

Министерство труда и социальной защиты
Российской Федерации

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОКЛАД
О ПОЛОЖЕНИИ ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ,
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ,
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

2011 год

ВВЕДЕНИЕ

Вопросы улучшения положения детей, семей с детьми являются приоритетными в государственной социальной политике России.

На их решение ориентировал органы государственной власти и общество Президент Российской Федерации в своем Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 30 ноября 2010 года.

В указанном Послании Президента Российской Федерации отмечено, что дети в нашей стране должны полноценно развиваться, расти здоровыми и счастливыми, стать ее достойными гражданами.

В 2011 году отмечались лучшие за последние 20 лет демографические показатели. В стране родилось почти 1800 тыс. детей, продолжительность жизни населения практически достигла 70 лет, численность россиян достигла 143 млн человек.

С 2011 года начата реализация второго этапа (2011-2015 годы) Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, направленного на закрепление положительных результатов по большинству показателей социального развития, создать условия для роста численности населения к 2025 году до 145 млн человек.

Основной акцент сделан на принятии более активных мер по улучшению общего и репродуктивного здоровья, особенно подрастающего поколения, а также по снижению смертности населения, прежде всего в трудоспособном возрасте.

На решение этих задач нацелены мероприятия приоритетного национального проекта «Здоровье» и региональных программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации.

Вопросы охраны здоровья детей рассмотрены на совместном заседании президиума Государственного совета Российской Федерации и Комиссии при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов 30 мая 2011 года. По итогам заседания Президентом Российской

Федерации Правительству Российской Федерации поручено, в частности, предусмотреть при разработке программ в сфере здравоохранения и образования мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование здорового и безопасного образа жизни и профилактику вредных привычек, а также выработать механизмы ограничения доступа детей к информационным ресурсам, способным причинить вред их здоровью.

«Долг всего общества – сформировать атмосферу нетерпимости к проявлениям жестокого обращения с детьми, выявлять и пресекать подобные случаи» - подчеркнуто в Послании Президента Российской Федерации.

Проблемы семьи и ответственного родительства занимают одно из ведущих мест по своей значимости в жизни общества. Вопросы формирования адекватного стиля воспитания, создания благоприятной семейной атмосферы находят большой отклик среди общественности и различных социальных структур.

Настоящий доклад «О положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации» является шестнадцатым государственным докладом. В нем представлена информация о положении детей и семей, имеющих детей, в 2011 году, содержится анализ основных аспектов положения детей и семей, имеющих детей за последние три года, а также о мерах, направленных на его улучшение.

Доклад подготовлен в соответствии со статьей 22 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2012 г. № 248 «О государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации» в целях обеспечения органов государственной власти Российской Федерации объективной, систематизированной информацией о положении детей и семей, имеющих детей, тенденциях его изменения для определения приоритетных областей и направлений деятельности по решению проблем детства, а также в целях

разработки необходимых мероприятий по обеспечению прав детей, их защиты и развития.

Новая структура государственного доклада учитывает многолетний опыт подготовки ежегодного доклада «О положении детей в Российской Федерации» и отражает вопросы социально-экономического положения семей с детьми, состояния здоровья женщин и детей, питания, образования, воспитания и развития детей (в том числе детей-инвалидов, детей, проживающих в районах Крайнего Севера, детей мигрантов), трудовой занятости подростков и родителей, профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Доклад основывается на официальных материалах федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В приложении к докладу приведены перечень основных нормативных правовых актов, принятых в 2011 году, оказывающих влияние на различные аспекты жизнедеятельности детей, а также статистические показатели, характеризующие динамику изменения положения детей в 2009-2011 годах.

ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

В результате последовательной реализации мер демографической политики на федеральном и региональном уровнях положительная динамика демографических процессов в 2011 году получила дальнейшее развитие.

В ходе реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года в 2007-2011 годах в демографическом развитии России продолжались позитивные сдвиги.

Естественная убыль населения уменьшилась в 1,9 раза с 248,8 тыс. человек в 2009 году до 129,1 тыс. человек в 2011 году.

Число детей, родившихся в 2011 году (1796,6 тыс. человек), превысило аналогичный показатель 2010 года (1788,9 тыс. человек) на 7,7 тыс. человек или на 0,4%, показатель 2009 года (1761,7 тыс. человек) на 34,9 тыс. человек или на 2,0%.

Общий коэффициент рождаемости (рассчитан с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2010 года) вырос с 12,5 на 1000 человек населения в 2010 году до 12,6 на 1000 человек населения в 2011 году.

Суммарный коэффициент рождаемости, характеризующий средний уровень рождаемости одной женщины репродуктивного возраста, в 2011 году составил 1,582 детей (в 2010 году – 1,567, в 2009 году – 1,542). Однако его уровень не обеспечивает необходимого для обеспечения воспроизводства населения (2,10-2,15).

Общий коэффициент смертности (рассчитан с учетом итогов Всероссийской переписи населения 2010 года) снизился с 14,2 на 1000 человек населения в 2010 году до 13,5 на 1000 человек населения в 2011 году.

Коэффициент младенческой смертности снизился незначительно: на 1,3% – с 7,5 на 1000 родившихся живыми в 2010 году до 7,4 на 1000 родившихся живыми в 2011 году.

В 2011 году увеличилось до 1316,0 тыс. число зарегистрированных браков (в 2010 году – 1215,1 тыс., в 2009 году – 1199,4 тыс.). Коэффициент

брачности в 2011 году вырос на 8,2% и составил 9,2 на 1000 населения (в 2010 году – 8,5 на 1000 населения, в 2009 году – 8,4 на 1000 населения).

Вместе с тем соотношение браков и разводов улучшается. На 1000 браков в 2011 году приходилось 509 разводов (в 2010 году – 526 разводов, в 2009 году – 583 развода).

Продолжает сокращаться доля детей, родившихся у женщин, не состоящих в зарегистрированном браке, в 2011 году она составила 24,6% (в 2010 году – 24,9%, в 2009 году – 26,1%).

Число детей в возрасте 0-17 лет включительно на начало 2012 года составило 26,5 млн человек*. Доля детей 0-17 лет в структуре населения России на начало 2012 года составляет 18,6% (на начало 2002 года – 22,2%).

На протяжении 18 лет (1990-2007 годы) численность детей в возрасте 0-15 лет сокращалась, начиная с 2008 года она начала увеличиваться.

На начало 2012 года численность детей в возрасте 0-15 лет составила 23,5 млн человек* или 16,5% (на начало 2002 – 18,7%).

Самая высокая доля детей в возрасте 0-15 лет на начало 2012 года отмечается в республиках Северо-Кавказского федерального округа: Чеченской – 34,5%, Ингушетии – 31,3%, Дагестан – 26,7%, а также в республиках Сибирского федерального округа: Тыва – 31,3%, Алтай – 25,8%, самая низкая в Москве (13,1%) и Санкт-Петербурге (12,4%).

Численность детей в возрасте 0-4 года на начало 2012 года составила 8,4 млн человек* или 5,9% (на начало 2002 – 4,4%).

^{*}) Распределение населения по возрастным группам на начало 2011 года рассчитано от итогов Всероссийской переписи населения 2010 года.

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Социально-экономические условия реализации государственной политики в отношении семей, имеющих детей

Необходимые предпосылки для решения задач социального развития, включая улучшение положения семьи и детей, создает развитие экономики. С учетом этого, основное внимание при определении мер социально-экономического развития уделяется поддержанию макроэкономической стабильности, привлечению инвестиций в экономику, созданию других условий устойчивой экономической динамики.

По итогам 2011 года экономика выросла на 4,3% (в 2010 году темп прироста составил 4,3%, в 2009 году ВВП снизился на 7,8%). Темпы роста ВВП во II полугодии 2011 года (около 5,0%) были самыми высокими с момента кризиса. На положительную тенденцию повлиял рост обрабатывающих производств, строительства, небывало высокие темпы в сельском хозяйстве. На экономический рост положительно повлияло увеличение спроса за счет повышения вклада потребления и инвестиций, а также рост запасов.

