в профилактике и ликвидации сиротства, развитии национального семейного устройства детей-сирот и оставшихся без попечения родителей;
- информационного, методического обеспечения и социальной рекламы.

7. Региональный общественный благотворительный фонд помощи тяжелобольным и обездоленным детям

Региональный общественный благотворительный фонд помощи тяжелобольным и обездоленным детям осуществляет помощь детям, находящимся в Российской детской клинической больнице, оставшимся без попечительства родителей.

Одной из программ Фонда является Программа «Ты не один!» направленная

на оказание медицинской помощи детям-сиротам из детских домов и домов ребенка в Российской детской клинической больнице (РДБК).

За время работы программы «Ты не один» стационарное лечение в РДБК прошли и проходят сейчас 78 детей-сирот (с учетом повторных курсов лечения — более 100 госпитализаций). Еще 30 детям помощь оказана амбулаторно или при кратковременной госпитализации, сроком до трех суток. Несколько десятков детей получили заочные консультации и рекомендации на основании изучения докторами РДБК выписок и результатов исследований, проведенных на местах. 7 детей-сирот, прошедших успешное лечение в РДБК с осени 2005г., обрели семью.

8. Проект «К новой семье».

Этот проект начат Благотворительным фондом «Приют Детства» в октябре 2002 года. Основной целью Проекта является развитие семейного устройства детей внутри страны за счёт: создания и распространения достоверной и качественной информации для приёмных родителей и специалистов; объединения приёмных родителей; оказания помощи гражданам и службам; организации акций, поддерживающих практику опекуна, усыновления, создания приёмных семей; влияния на политику и общественное мнение. В рамках проекта выпускается газета «Ау! Родители!», в которой публикуется информация по вопросам усыновления: новости законодательства, рекомендации специалистов и советы опытных родителей-усыновителей и опекунов, а также анкеты детей, оставшихся без попечения родителей.

9. Проект «Волонтеры детям-сиротам больниц»

Проект «Волонтеры детям-сиротам больниц» — это объединение добровольцев, помогающих детям-сиротам, содержащимся в больницах Москвы и Подмосковья, задача которого — обратить внимание общества и государства на нарушения прав ребенка.

Целью проекта является решение проблем связанных с проживанием детей-сирот в больницах и способствование их скорейшему семейному устройству. Это, прежде всего, содержание детей-отказников в больницах без соответствующих условий, чрезмерное затягивание оформления статуса сиротства и недостаточная работа по устройству детей в семьи, сокрытие информации о них от общественности и волонтерских организаций.

Решение этой задачи заключается в планомерной работе с ответственными за ситуацию министерствами и ведомствами (обращения, привлечение депутатских запросов, сотрудничество с Общественной палатой РФ), а так же в сборе информации по ситуации в больницах Москвы и Подмосковья и оповещении общества о проблеме

через СМИ.

10. Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас».

Основным направлением деятельности Благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» является комплексное решение проблемы сиротства в России, путем:

– всесторонней поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот (выпускников детских сиротских учреждений), а также организаций и учреждений, работающих с детьми;

– содействия развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

– профилактики социального сиротства;

– содействия социальной адаптации детей-сирот, детей группы риска путем обучения их необходимым жизненным и профессиональным навыкам, развития личности ребенка.

В настоящий момент в рамках Фонда реализуются следующие программы:

- «Социальная адаптация воспитанников и выпускников сиротских учреждений»;

- «Психологическая реабилитация воспитанников сиротских учреждений»;

- «Содействие семейному устройству детей-сирот»;

- «Материальная и гуманитарная помощь»;

- «Информационное содействие сиротским учреждениям»;

- «Развитие добровольческого движения».

11. Карельская региональная общественно-молодежная организация «Равновесие»

Карельская Региональная Общественно-молодежная организация «Равновесие» создана в январе 2000 года. Цель создания организации — оказание адаптационной помощи детям-сиротам воспитанникам и выпускникам сиротских учреждений. КРОМО «Равновесие» оказывает различную помощь выпускникам сиротских учреждений, а именно: содействие в трудоустройстве, решение жилищных трудностей, оказание гуманитарной помощи, пользование возможностями офиса организации.