В 2011 году рост реальных располагаемых доходов населения составил 0,4% (в 2010 году – 5,9%; в 2009 году – 3,0%). На рост денежных доходов населения оказало влияние сокращение доли доходов от предпринимательской деятельности. Для 2011 года также характерно падение фондовых индексов и замедление роста депозитов населения, в совокупности со снижением процентной ставки по депозитам, что привело к снижению доходов от собственности.

Прирост реальной заработной платы в 2011 году составил 2,8%, при этом из-за значительного замедления в начале года, связанного с усилением инфляции, а также с увеличением социальных платежей он был ниже предыдущего года (в 2010 году – 5,2%, в 2009 году реальная заработная плата снизилась на 3,5%).

В целом за 2011 год объем денежных доходов населения вырос относительно предыдущего года на 9,6%. Денежные расходы и сбережения по сравнению с 2010 годом выросли на 10,3%.

Стоит отметить, что в течение года происходили существенные изменения в соотношении доходов и расходов. В целом за 2011 год денежные доходы населения превысили его расходы на 582 млрд рублей, против 735 млрд рублей за 2010 год, что объясняется высоким уровнем потребления.

В результате проводимых мероприятий Концепции демографической политики Российской Федерации созданы условия, позволяющие сгладить остроту демографического кризиса, сформировать правовую, организационную и финансовую базу для наращивания дальнейших усилий по поддержке и закреплению позитивных тенденций.

Оценка социально-экономического положения семей, имеющих детей

Социально-экономическое положение семьи зависит от ее состава, количества и возраста детей, жилищной обеспеченности, трудовой деятельности и уровня дохода, состояния здоровья членов семьи и многих других факторов, влияющих на жизнедеятельность.

На стабильность семьи, репродуктивное поведение и здоровье членов семьи оказывает влияние уровень и качество их жизни.

В 2011 году темп роста реальных располагаемых денежных доходов населения составил 100,4% (в 2010 году – 105,9%, и в 2009 году – 103,0%).

Реальная начисленная заработная плата в 2011 году составила 102,8% к уровню предыдущего года (в 2010 году – 105,2%, в 2009 году – 96,5%).

Рост реального размера назначенных пенсий составил в 2011 году 101,2% (в 2010 году – 134,8%, в 2009 году – 110,7%).

Покупательная способность денежных доходов населения (соотношение между среднедушевыми денежными доходами и величиной прожиточного минимума на душу населения) остается неизменной на протяжении последних нескольких лет и составляет 3,3 раза.

В 2011 году численность населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума составила 18,0 млн человек или 12,7% от общей численности населения (в 2010 году – 17,7 млн человек или 12,5%, в 2009 году – 18,4 млн человек или 13,0%).

Соотношение доходов 10% наиболее обеспеченного населения и 10% наименее обеспеченного населения (коэффициент фондов) уменьшилось и составило в 2011 году 16,2 раза (в 2010 году – 16,6 раза, в 2009 году – 16,6 раза).

Доходно-имущественное расслоение граждан в последние годы сильно не изменилось. На долю 20% наиболее обеспеченного населения в 2011 году приходилось 47,4% всех денежных доходов (в 2010 году – 47,7%, в 2009 году – 47,7%), а на долю 20% наименее обеспеченных граждан – 5,2% (в 2010 году - 5,2% и в 2009 году – 5,2%).

Основными факторами бедности, по-прежнему, остаются низкая заработная плата работников, прежде всего, в бюджетной сфере, невысокие размеры пенсий и ряда социальных пособий и других социальных выплат.

По имеющимся данным выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств, в 2011 году семьи с детьми в возрасте до 16 лет составляют 59,7% общей численности домохозяйств с уровнем располагаемых ресурсов ниже величины прожиточного минимума (в 2010 году – 57,5%, в 2009 году – 54,6%), в том числе семьи с одним ребенком – 32,7% (в 2010 году – 31,2%, в 2009 году – 30,3%), семьи с двумя детьми – 20,6% (в 2010 году – 20,3%, в 2009 году – 18,6%), семьи с тремя и более детьми – 6,5% (в 2010 году – 6,0%, в 2009 году – 5,7%).

В общей численности крайне бедных домохозяйств (с располагаемыми ресурсами в два и более раза ниже величины прожиточного минимума) семьи с детьми в возрасте до 16 лет в 2011 году составили 67,5% (в 2010 году – 65,9%, в 2009 году – 65,9%), в том числе семьи с одним ребенком – 28,9% (в 2010 году – 28,6%, в 2009 году – 30,0%), семьи с двумя детьми – 22,9% (в 2010 году –

22,9%, в 2009 году – 23,2%), семьи с тремя и более детьми – 15,7% (в 2010 году – 14,4%, в 2009 году – 12,7%).

Среднедушевые располагаемые ресурсы в малоимущих домашних хозяйствах, имеющих несовершеннолетних детей, в 2011 году составили 4594 рубля, что на 13,2% больше, чем в 2010 году, и на 23,6% больше, чем в 2009 году.

Дефицит располагаемых ресурсов в домашних хозяйствах, имеющих детей в возрасте до 16 лет, составил в 2011 году 1768 рублей в месяц на одного члена малоимущего домашнего хозяйства (в 2010 году – 1637 рублей, в 2009 году – 1521 рубль), в том числе в семьях с одним ребенком – 1625 рублей (в 2010 году – 1501 рубль, в 2009 году – 1428 рублей), с двумя детьми – 1775 рублей (в 2010 году – 1634 рубля, в 2009 году – 1523 рубля), с тремя и более детьми – 2226 рублей (в 2010 году – 2118 рублей, в 2009 году – 1853 рубля), что выше, чем в целом по домохозяйствам (в 2011 году – 1703 рубля, в 2010 году – 1571 рубль, в 2009 году – 1451 рубль).

С увеличением числа детей среднедушевой доход домохозяйств уменьшается. Так, располагаемые ресурсы в домохозяйствах, имеющих одного ребенка в возрасте до 16 лет, в 2011 году составили 15183 рубля, что в 2,3 раза выше, чем в домохозяйствах с четырьмя детьми и более; в 2010 году – 12756 рублей (в 3,3 раза выше) и в 2009 году – 11314 рублей (в 2,7 раза выше). Располагаемые ресурсы в семьях с 4 и более детьми в 2011 году составили 39,9% от располагаемых ресурсов в целом по домохозяйствам (в 2010 году – 26,4%, в 2009 году – 33,6%).

Во всех семьях, независимо от числа детей в них, основным источником располагаемых ресурсов являются денежные доходы, удельный вес которых в семьях с одним ребенком составил в 2011 году 86,2% (в 2010 году – 88,2%, в 2009 году – 90,4%), а в семьях с четырьмя и более детей – 76,4% (в 2010 году – 83,3%, в 2009 году – 80,4%). Денежные доходы в семьях с четырьмя детьми и более в 2,5 раза ниже, чем в семьях с одним ребенком (в 2010 году – в 3,5 раза, в 2009 году – в 3 раза).

С увеличением числа детей возрастает значение для семьи такого источника ресурсов, как поступление продуктов питания в виде сельскохозяйственной продукции собственного производства, помочь родственников, поступление товаров и услуг, оплаченных работодателем. Удельный вес натуральных поступлений в располагаемых ресурсах домохозяйства увеличивается в 2011 году с 3,5% в семьях с одним ребенком до 14,0% в семьях с четырьмя и более детьми (в 2010 году – с 3,7% до 10,6% и в 2009 году – с 3,8% до 13,3% соответственно).

О низком уровне жизни семей с детьми свидетельствуют и данные о расходах на потребление.

В 2011 году расходы на конечное потребление в обследованных домохозяйствах увеличились по сравнению с 2010 годом на 11,4%, что немногим меньше роста располагаемых ресурсов (13,4%). В меньших размерах они возросли у семей с тремя детьми – на 5,3%, в тоже время у семей другого состава данные расходы увеличивались более высокими темпами по сравнению с 2010 годом: с двумя детьми - на 20,3%, четырьмя и более детьми – на 56,7%.

В то же время уровень расходов на конечное потребление в семьях с детьми ниже, чем в целом по обследованным домохозяйствам. В домашних хозяйствах с двумя детьми расходы на конечное потребление в 2011 году были на уровне 76,6% среднего уровня расходов на члена домохозяйства и составляли 8972 рубля (в 2010 году – на уровне 70,9% и составляли 7458 рублей), в семьях с тремя детьми – 51,5% среднего уровня и 6031 рубль (в 2010 году – 54,4% и 5725 рублей, соответственно), а в семьях с четырьмя и более детьми – 39,8% и составляли 4666 рублей (в 2010 году – 28,3% и 2977 рублей, соответственно).

В последние годы отмечаются следующие изменения в структуре потребления домашних хозяйств с детьми. Так, доля расходов на питание во всех семьях за 2011 год уменьшилась по сравнению с 2010 годом на 0,5 процентного пункта, а за период с 2009 года уменьшение составило 1,4

процентного пункта, составив 34,8% расходов на конечное потребление. В семьях с одним ребенком доля расходов на питание составила 32,5%, уменьшившись по сравнению с 2010 и 2009 годами на 0,8 процентного пункта и на 2,4 процентного пункта соответственно. Большую долю средств на питание продолжают тратить многодетные семьи (с четырьмя и более детьми) – 38,6%, при этом наблюдается значительное снижение доли расходов на питание по сравнению с 2010 и 2009 годами у этих семей – на 14,4 процентного пункта и на 14,1 процентного пункта соответственно.

С увеличением размера семьи в домохозяйствах с детьми понижается пищевая и энергетическая ценность питания. В многодетных домохозяйствах преобладает углеводная модель питания, для которой характерно превышение потребления хлебопродуктов и картофеля по сравнению с нормами потребления на эти продукты и недопотребление мяса и рыбы против соответствующих норм. Так, домохозяйства с четырьмя и более детьми по сравнению с домохозяйствами с одним ребенком в 2011 году потребляли мяса и мясопродуктов на 41,7% меньше (в 2010 году – на 44,3%), рыбы и рыбопродуктов – на 29,4% меньше (в 2010 году – на 35,3%).

В 2011 году расходы на непродовольственные товары по сравнению с 2010 годом крайне резко возросли в многодетных семьях (с четырьмя и более детьми). На покупку непродовольственных товаров эти семьи стали тратить в 2,0 раза больше. Соответственно и разрыв в расходах на непродовольственные товары между семьями с одним ребенком и семьями с четырьмя и более детьми существенно сократился и составил 2,4 раза (в 2010 году – 3,8 раза).

Расходы на оплату услуг в домохозяйствах, имеющих несовершеннолетних детей, наиболее значительно возросли в 2011 году по сравнению с 2010 годом в семьях с четырьмя и более детьми (в 1,3 раза), в семьях с двумя детьми – в 1,2 раза. Разрыв в расходах на оплату услуг между семьями с одним ребенком и семьями с четырьмя детьми и более за 2011 год уменьшился и составил 4,7 раза (в 2010 году – 5,5 раза). Низкий уровень

расходов на оплату услуг в многодетных семьях связан, прежде всего, с худшими жилищными условиями.

В 2011 году за счет средств субсидий из федерального бюджета осуществлялась реализация мероприятий, оказывающих влияние на уровень жизни, образование и социальную обеспеченность детей, проживающих на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 217 «Об утверждении Правил распределения и предоставления из федерального бюджета субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации».

Учащимся, студентам и слушателям подготовительных отделений из числа коренных малочисленных народов, являющимся малообеспеченными, осуществлялась компенсация расходов на оплату обучения, выплата стипендий, пособий и оказание иных мер поддержки.

Также в рамках указанных мероприятий осуществлялся ремонт образовательных учреждений, приобретение инвентаря для школ и строительство школ. В 2011 году построено 5 школ (в 2010 году – 10 школ, в 2009 году – 14 школ).

Объем финансирования из федерального бюджета на указанные цели составил в 2011 году 74 658,374 тыс. рублей, в 2010 году – 68 157,4 тыс. рублей, в 2009 году – 219 468,11 тыс. рублей.

Требуют особого внимания и заботы со стороны государства и общества к несовершеннолетним мигрантам, оказавшимся в новой и, зачастую, достаточно сложной социальной ситуации, в том числе, детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев, внутри перемещенных лиц и семей соотечественников, проживающих за рубежом, создание условий для их активного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества.

Интенсивность миграционных процессов в последние годы имеет тенденцию к замедлению, хотя миграционные процессы все еще обеспечивают миграционный прирост населения Российской Федерации.

Численность детей-мигрантов, самовольно покинувших страны СНГ и прибывших на территорию Российской Федерации по сравнению с 2010 годом снизилась и составила в 2011 году 77 человек (в 2010, как и в 2009 году учтено 130 таких детей, впоследствии возвращенных на родину).

На территорию Российской Федерации в составе семей участников Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 года № 637, всего за 2009-2011 годы переселилось 10 917 детей, что составило 22,4% от общего количества переселившихся соотечественников (в 2009 году – 1 950 детей, в 2010 году – 2 797 детей, в 2011 году – 6 170 детей).

В 2009-2011 годах происходило сокращение численности несовершеннолетних детей в составе семей вынужденных переселенцев. На 1 января 2009 года на территории Российской Федерации числилось 8 824 несовершеннолетних детей, на 1 января 2010 года – 6 912 человек, на 1 января 2011 года – 5 861 человек), на 1 января 2012 года – 4 503 человека.

На уменьшение численности детей вынужденных переселенцев, состоящих на учете, влияет как снятие их в соответствии с законодательством с учета вынужденных переселенцев в связи с окончанием срока действия статуса вынужденного переселенца (отсутствие заявления о продлении срока действия статуса, либо решение вопроса своего обустройства самостоятельно или при государственной или иной поддержке), так и достижение ими совершеннолетия.

В рамках оказания поддержки семьям вынужденных переселенцев, имеющих несовершеннолетних детей, в течение 2009-2011 годов для организации их отдыха в оздоровительных лагерях и санаторно-курортного лечения ФМС России выделено 71 601,06 тыс. рублей (в 2009 году использовано 23 464,56 тыс. рублей, отдохнули 1733 детей; в 2010 году – 23 976,98 тыс. рублей

отдохнули 1678 детей; в 2011 году – 24 159,52 тыс. рублей, отдохнули 2198 детей).

Действуют два центра медико-психологической реабилитации и оздоровления вынужденных переселенцев (Московская область, Краснодарский край).

За период с 2009 по 2011 год было удовлетворено 2382 ходатайства о признании беженцами иностранных граждан и лиц без гражданства, получивших временное убежище на территории Российской Федерации, из них общее количество несовершеннолетних граждан 630, что составляет 26,4% (в 2009 году – 779 человек, из них 206 детей; в 2010 году – 801 человек, из них 188 детей; в 2011 году – 802 человека, из них 236 детей).

В соответствии с нормами Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» и международных договоров в гражданство Российской Федерации с 2009 по 2011 год было принято 640 533 иностранных граждан и лиц без гражданства, из них 167 815 несовершеннолетних мигрантов, что составляет 26,2% (в 2009 году – 394 184 человека, из них 80 717 детей; в 2010 году – 111 366 человек, из них 45 900 детей; в 2011 году – 134 983 человека, из них 41 198 детей).

Важнейшим условием интеграции в российское общество иностранных граждан, получивших тот или иной статус, является знание русского языка.

Дети мигрантов пользуются правом на получение образования наравне с гражданами Российской Федерации.

В школах организуются малые группы (9-12 человек) по изучению русского языка, где успешно реализуется программа по подготовке таких детей к общеобразовательному обучению.

Наряду с изучением русского языка немаловажное значение уделяется изучению истории России, традиций русской культуры, а также воспитанию учащейся молодежи в духе межэтнической толерантности и интернациональной дружбы.

Государственные пособия и дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей

Усиление государственной поддержки семей, имеющих детей, является одной из главных в рамках поставленных задач в сфере охраны материнства и детства в Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года, а также важнейших решений, принятых Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации.

В 2011 году обеспечена выплата государственных пособий в связи с рождением и воспитанием детей в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».