Одним из направлений деятельности организации является реализация Долгосрочного проекта по усыновлению детей-сирот «Ищу маму» совместно с Министерством образования Карелии по поиску людей, желающих усыновить ребенка. Целью проекта является оказать помощь как детям-сиротам с определенными пороками в развитии и здоровье, так и людям, желающим усыновить или удочерить

ребенка.

12. Фонд «Родительский мост».

Фонд «Родительский мост» ведет свою работу с 1987 года. Основными направлениями деятельности Фонда являются:

1. Помощь семьям, попавшим в кризисную ситуацию, особенно тогда, когда есть угроза, что ребенок потеряет семью.

2. Поиск родителей как можно большему числу детей, ставших сиротами. В том числе детям, у которых мало шансов быть усыновленными в обычном порядке.

3. Помощь приемным родителям: социальная, медицинская, материальная.

Объединение усилий гражданского общества для помощи детям. В 2002 году Фонд стал одним из инициаторов учреждения Союза «Гражданское общество — детям России», объединившего детские организации многих регионов.

13. Краснодарская региональная общественная организация «Вторая мама».

Краснодарская региональная общественная организация «Вторая мама» помощи брошенным детям осуществляет свою деятельность с 2004 года. В настоящее время Организацией реализуются проекты:

Проект «Разыскиваются родители», направлен на поиск родителей для детей-сирот и брошенных детей Краснодарского края, развитие внутреннего усыновления.

«Помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся в специализированной клинической детской инфекционной больнице».

Проект «Школа приёмных родителей», целью которого является содействие развитию приоритетных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека, приемная семья, патронат.

14. Владивостокское общество помощи детям.

Центр поддержки семейного устройства детей-сирот. Организация помощи в обустройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в здоровые семьи.

ООО «Владивостокское общество помощи детям» — некоммерческая общественная организация, цель деятельности которой заключается в оказании помощи самой незащищенной категории населения — детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Организация зарегистрирована в 1998 г.

С 29 октября 2003 г. Владивостокское общество помощи детям осуществляет проект по созданию социального комплекса — деревни для детей-сирот «Семейный очаг». Данный проект осуществляется на территории бывшей воинской части № 20 п. Раздольное (Надеждинский район). Цель проекта — подарить ребенку семью, создать

все условия для полноценного семейного воспитания, научить его семейным отношениям, привить детям активную гражданскую позицию. В настоящий момент в деревне уже проживает 6 семей воспитывающих 37 детей, из которых 29 — школьники. На Дальнем Востоке Российской Федерации подобная деревня для сирот создается впервые. Проект не финансируется органами государственной и муниципальной власти.

15. Новосибирская городская общественная организация «День Аиста».

Новосибирская городская общественная организация «День аиста» зарегистрирована в ноябре 2005 года и призвана содействовать созданию необходимых условий для полноценного и всестороннего развития, воспитания, обучения и жизненного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формировать и изменять общественное мнение в отношении усыновления.

Целями Организации является:

- 1) повышение статуса усыновления;
- 2) выявление потенциальных усыновителей и помочь им обрести ребенка;
- 3) формирование позитивного общественного мнения в вопросе усыновления.

16. Волонтерская группа deti.nnov.ru .

Волонтерская группа deti.nnov.ru – это объединение добровольцев, которые помогают детям-сиротам Нижегородской области.

В Нижегородской области около 4000 детей постоянно живут в детских домах и домах ребенка. Цель нашей работы - помочь сиротам Нижегородской области и пропаганда семейного устройства детей. Для этого мы плотно сотрудничаем с Департаментом образования и Департаментом социальной защиты, труда и занятости Нижегородской области. В частности, мы официальный интернет-партнер проекта «Дадим дом детям», реализуемый Нижегородской телекомпанией ННТВ при поддержке Департамента образования и Департамента социальной защиты.