Выплата государственных пособий гражданам, имеющим детей, осуществлялась в размерах, проиндексированных на 6,5 процентов исходя из установленного в Российской Федерации прогнозного уровня инфляции на 2011 год:

единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности и пособие по беременности и родам гражданам, уволенным в связи с ликвидацией организаций – 438,8 рублей (2010 год – 412 рублей, 2009 год – 374 рубля);

единовременное пособие при рождении ребенка – 11703,2 рублей (2010 год - 10 989 рублей, 2009 год – 9989,9 рублей);

единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву – 18533,1 рублей (2010 год – 17402 рубля, 2009 год – 15820 рублей);

ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву – 7942,8 рублей (2010 год - 7458 рублей, 2009 год – 6780 рублей);

единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью – 11703,1 рублей (2010 год – 10 988,9 рублей, 2009 год – 9989,9 рублей).

По данным Фонда социального страхования Российской Федерации, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, в 2011 году выплачено 772,4 тыс. женщин (в 2010 году – 717,3 тыс. женщин). Единовременное пособие при рождении ребенка получили 1,67 млн граждан на сумму более 21,3 млрд рублей.

Минимальный размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком и размер данного пособия гражданам, не подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, выплачивалось в 2011 году в размере 2194,3 рублей (в 2010 году – 2060,4 рублей, в 2009 году – 1873,1 рубля) - по уходу за первым ребенком и 4388,6 рублей (в 2010 году – 4120,8 рублей, в 2009 году – 3746,2 рублей) – по уходу за вторым и последующим ребенком.

Гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, выплачиваются пособие по беременности и родам, ежемесячное пособие по уходу за ребенком, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, единовременное пособие при рождении ребенка.

Пособие по беременности и родам и ежемесячное пособие по уходу за ребенком исчисляются из среднего заработка застрахованного лица, рассчитанного за два календарных года, предшествующих году наступления страхового случая. Средний заработок учитывается за каждый календарный год в сумме, не превышающей на соответствующий календарный год предельную величину базы для начисления страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством (в 2010 году предельная база составляла 415 000 рублей).

Пособие по беременности и родам выплачивается в размере 100 процентов среднего заработка работающей женщины (застрахованного лица). В 2011 году максимальная сумма пособия по беременности и родам, определяемая исходя из предельной величины базы для начисления страховых взносов в 2010 году, составляла 34 583 рубля в среднем за полный календарный месяц. Продолжительность выплаты пособия по беременности и родам составляла 140 календарных дней, в случае осложненных родов – 156 календарных дней, при многоплодной беременности и при рождении двух и более детей – 194 календарных дня.

После окончания отпуска по беременности и родам работающим женщинам предоставляется отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста 3-х лет. За период такого отпуска и до достижения ребенком возраста 1,5 лет выплачивается ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивается в размере 40 процентов среднего заработка застрахованного лица, на который начисляются страховые взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, но не менее 2194,3 рубля по уходу за первым ребенком и 4388,6 рубля по уходу за вторым ребенком и последующими детьми в 2011 году. Максимальная сумма ежемесячного пособия по уходу за ребенком в 2011 году составляла 13 833 рубля в месяц.

Дополнительно к пособию по беременности и родам выплачивается единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности (до двенадцати недель). В 2011 году размер указанного пособия составлял 438,87 рубля.

Одному из родителей либо лицу, его заменяющему выплачивается единовременное пособие при рождении ребенка. В случае рождения двух или более детей указанное пособие выплачивается на каждого ребенка. Размер единовременного пособия при рождении ребенка в 2011 году составлял 11703,13 рубля.

Средний размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком в 2011 году составил 5 801,45 рублей, что выше на 426,3 рублей по сравнению с 2010 годом (5 375,15 рубля).

Ежемесячное пособие по уходу за ребенком выплачивалось 3,76 млн получателей, в том числе 1,54 млн граждан, не подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

На выплату государственных пособий гражданам, имеющим детей и не подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, Федеральным законом от 19 декабря 2010 г. № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» в федеральном бюджете на 2011 год было запланировано 54,9 млрд рублей.

В период в период с 2009 по 2011 годы для обеспечения в полном объеме социальных обязательств государства перед гражданами по выплате социальных пособий и компенсаций за счет межбюджетных трансфертов, перечисленных бюджету Фонда социального страхования Российской Федерации в бюджет Фонда были направлены ассигнования федерального бюджета в следующих объемах:

Наименование пособия	2009 год	2010 год	2011 год	млн.рублей
Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет гражданам, не подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	40 671,2	40 791,5	49 043,1	
Пособие при рождении ребенка гражданам, не подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	0,0	5 306,6	5 664,3	
Единовременные пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, уволенным в связи с ликвидацией организаций, прекращением деятельности (полномочий)	0,0	0,08	0,09	

физическими лицами в установленном порядке			
Пособия по беременности и родам женщинам, уволенным в связи с ликвидацией организаций, прекращением деятельности (полномочий) физическими лицами в установленном порядке	0,0	0,4	0,5

В 2011 году указанные объемы бюджетных ассигнований позволили осуществить выплату 13,5 млн пособий по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет и 440 тыс. пособий при рождении ребенка гражданам, не подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

Общий объем средств бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации на выплату пособий в связи с материнством и воспитанием детей в 2011 году составил 185,5 млрд рублей или 115,6% к 2010 году.

Основной рост расходов по отношению к 2010 году произошел за счет увеличения расходов на выплату:

ежемесячного пособия по уходу за ребенком на 18,3%;

единовременного пособия при рождении ребенка на 15,4 %;

пособия по беременности и родам на 12,4 %.

В 2011 году перечислены субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации и г. Байконур на выплату единовременного пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, и ежемесячного пособия на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, в сумме 2 157,6 млн рублей.

В составе расходов федерального бюджета в 2011 году предусматривались бюджетные ассигнования в сумме 3 360,7 млн рублей на выплату ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, а также вследствие аварии на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча. Число получателей данного пособия составило более 40 тыс. человек.

В 2011 году согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 30 июня 2010 г. № 481 «О ежемесячном пособии детям военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, погибших (умерших), пропавших без вести при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей)» выплата ежемесячного пособия детям погибших в размере 1597,5 рублей была произведена 870 получателям. Размер данного пособия подлежит индексации одновременно с централизованным повышением размеров окладов по воинским должностям военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, учитываемых в составе денежного довольствия при назначении пенсии по случаю кормильца.

Нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации согласно статье 16 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» определяются размер, порядок назначения, индексации и выплаты ежемесячного пособия на ребенка. В 2011 году данное пособие выплачивалось на 9675 тыс. детей (в 2010 году – 9943 тыс. детей, в 2009 году – 10524 тыс. детей).

Дополнительно к мерам государственной поддержки, оказываемой семьям с детьми на федеральном уровне, в соответствии с нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации выплачиваются: ежемесячное пособие до достижения ребенком возраста 18 лет; пособие на ребенка одинокой матери; ежемесячное пособие на детей из многодетных семей; пособие на детей – инвалидов, а также семьям, в которых родители являются инвалидами; пособие на детей военнослужащих по призыву, пособие на детей, родители которых уклоняются от алиментов и другим категориям детей.

Размер ежемесячного пособия на ребенка колеблется от 70 рублей в Пермском крае до 1000 рублей в Московской области и составлял в среднем 424 рубля.

Пособие на детей одиноких матерей, на детей из многодетных семей, пособие на детей – инвалидов, как правило, выплачивается в размере выше базового в два раза.

Так, размер пособия одинокой матери в Московской области составляет 2000 рублей, в Москве – 1500 рублей. В Калужской области одиноким матерям, имеющим детей в возрасте до 7 лет, выплачивается 5000 рублей, а на второго и последующих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 4000 рублей.

В Санкт-Петербурге размер ежемесячного пособия на ребенка дифференцирован в зависимости от возраста ребенка: от 0 до 1,5 лет составляет 2115-2730 рублей, от 1,5 до 7 лет – 614-887 рублей, от 7 до 16 лет – 570-823 рублей. Размер пособий на детей-инвалидов и на детей родителей-инвалидов составляет от 2907 до 4186 рублей, а на детей-инвалидов, имеющих родителей-инвалидов – 5814 рублей.