Задачи:

- пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Нижегородской области;
- распространение информации о детях, которые ищут родителей;
- социализация детей (приближение их к реальным условиям жизни);
- оказание содействия жителям Нижегородской области, желающим принять ребенка на воспитание в семью;
- сбор материальной помощи для детей-сирот.

Направления работы:

На сайте deti.nnov.ru размещена информация о детях, ждущих своих родителей. Мы заинтересованы в распространении этой информации в сети Интернет, чтобы помочь этим детям найти своих мам и пап.

Группа помогает Региональному оператору ГБД о детях, оставшихся без попечения родителей, в обновлении фотографий детей-сирот. Также, группа размещает информацию о потребностях детских домов и домов ребенка Нижегородской области. Публикует материалы по теме семейного устройства детей-сирот, отвечает на вопросы читателей, небезразличных к судьбе детей-сирот, и готовы организовать консультации экспертов, собирает материальную помощь в соответствии с нуждами сиротских учреждений, которые «опекает».

17. Общественная организация «Большие Братья Большие Сестры России».

Ведущая мировая наставническая программа для детей-сирот, детей-инвалидов и детей из неполных семей в возрасте от 5 до 18 лет. Программа существует в России с 1999 г. и действует в нескольких регионах России: Москве, Йошкар-Оле, Тюмени, Перми, Кирове, Тамбове, Ярославле. Миссия – помогать детям, лишенным любви и внимания, обрести взрослых друзей.

Уделяя ребенку лишь несколько часов в неделю в течение года можно значительно повлиять на его будущее. Однозначными и важнейшими результатами наставнической программы БББС являются рост самооценки и положительное личностное развитие ребенка (Младшего), чувство востребованности и эмоциональное обогащение жизни добровольца (Старшего).

Изменения в государственной политике по отношению к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, влекут за собой необходимость:

– во-первых, теоретического обоснования осуществимости данных изменений в сегодняшнем социальном, экономическом, культурно-нравственном и иных контекстах современной России

– во-вторых, разработки наиболее эффективной технологии реализации данной государственной политики на практике.

Блок самопроверки:

Какие программы для повышения эффективности семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, известны вам?

Рекомендуемая литература:

1. Абросимова, О. Б. Программа комплексной подготовки кандидатов в усыновители, опекуны, приемные родители. [Текст] / О. Б. Абросимова // Семейная

психология и семейная терапия : научно-практический журнал. - 2008. - N 1. - С. 78-136 с.

2. Григорьев С.И. Усыновление в России: инновации и традиции (опыт социологического анализа в русском социокультурном пространстве начала XXI века) : монография / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, Т.Н. Коваленко. – М.: Издательство РГСУ, 2010. – 160 с.

3. Карабанова, Ольга Александровна. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования [Текст] : рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / О. А. Карабанова. - М. : Гардарики, 2008. - 320 с.

4. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия [Текст] : учебное пособие / ред. Н. М. Платонова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СПбГИПСР, 2009. - 474 с.

Общий список литературы (обязательной)

1. Абросимова, О. Б. Программа комплексной подготовки кандидатов в усыновители, опекуны, приемные родители. [Текст] / О. Б. Абросимова // Семейная психология и семейная терапия : научно-практический журнал. - 2008. - N 1. - С. 78-136 с.

2. Григорьев С.И. Усыновление в России: инновации и традиции (опыт социологического анализа в русском социокультурном пространстве начала XXI века) : монография / С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, Т.Н. Коваленко. – М.: Издательство РГСУ, 2010. – 160 с.

3. Козлова, Татьяна Захаровна. Опекунская семья [Текст] : научное издание / Т. З. Козлова. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 200 с.

4. Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия [Текст] : учебное пособие / ред. Н. М. Платонова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СПбГИПСР, 2009. - 474 с.

5. Руководство по оценке и междисциплинарному ведению случая для оказания помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации [Текст] : методический материал / Л. М. Абросова [и др.]. - СПб. : "Врачи детям" : "Эвричайд", 2008. - 120 с.