Низкий размер пособий сохраняется в республиках Северного Кавказа: от 89-100 рублей до 150-300 рублей.

В отдельных субъектах Российской Федерации предоставляются иные виды выплат при рождении детей.

Так, в Белгородской области при выписке ребенка из роддома родителям вручается свидетельство о рождении ребенка и свидетельство об открытии именного накопительного счета «Совершеннолетие».

В Воронежской области единовременная выплата на каждого рожденного ребенка осуществляется в размере 20 тыс. рублей.

В Ленинградской области в ноябре 2011 года принят Закон, предусматривающий дополнительное единовременное пособие в размере 100 тыс. рублей на семью при рождении одновременно (усыновлении детей в возрасте до 3-х месяцев) троих и более детей.

Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей

Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей, в виде материнского (семейного) капитала, введены Федеральным

законом от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», который вступил в силу с 1 января 2007 года.

Размер материнского (семейного) капитала ежегодно индексируется с учетом темпов роста инфляции.

По сравнению с 2007 годом размер материнского (семейного) капитала увеличен с 250 тыс. рублей до 365,7 тыс. рублей в 2011 году, т.е. на 46%, в том числе в 2011 году – на 6,5%.

Начиная с 2008 года, проводилась работа по совершенствованию законодательства в части регулирования права граждан на распоряжение средствами материнского (семейного) капитала, в том числе в части расширения возможности использования данных средств.

В 2011 году в Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ внесены положения, устанавливающие возможность подачи гражданами заявления и документов для получения сертификата и для использования средств материнского (семейного) капитала в электронном виде.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 931 внесены изменения в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детеми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детеми) расходов. Предусмотрена возможность граждан направить средства материнского (семейного) капитала на оплату содержания ребенка в образовательном учреждении, в том числе в организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Кроме того, Федеральным законом от 16 ноября 2011 г. № 318-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального и высшего профессионального образования контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации», в Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ внесены изменения, исключающие наличие лицензии образовательного учреждения как обязательного условия при направлении средств материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми).

По данным Пенсионного фонда Российской Федерации, за период с 1 января 2007 года по 1 января 2012 года в Российской Федерации за получением государственных сертификатов на материнский (семейный) капитал обратились 3 401 тыс. человек, в том числе в 2011 году – 707,8 тыс. человек. Всего выдано 3312,6 тыс. сертификатов, в том числе в 2011 году – 700,5 тыс. сертификатов.

За период реализации Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ начиная с 1 января 2009 по 1 января 2012 г. в территориальные органы Пенсионного фонда Российской Федерации с заявлениями о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала обратились 933,68 тыс. семей, что составляет 28,2% от численности семей, получивших сертификаты.

Наибольшее число семей, получивших сертификаты, подали заявление об использовании средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий – 913,36 тыс. (97,8% от численности семей, подавших заявления о распоряжении средствами материнского (семейного) капитала). Из них на погашение основного долга и уплату процентов по кредитам или займам, полученным в целях приобретения или строительства жилья, направили данные средства 678 тыс. семей (74,2% от численности семей, подавших заявления о распоряжении средствами материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий).

В 2011 году подали заявление об использовании средств материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий – 508,6 тыс. семей, из них на погашение основного долга и уплату процентов по кредитам или займам, полученным в целях приобретения или строительства жилья, – 320,9 тыс. семей (63,1% от численности семей, подавших в 2011 году заявления о

распоряжении средствами материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий).

На образование детей принято 19,5 тыс. заявлений о распоряжении средствами материнского (семейного) капитала (в 2011 году – 14,3 тыс. заявлений), на формирование накопительной части трудовой пенсии – 758 заявлений (в 2011 году – 434 заявления).

Единовременную выплату за счет средств материнского (семейного) капитала в 2010-2011 годах получили 2007,1 тыс. семей.

На реализацию Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ направлено средств федерального бюджета в объеме 310,63 млрд рублей, в том числе в 2011 году – 171,57 млрд рублей, из них организациям, в том числе кредитным, выдавшим кредиты и займы на приобретение или строительство жилья – 204,45 млрд рублей, в том числе в 2011 году - 110 млрд рублей.

В субъектах Российской Федерации вводятся дополнительные меры государственной поддержки семей с детьми в виде регионального материнского (семейного) капитала.

В большинстве субъектов Российской Федерации право на получение дополнительных мер поддержки семей с детьми в виде регионального материнского (семейного) капитала, предоставляется в связи с рождением (усыновлением) третьего или последующих детей.

Размер регионального материнского (семейного) капитала в большинстве регионов колеблется от 50 тыс. рублей до 350 тыс. рублей.

Так, например, в Калининградской области размер материнского (семейного) капитала третьего или четвертого ребенка составляет 100 тыс. рублей, при рождении пятого или последующих детей – 200 тыс. рублей, а при одновременном рождении трех и более детей – 1 млн рублей.

Во всех субъектах Российской Федерации средства материнского (семейного) капитала предусмотрено направлять на улучшение жилищных условий.

Также средства регионального материнского (семейного) капитала могут быть направлены на получение образования ребенком (детьми), лечение детей, включая санаторно-курортное и реабилитацию, приобретение предметов длительного пользования, в том числе автомобилей, формирование накопительной части трудовой пенсии для женщин, ремонт жилья, неотложные (личные) нужды, образование родителей, развитие личного подсобного хозяйства, дачное строительство, технические средства реабилитации, приобретение предметов, необходимых для ухода и развития ребенка (детей) первого года жизни.

Меры налоговой поддержки семей, имеющих детей

Во исполнение положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года был принят Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 330-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации, статью 15 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», предусматривающий увеличение, начиная с 2011 года, размера налоговых вычетов для семей, имеющих детей.

С 1 января 2011 года каждому налогоплательщику-родителю (супругу (супруге) родителя, усыновителю, опекуну, попечителю, приемному родителю, супругу (супруге) приемного родителя) при налогообложении доходов размер налогового вычета на каждого ребенка увеличен до: 1000 рублей – на первого ребенка; 1000 рублей – на второго ребенка; 3000 рублей – на третьего и каждого последующего ребенка и 3000 рублей – на каждого ребенка в случае, если ребенок в возрасте до 18 лет является ребенком – инвалидом, или учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы.

С 1 января 2012 года размер налогового вычета увеличен и составляет соответственно 1400 рублей – на первого ребенка; 1400 рублей – на второго

ребенка; 3000 рублей – на третьего и каждого последующего ребенка и 3000 рублей – на каждого ребенка в случае, если ребенок в возрасте до 18 лет является ребенком-инвалидом, или учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы.

Кроме того, налогоплательщики, имеющие детей, вправе получать социальный налоговый вычет по расходам, связанным с обучением ребенка, лечением детей в медицинских учреждениях Российской Федерации.

Пенсионное обеспечение семей, имеющих детей, государственная социальная помощь, денежные выплаты семьям с детьми-инвалидами

В 2011 году в Российской Федерации была продолжена работа по осуществлению мер, направленных на повышение реального уровня пенсионного обеспечения для всех категорий пенсионеров, в том числе детей-инвалидов и детей, потерявших кормильцев.

Детям-инвалидам устанавливается социальная пенсия по инвалидности, предусмотренная Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

В период с 2009 по 2011 год производилось постоянное повышение социальных пенсий, размер которых до 1 января 2010 года зависел от базовой части трудовой пенсии, увеличение которой производилось путем ее индексации.

Социальные пенсии индексируются ежегодно с 1 апреля с учетом темпов роста прожиточного минимума пенсионера в Российской Федерации за прошедший год.

В результате принятых мер абсолютный прирост среднего размера социальной пенсии детей-инвалидов за 2010 год составил 693 рубля, а за 2011 год – 628 рублей.

Для лиц, проживающих в регионах, где установлены районные коэффициенты к заработной плате, размер социальной пенсии определяется с учетом соответствующего районного коэффициента.