Список дополнительной литературы

6. Генетическая наследственность [Текст] : справочно-информационное пособие: сб. статей / Проект содействия развитию семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. - М. : [б. и.], 2004. - 49 с.
7. Демина, О. День семьи [Текст] / О. Демина // Вопросы социального обеспечения : Общественно-информационный журнал. - 2008. - N 11. - С. 9-10
8. Дивицына, Наталия Фёдоровна. Социальная работа с детьми группы риска (краткий курс лекций для вузов) [Текст] / Н. Ф. Дивицына. - М. : Владос, 2008. - 351 с.
9. Защити меня!. - М. : Единство. - 2009г. N 2
10. Иванова, Марина Владимировна. Социально-педагогическая реабилитация детей-сирот в условиях приемной семьи [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / М. В. Иванова. - СПб., 2007. - 19 с.
11. Иванова, Надежда. Замещающая семья как социокультурное явление [Текст] / Н. Иванова // Социальная педагогика : Деловой журнал для социальных работников и педагогов. - 2008. - N 1. - С. 13-18
12. Карабанова, Ольга Александровна. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования [Текст] : рекомендовано Советом по психологии УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии / О. А. Карабанова. - М. : Гардарики, 2008. - 320 с.
13. Кирилловых, Андрей Александрович. Семейное право. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / А. А. Кирилловых. - М. : Книжный мир, 2010. - 128 с.
14. Лебедева, Елена. Разрушение социальных структур России [Текст] / Е. Лебедева // Социальная педагогика : Деловой журнал для социальных работников и педагогов. - 2008. - N 1. - С. 83-88
15. Настольная книга приемного родителя. [Текст] : практическое пособие / Л. М. Абросова [и др.]. - СПб. : Санкт-Петербургская общественная организация "Врачи детям", 2007. - 128 с.
16. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону "Об опеке и попечительстве" [Текст] / ред. П. В. Крашенинников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Статут, 2010. - 695 с.
17. Приемная семья: психологическое сопровождение и тренинги [Текст] / С. Н. Гринберг [и др.]. - СПб. : Речь, 2007. - 352 с.

18. Усыновление. В помощь будущим усыновителям [Текст] : справочно-методическое пособие по усыновлению / Проект содействия развитию семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей НО БФ "Приют Детства". - М. : [б. и.], 2004. - 45 с.

19. Шипицына, Людмила Михайловна. Психология детей-сирот [Текст] : учебное пособие / Л. М. Шипицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский Государственный университет . - СПб. : Изд-во СПбГУ, 2005. - 628 с.

ГЛОССАРИЙ

1. **Абилитация** – мероприятия, направленные на формирование новых и мобилизацию, усиление имеющихся ресурсов социального, психического и физического развития человека, в том числе - по формированию и развитию личностных качеств и умений, позволяющих адекватно функционировать в социальной среде. программы абилитации путём специальных коррекционных занятий используются главным образом для детей с нарушениями психофизического развития.
2. **Адаптация** – приспособление организма и его функций к условиям среды, направленное на сохранение сбалансированной физической и психической организации индивида при изменившихся условиях жизни. может осуществляться посредством воздействия человека на среду в целях ее изменения под свои потребности (активная **а.**), изменения поведения человека (пассивная **а.**) и параллельного осуществления того и другого.
3. **Адаптация социальная** – процесс приспособления людей к социальным условиям путем усвоения и принятия системы норм, ценностей и стилей поведения, принятых в практике общества, а также процесс включения индивида или группы в социальную среду.
4. **Администрирование** — 1) управление, заведование, умение организовать исполнительно-распорядительную деятельность. 2) бюрократический формальный стиль управления, характеризующийся односторонней ориентацией на методы принуждения.
5. **Адресная социальная помощь** – система мер по оказанию помощи отдельным нуждающимся лицам или группам населения для преодоления или смягчения трудной жизненной ситуации, поддержания социального статуса и жизнедеятельности.

6. **Анамнез социальный (история социального отклонения)** – сведения о прошлом изучаемых индивидов или социальных групп, полученные от них самих или от хорошо знающих их лиц; описание причин и хода развития данного социального отклонения.
7. **Беженцы** – вынужденные мигранты вследствие экономической и политической нестабильности, межнациональных конфликтов, войн, распада государственных образований.
8. **Бездомность** – отсутствие постоянного места жительства.
9. **Безнадзорность** – отсутствие присмотра за детьми, наблюдения за их поведением и времяпрепровождением, заботы о воспитании со стороны родителей или тех, кто их заменяет.
10. **Безработные** – трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка (трудового дохода), зарегистрированные в службе занятости и готовые приступить к работе, имеющие право на гарантированную государственную помощь в виде пособия.
11. **Благотворительная организация** – неправительственная некоммерческая организация, созданная для социальной поддержки и защиты граждан путём осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц.
12. **Брак** – добровольный равноправный союз мужчины и женщины, заключённый с соблюдением установленных законом правил, порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности и направленный на создание семьи.
13. **Бродяжничество** – социальное явление, характеризующееся скитанием бездомных лиц в течение длительного времени по территории страны либо в пределах населенного пункта. предупреждение бродяжничества достигается сочетанием мер общественного воздействия и административной ответственности, а также содействием в трудоустройстве и предоставлении мест временного пребывания (спецприемники-распределители).
14. **Взаимопомощь** – альтруистические взаимодействия членов социальной группы, выражающиеся в обмене услугами. предполагают возможность постоянных контактов членов группы, освоение ими норм и правил группы и наличие мотивов для обмена услугами.
15. **Государственная система образования** – система государственных образовательных учреждений, построенная по принципу социализации человека от младенчества до

получения профессионального образования различных уровней. является одним из социальных институтов общества. формирует личность, её умения и навыки, общеобразовательные и специальные профессиональные знания, развивает познавательную и творческую деятельность, даёт опыт социально-трудовой деятельности, необходимый для интеграции в общество.

16. **Государственная система охраны материнства и детства** — система государственных нормативов, условий и мероприятий, направленных на создание и сохранение семьи, поощрение материнства, защиту прав детей и родителей, формирование здорового образа жизни в семье и благоприятных условий её жизнедеятельности, охрану здоровья матерей и детей.
17. **Государственная система социальных служб** — система, состоящая из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов российской федерации и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов российской федерации.
18. **Государственная социальная помощь** – предоставление из государственного бюджета малоимущим семьям и гражданам социальных пособий, субсидий, товаров первой необходимости, а также предоставление набора социальных услуг федеральным льготным категориям граждан.
19. **Группа риска** – социальная группа, члены которой уязвимы или могут понести ущерб от определенных медицинских, социальных обстоятельств или воздействия окружающей среды.
20. **Девиация** – поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых норм и приводит к изоляции, лечению, исправлению или наказанию нарушителя.
21. **Деадаптация** – разрушение адаптивных, приспособительных механизмов.
22. **Делинквентное поведение** – поведение, нарушающее установленные правовые нормы и приводящее к проступкам и правонарушениям.
23. **Добровольцы (волонтеры)** – граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в т. ч. в интересах благотворительной организации. благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и др.).
24. **Дома ребенка** – учреждения здравоохранения в РФ, предназначенные для воспитания и оказания помощи детям раннего возраста (до трёх лет),

оставшимся без попечения родителей или имеющим дефекты психофизического развития.