До 2009 года проблема в пенсионном обеспечении детей-инвалидов состояла в том, что размер их пенсии не обеспечивал прожиточный минимум пенсионера. С учетом существенного повышения размеров базовой части трудовых пенсий, которое было произведено с 1 декабря 2009 года, средний размер социальной пенсии детей-инвалидов к концу 2009 года превысил прожиточный минимум пенсионера в субъектах Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ) дети-инвалиды имеют право на получение ежемесячной денежной выплаты и, соответственно, – государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг (обеспечение за счет средств федерального бюджета необходимыми лекарственными средствами, путевками на санаторно-курортное лечение, проездом к месту лечения и обратно с сопровождающим лицом).

Размер ежемесячной денежной выплаты детям-инвалидам с 1 апреля 2011 года проиндексирован и составил 1808,8 рублей (в 2010 году – 1698 рублей, в 2009 году – 1544 рубля).

По данным Пенсионного фонда Российской Федерации, численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, по состоянию на 1 января 2012 года составила 567,6 тыс. человек (на 1 января 2011 года – 549,8 тыс. человек, на 1 января 2010 года – 541,8 тыс. человек), что в динамике характеризует увеличение числа инвалидов за 3-х летний период.

Дети-инвалиды, проживающие на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, имеют право на получение ежемесячной денежной выплаты по второму основанию, установленному в соответствии с Федеральным законом от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

Размер ежемесячной денежной выплаты детям и подросткам в возрасте до 18 лет, проживающим на территории, подвергшейся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, с 1 апреля 2009 года составлял 772 рубля, с 1 апреля 2010 года – 849,2 рубля, с 1 апреля 2011 года – 904,4 рубля.

Для членов семей детей-инвалидов действующим законодательством предусмотрены определенные льготы. Так, на них распространяются нормы Указа Президента Российской Федерации от 26 декабря 2006 г. № 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами». Названным Указом Президента Российской Федерации предусмотрено предоставление неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами, ежемесячных компенсационных выплат.

Таким образом, один из родителей ребенка-инвалида, не имеющий возможности работать в связи с необходимостью ухода, получает ежемесячные компенсационные выплаты, размер которых с 1 июля 2008 года составляет 1200 рублей в месяц. Для лиц, проживающих в регионах, где установлены районные коэффициенты к заработной плате, размер этой выплаты определяется с учетом районного коэффициента.

Помимо этого действующее законодательство предусматривает назначение трудовой пенсии по старости досрочно одному из родителей инвалидов с детства, воспитавшему их до достижения ими возраста 8 лет.

Такая пенсия назначается им на пять лет раньше общеустановленного пенсионного возраста, то есть мужчинам по достижении возраста 55 лет, женщинам по достижении возраста 50 лет, если они имеют страховой стаж соответственно не менее 20 и 15 лет.

В страховой стаж включаются периоды ухода за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет (но не более трех лет в общей сложности) и периоды, в течение которых осуществлялся уход за ребенком-инвалидом и инвалидом I группы.

При этом указанные периоды включаются в страховой стаж в том случае, если им предшествовали или за ними следовали периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Продолжительность периодов работы значения не имеет.

Указанные периоды могут подлежать возмещению в соответствии с Федеральным законом от 21 марта 2005 г. № 18-ФЗ «О средствах федерального бюджета, выделяемых Пенсионному фонду Российской Федерации на возмещение расходов по выплате страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности и трудовой пенсии по случаю потери кормильца отдельным категориям граждан». Сумма средств федерального бюджета, выделяемых Пенсионному фонду Российской Федерации в связи с зачетом в страховой стаж указанных нестраховых периодов, включается в расчетный пенсионный капитал застрахованного лица, исходя из которого ему исчисляется страховая часть трудовой пенсии по старости, трудовая пенсия по инвалидности и трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Указанная сумма определяется исходя из стоимости страхового года на день установления пенсии. Так, в 2011 году стоимость страхового года составляет 13 509,6 рублей.

Что касается детей, потерявших кормильца, то при наличии у умершего кормильца страхового стажа его детям назначается трудовая пенсия по случаю потери кормильца, которая определяется с учетом расчетного пенсионного капитала умершего кормильца. В случае назначения указанной пенсии детям, потерявшим обоих родителей, размер пенсии определяется исходя из расчетных пенсионных капиталов обоих родителей, детям умершей одинокой матери - исходя из увеличенной вдвое величины расчетного пенсионного капитала, полагавшейся умершей матери.

Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца определяется также с учетом фиксированного базового размера. При этом детям, потерявшим обоих родителей, или умершей одинокой матери фиксированный базовый размер устанавливается в повышенном размере. В случае проживания нетрудоспособных членов семьи умершего застрахованного лица в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях фиксированный базовый

размер увеличивается на соответствующий районный коэффициент, устанавливаемый Правительством Российской Федерации в зависимости от района (местности) проживания, на весь период проживания указанных лиц в этих районах (местностях).

Абсолютный прирост среднего размера трудовой пенсии составил за 2010 год 324 рубля (для детей в возрасте до 18 лет, потерявших одного кормильца) и 1377 руб. (для круглых сирот), а за 2011 год – 234 рубля (для детей в возрасте до 18 лет, потерявших одного кормильца) и 681 рубль (для круглых сирот).

В случае отсутствия у умершего кормильца страхового стажа его детям устанавливается социальная пенсия по случаю потери кормильца.

Абсолютный прирост среднего размера социальной пенсии по случаю потери кормильца за 2010 год составил 711 рублей (для круглых сирот) и 358 рублей (для детей, потерявших одного из родителей), а за 2011 год – 668 рублей (для круглых сирот) и 333 рубля (для детей, потерявших одного из родителей).

Численность детей-инвалидов, получающих социальную пенсию на начало 2012 года составила 560,4 тыс. человек (на начало 2011 года – 540,6 тыс. человек, на конец 2009 года – 518,9 тыс. человек).

Одновременно следует отметить, что с 1 января 2010 года решена проблема доведения минимального уровня материального обеспечения пенсионеров, в том числе получателей социальных пенсий, до размера прожиточного минимума пенсионера, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации, путем установления к пенсии соответствующих социальных доплат.

В соответствии со статьей 12¹ Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (в редакции Федерального закона от 24 июля 2009 г. № 213-ФЗ) с 1 января 2010 года проживающим на территории Российской Федерации неработающим пенсионерам, в том числе детям-инвалидам, в целях доведения общей суммы их материального обеспечения до величины прожиточного минимума пенсионера, установленной в субъекте Российской Федерации по месту его жительства или по месту его

пребывания, предусмотрено установление федеральных и региональных социальных доплат к пенсии.

Федеральная социальная доплата к пенсии устанавливается территориальными органами Пенсионного фонда Российской Федерации, а региональная доплата к пенсии – уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Государственная социальная помощь малоимущим семьям

Согласно подпункту 24 части второй статьи 26.3 Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» решение вопросов социальной поддержки отдельных категорий населения, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей с детьми, в том числе многодетных семей, одиноких родителей, а также малоимущих граждан относится к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации оказывают социальную помощь малоимущим с учетом среднедушевого дохода семьи в соответствии с нормативными правовыми актами и региональными программами субъектов Российской Федерации за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

В соответствии со статьей 5 Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» размеры, условия и порядок назначения и выплаты государственной социальной помощи определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Малоимущим гражданам социальная помощь предоставляется в виде социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

По данным Росстата, в 2011 году численность малоимущих граждан, получающих регулярную денежную выплату, составила 1360,9 тыс. человек,

единовременную денежную выплату – 1382,8 тыс. человек. Средний размер регулярной денежной выплаты малоимущим гражданам в 2011 году составил 349 рублей в месяц на одного члена малоимущей семьи, а средний размер единовременной денежной выплаты – 2124 рубля.

Гражданам с низкими доходами предоставляются субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг в соответствии со статьей 159 Жилищного кодекса Российской Федерации и Правилами предоставления субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. № 761.

По данным Росстата, в 2011 году число семей, получивших субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, составило 3,74 млн семей (в 2010 году – 3,76 млн семей). Средний размер субсидии на семью в 2011 году достиг 1029 рублей (в 2010 году – 896 рублей, в 2009 году – 809 рублей).

Адресная социальная помощь постоянно развивается.

Важнейшим направлением развития государственной социальной поддержки нуждающихся граждан является усиление адресности региональных программ социальной помощи и повышение их эффективности.

В 2010-2011 годах в ряде субъектов Российской Федерации проведен эксперимент по оказанию государственной социальной помощи малоимущим гражданам на основе социального контракта.

В эксперименте участвовали 17 субъектов Российской Федерации: Республика Карелия, Республика Коми, Республика Саха (Якутия), Республика Татарстан, Республика Тыва, Камчатский край, Астраханская, Белгородская, Курганская, Ростовская, Самарская, Свердловская, Томская, Тульская, Тюменская, Ярославская области, город Москва.

Технология социального контракта предусматривает активные действия гражданина в целях преодоления трудной жизненной ситуации. Получатели помощи на основе социального контракта выходят на более высокий уровень жизни за счет постоянных самостоятельных источников дохода, повышается их

социальная ответственность, более полно реализуется трудовой потенциал семьи, ослабевает иждивенческий мотив в поведении.

В ряде случаев среднедушевой доход граждан, заключивших социальный контракт, по окончании контракта возрастал в 1,5-2 раза.

Государственная социальная помощь малоимущим гражданам на основе социального контракта предоставляется в виде денежных выплат (единовременных или ежемесячных), социальных услуг, жизненно необходимых товаров.

Получатели помощи должны выполнять мероприятия программы социальной адаптации, предусмотренной контрактом, в числе которых могли быть поиск работы, профессиональное обучение, развитие личного подсобного хозяйства, осуществление индивидуальной трудовой деятельности по производству товаров и услуг, ремонту хозяйственных построек.

Органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в пределах их полномочий оказывается поддержка граждан, заключивших социальный контракт, в том числе в виде предоставления государственных услуг в области содействия занятости населения, услуг учреждений социального обслуживания гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, мер государственной поддержки граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, индивидуальных предпринимателей и других мер поддержки.

Наиболее распространенным видом оказания государственной социальной помощи на основе социального контракта в регионах является предоставление единовременных целевых денежных выплат на развитие личного подсобного хозяйства, а также на занятие индивидуальной трудовой деятельностью.

Социальный контракт заключается, как правило, на срок до 6 месяцев.

Размер социальной помощи на условиях социального контракта в большинстве случаев составляет около 30-35 тыс. рублей.

Так, в Свердловской области размер целевой выплаты составляет 30 тыс. рублей, в Тюменской области средний размер выплаты – 48 тыс. рублей, в Ярославской области – 31,1 тыс. рублей.

В Республике Коми в рамках проекта «От пособия к зарплате» предоставляется целевое пособие на развитие личного подсобного хозяйства, а также на ведение индивидуальной трудовой деятельности. Выплата пособия может осуществляться ежемесячно или единовременно за весь период социального контракта. Размер ежемесячного пособия на одного члена семьи не может превышать 50 процентов от средней величины прожиточного минимума семьи. В программе социальной адаптации малоимущей семьи предусматривается комплекс реабилитационных мероприятий, включающий предоставление медицинских и образовательных услуг, меры по трудоустройству и др.

В Тульской области законодательно введено ежемесячное социальное пособие на период действия социального контракта, которое может выплачиваться одновременно с оказанием других видов государственной социальной помощи. Размер указанного ежемесячного социального пособия определяется как сумма разностей между стоимостью минимального набора продуктов питания в Тульской области для соответствующих социально-демографических групп населения и доходами каждого члена малоимущей семьи.

В ряде регионов государственная социальная помощь на основе социального контракта предоставляется в форме социальных услуг многодетным семьям и другим социально уязвимым категориям граждан (Астраханская область, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия)).

Результаты эксперимента показали, что эта технология имеет хорошие перспективы. Повышается эффективность оказания государственной социальной помощи путем усиления ее адресности, концентрации ресурсов на оказании социальной помощи наиболее нуждающимся, улучшается межведомственное взаимодействие органов власти в регионах при оказании

социальной помощи, обеспечивается, прежде всего, поддержка тех граждан, кто имеет мотивацию к трудовой деятельности и хочет улучшить свое материальное положение.

Наибольший эффект от внедрения новой технологии дает комплексный подход к программам социальной адаптации малоимущих семей с детьми, особенно многодетных и неполных семей. Таким семьям, наряду с денежными выплатами и натуральной помощью, предоставляются социальные услуги, психологическая и юридическая помощь, содействие в устройстве детей в детские дошкольные учреждения. Особое внимание уделяется мероприятиям по трудоустройству незанятых трудоспособных членов семьи.

С учетом результатов эксперимента подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной социальной помощи» в связи с введением государственной помощи на основе социального контракта».

Принятие данного закона обеспечит правовую основу для применения технологии социального контракта на всей территории Российской Федерации.

В регионы направлены Методические рекомендации для органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации по оказанию государственной социальной помощи на основе социального контракта для использования в работе до принятия закона.

Меры поддержки многодетных семей

По данным Всероссийской переписи населения 2010 года в Российской Федерации насчитывалось немногим более 1,0 млн семейных ячеек, входящих в состав частных домохозяйств, с тремя и более детьми в возрасте до 18 лет (5,8% от общего числа семейных ячеек с детьми), по данным Всероссийской переписи населения 2002 года насчитывалось 1,14 млн семейных ячеек с тремя и более детьми.

Увеличение количества семей с тремя и более детьми, как отмечено в Послании Президента Российской Федерации 2010 года, – главный путь преодоления демографического кризиса.

Многодетным семьям требуется особое внимание в вопросах оказания социальной поддержки.

Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» поддержка семей, имеющих детей, в том числе многодетных родителей, отнесена к полномочиям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Законом Российской Федерации «Об образовании» установлены льготы по родительской плате за содержание в государственных и муниципальных дошкольных учреждениях детей из многодетных семей. Так, размер родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в государственных и муниципальных дошкольных учреждениях не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в соответствующем образовательном учреждении, а для многодетных семей, в которых воспитываются трое и более несовершеннолетних детей, размер родительской платы не может превышать 10 процентов указанных затрат (пункт 2 статьи 52.1).

Практически во всех регионах ежемесячное пособие на детей из многодетных семей выплачивается в повышенном размере.

Так, например, пособие на детей из многодетных семей установлено: в Свердловской области в размере 1406 рублей, в Республике Карелия и Хабаровском крае – 1 000 рублей, в Ленинградской области – 584 рубля, в Алтайском крае – 508 рублей, в Саратовской области – 446 рублей, в Мурманской области – 549 рублей, в Белгородской области – 323 рубля, в Вологодской, Липецкой, Тамбовской областях – 300 рублей, в Республике Мордовия – 213 рублей.

В ряде субъектов Российской Федерации дополнительно к единовременному пособию при рождении ребенка, предусмотренному Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ, выплачивается региональное единовременное пособие, размер которого дифференцирован в зависимости от очередности рождения ребенка.

Так, при рождении 3-го и последующих детей в Калужской области выплачивается 13,83 тыс. рублей, в Орловской области и Рязанской областях – 15 тыс. рублей, Новосибирской области – 18 тыс. рублей, Московской области - 30 тыс. рублей.

Практически во всех субъектах Российской Федерации выполняются положения Указа Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», устанавливающие для многодетных семей скидку в размере не ниже 30% установленной платы за пользование отоплением, водой, канализацией, газом и электроэнергией, выполняются.

В большинстве субъектов Российской Федерации многодетным семьям также предоставляются следующие меры социальной поддержки: бесплатный проезд на школьных автобусах (или компенсация стоимости проезда на городском транспорте (кроме такси) и в автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов для учащихся общеобразовательных школ к месту учебы и обратно; льготное питание для учащихся общеобразовательных учреждений; компенсация расходов на приобретение школьной формы учащимся первых классов общеобразовательных учреждений; бесплатное посещение один раз в месяц музеев, парков культуры и отдыха, а также выставок.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2008 г. № 775 многодетные родители и усыновители, достойно воспитывающие семерых детей, награждаются орденом «Родительская слава» с единовременной выплатой в размере 50 тыс. рублей, родители и усыновители, достойно

воспитывающие четырех детей, награждаются медалью ордена «Родительская слава».