25. **Ежемесячные денежные выплаты (едв)** – денежные выплаты определённым категориям населения из государственного бюджета с целью замены ими натуральных льгот.
26. **Инновационная деятельность** – трансформация идей в новый или усовершенствованный продукт, внедренный на рынке, в новый или усовершенствованный технологический процесс, использованный в практической деятельности, либо в новый подход к услугам.
27. **Клиент социальной службы** – гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги.
28. **Консультирование** – форма оказания помощи в отношении содержания процесса или структуры задачи, при которой сам консультант не отвечает за выполнение задачи и не участвует в её выполнении, но помогает в её разрешении путём её обсуждения с исполнителем.
29. **Критерии эффективности социальной работы** – признаки, на основании которых оценивается результативность социальной работы.
30. **Льготы** – законные преимущества, дополнительные права, предоставляемые отдельным категориям населения с целью частичной или полной оплаты их предполагаемых затрат на социальные, бытовые и другие услуги из бюджетов бюджетной системы РФ.
31. **Материальная помощь** – предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постоянном уходе. основания и порядок предоставления материальной помощи устанавливается органами исполнительной власти субъектов российской федерации.
32. **Медицинское страхование** – форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья. осуществляется в двух видах: обязательном и добровольном.
33. **Менеджмент** — 1) совокупность лиц, занятых управленческим и трудом в сфере частного и общественного бизнеса. 2) наука, изучающая технико-организационные и социальные аспекты управления общественным производством.

34. **Местное самоуправление** – гарантируемая конституцией самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через органы местного самоуправления вопросов местного значения.
35. **Микроуровень** — сфокусированность специалиста на социальных взаимодействиях, осуществляемых в конкретных ситуациях, анализ повседневного взаимодействия между людьми.
36. **Муниципальное образование** – населённая территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления.
37. **Некоммерческая организация** – организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, созданная в организационно-правовой форме: общественного и религиозного объединения, фонда, государственной корпорации, некоммерческого партнёрства, учреждения, автономной некоммерческой организации, ассоциации или союза.
38. **Общественное объединение** – добровольное самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации уставных целей в одну из следующих организационно-правовых форм: общественную организацию, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности.
39. **Объявление гражданина умершим** – производится судом, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение 5 лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или гибелью, - в течение 6 месяцев.
40. **Обязательное социальное страхование** – часть государственной системы социальной защиты: страхование работающих граждан от возможного изменения материального и социального положения.
41. **Опека** – способ защиты прав малолетних и недееспособных граждан путём назначения судом и органами опеки и попечительства им опекунов: лиц, проживающих вместе с ними и обязанных заботиться о содержании своих подопечных, обеспечении их уходом и лечением, их воспитании и обучении, управлять их имуществом, защищать их права и интересы.

42. **Органы опеки и попечительства** – органы местного самоуправления, обязанные выявлять и устраивать детей, оставшихся без попечения родителей, назначать опекунов и попечителей опекаемым и попекаемым лицам, осуществлять надзор за деятельностью опекунов и попечителей по месту жительства их подопечных.
43. **Попечительство** – способ защиты прав несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и ограниченно дееспособных граждан путём назначения им судом и органами опеки и попечительства попечителей: лиц, управляющих их имуществом в их интересах, заботящихся о их содержании, обучении и воспитании несовершеннолетних попекаемых, проживающих вместе с несовершеннолетними попекаемыми.
44. **Приёмная семья** – одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей; образуется на основании договора о передаче детей между органами опеки и попечительства и приёмными родителями, которые получают вознаграждение в зависимости от количества детей, их возраста и состояния здоровья. на содержание детей ежемесячно выплачиваются средства из местных бюджетов.
45. **Признание гражданина безвестно отсутствующим** – гражданин признаётся судом безвестно отсутствующим по заявлению заинтересованных лиц, если в течение года в месте его жительства нет сведений о мест его пребывания.
46. **Социальная субсидия** – имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам социальных услуг.
47. **Социальное обслуживание** – деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.
48. **Социальное пособие** – однократное безвозмездное предоставление денежной суммы из бюджетов бюджетной системы рф малоимущим семьям и гражданам.
49. **Социальные службы** – предприятия и учреждения, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию без образования юридического лица.
50. **Социальные услуги** – действия по социальному обслуживанию отдельных категорий граждан, клиентов социальной службы.

51. **Трудная жизненная ситуация** – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определённого места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.
52. **Усыновление** – принятие гражданами через судебную процедуру родительских прав и обязанностей по отношению к ребёнку, оставшемуся без попечения кровных родителей.
53. **Эффективность социальной работы** – система критериев её результативности, достижения поставленной цели, определение степени и характера положительных социальных изменений в результате социальной терапии.