Федеральным бюджетом на выплату единовременного денежного поощрения при награждении орденом «Родительская слава» ежегодно предусматриваются денежные средства в объеме 10 000,0 тыс. рублей.

Всего в 2009-2012 годах награждены орденом «Родительская слава» 206 семей, медалью ордена «Родительская слава» – 113 семей.

На выплату единовременного денежного поощрения в 2009-2012 годах награжденным орденом «Родительская слава» бюджетам субъектов Российской Федерации перечислено 9667,4 тыс. рублей, в том числе в 2009 году – 2 573,65 тыс. рублей (69 семей), в 2010 году – 2 818,01 тыс. рублей (52 семьи), в 2011 году – 1 557,64 тыс. рублей (31 семья).

В субъектах Российской Федерации также учреждены награды многодетным семьям. В 66 субъектах Российской Федерации учреждены медали, дипломы, почетные знаки, почетные звания, а также премии за достойное воспитание детей и особый вклад в реализацию региональной семейной политики.

При награждении региональными наградами, как правило, выплачивается денежное вознаграждение.

Так, в Ленинградской области в 2011 году состоялось вручение почетных знаков «Слава матери» 7 многодетным семьям, дипломов «Почетная семья Ленинградской области – 18 семьям с выплатой денежного вознаграждения.

В Архангельской области при награждении женщины знаком «Материнская слава» I, II или III степени выплачивается денежное вознаграждение в размере 108500 рублей, 75950 рублей или 54250 рублей, соответственно.

В Рязанской области в 2011 году региональных поощрений удостоены 60 многодетных семей, которым были вручены денежные вознаграждения на общую сумму 1330 тыс. рублей.

Кроме этого, региональные награды дают многодетным матерям право на доплаты к пенсии, другие региональные льготы и ежемесячные денежные выплаты.

В Мурманской области в 2009-2011 годах региональным почетным знаком «Материнская слава» с денежной выплатой 50 тыс. рублей награждены 35 семей, в 2011 году 30 награжденных многодетных матерей получили единовременную выплату к Международному дню семьи в размере 1000 рублей (в 2010 году эту выплату получили 17 матерей).

В Псковской области одному из родителей, награжденных орденом «Родительская слава» и медалью ордена «Родительская слава», выплачивается единовременно 30 тыс. рублей и каждому родителю – 1000 рублей ежемесячно.

В Новосибирской области в 2011 году 282 матерям, достойно воспитавшим 5 и более детей, вручен знак отличия «За материнскую доблесть», с единовременной выплатой 50 тыс. рублей и предоставлением компенсации в размере 50% расходов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

ЖИЛИЩНЫЕ УСЛОВИЯ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Обеспечение жильем молодых семей, имеющих детей

Поддержка молодых семей в вопросах улучшения жилищных условий является важным направлением жилищной политики в Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1050 утверждена программа «Жилище» на 2011-2015 годы и входящие в ее состав подпрограммы, в том числе подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей».

Согласно условиям подпрограммы ее финансирование осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации и муниципальных образований с софинансированием за счет средств федерального бюджета каждого субъекта Российской Федерации, отобранного по результатам конкурсного отбора исходя из уровня его бюджетной обеспеченности.

В соответствии с параметрами подпрограммы ее финансирование за счет средств федерального бюджета в 2011-2015 годах составит 28,1 млрд рублей, за счет средств консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации 65,8 млрд рублей.

Таким образом, в 2011-2015 годах за счет всех источников финансирования подпрограммы, смогут улучшить жилищные условия 172 тыс. молодых семей-участников подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей».

В 2011 году заявки об участии в реализации подпрограммы подали 77 субъектов Российской Федерации. Все регионы, представившие заявки, признаны победителями конкурса отбора, который состоялся в июне 2011 года.

Объем средств федерального бюджета, предусмотренный подпрограммой на 2011 год, в объеме 4,75 млрд рублей распределен полностью между субъектами Российской Федерации распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2011 г. № 1346-р.

В 2011 году значительно увеличился объем средств, предусматриваемых в бюджетах субъектов Российской Федерации и местных бюджетах на финансирование мероприятий подпрограммы.

Так, в 2011 году за счет бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетах на финансирование мероприятий подпрограммы направлены средства в объеме 12,1 млрд рублей.

С использованием указанных средств прогнозируется улучшение жилищных условий более 28 тыс. молодых семей.

Обеспечение жильем многодетных семей

Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым в 2010 году Правительству Российской Федерации совместно с субъектами Российской Федерации поручено разработать порядок единовременного предоставления на безвозмездной основе земельных участков под строительство жилого дома или дачи семьям при рождении третьего (или последующего) ребенка.

Федеральным законом от 14 июня 2011 г. № 138-ФЗ внесены изменения в статью 16 Федерального закона «О содействии развитию жилищного строительства» и Земельный кодекс Российской Федерации.

Статья 28 Земельного кодекса Российской Федерации дополнена нормой, в соответствии с которой граждане, имеющие трех и более детей, имеют право приобрести бесплатно, в том числе для индивидуального жилищного строительства, без торгов и предварительного согласования мест размещения объектов находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки в случаях и в порядке, которые установлены законами субъектов Российской Федерации.

По состоянию на 1 января 2012 года, соответствующие нормативные правовые акты о единовременном предоставлении на безвозмездной основе земельных участков под строительство жилого дома или дачи семье при рождении третьего ребенка приняты в 80 субъектах Российской Федерации.

По информации Республики Ингушетия и Чеченской Республики, в связи с высокими плотностью населения и уровнем рождаемости, а также

недостаточностью земельных ресурсов, отсутствует возможность предоставления земельных участков, а также принятия республиканских законов, устанавливающих случаи и порядок предоставления земельных участков под строительство жилого дома или дачи семьям при рождении третьего (или последующего) ребенка. Правительство Москвы должно разработать и принять соответствующие нормативные правовые акты до конца 2012 года.

По представленной субъектами Российской Федерации информации, 94 тыс. многодетных семей состоят на учете нуждающихся в жилых помещениях, 140 тыс. многодетных семей изъявили желание на получение земельного участка.

По состоянию на 1 января 2012 года к передаче многодетным семьям было спланировано 31 тыс. земельных участков.

В 2011 году выделено 7 988 земельных участка для индивидуального жилищного строительства многодетным семьям.

Правительством Российской Федерации 27 декабря 2011 года внесен в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона № 2738-6 «О внесении изменения в статью 56 Жилищного Кодекса Российской Федерации», предусматривающий дополнение статьи 56 Жилищного кодекса Российской Федерации новым положением, в соответствии с которым многодетные семьи, признанные нуждающимися в жилых помещениях, в случае предоставления им на безвозмездной основе земельных участков не будут сниматься с учета в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Обеспечение жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Одной из основных проблем в области социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (далее – дети-сироты), а также защиты их имущественных прав, требующих первоочередного решения, остается обеспечение таких детей жилыми помещениями.

Права детей-сирот на жилое помещение регулируются Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также Жилищным кодексом Российской Федерации.

В соответствии с действующим законодательством решение данного вопроса относится к расходным обязательствам субъектов Российской Федерации. Для оказания регионам помощи предоставляются субсидии из федерального бюджета на эти цели. Объем субсидий в 2007 году составлял 500 млн рублей, в 2008 году – 1 035 млн рублей, в 2009 и 2010 годах – по 1 105,38 млн рублей. За 2007-2010 годы расходы на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот составили более 27 107,6 млн рублей, из них за счет субсидий из федерального бюджета осуществлено расходов в общем объеме более чем 3 745,8 млн рублей (13,8 % от общего объема указанных расходов).

В субъектах Российской Федерации сложилась значительная задолженность по предоставлению жилых помещений детям-сиротам, не имеющим закрепленного жилого помещения. На 1 января 2011 года более 60 тыс. детей-сирот не были обеспечены жильем.

Средства федерального бюджета были распределены между субъектами Российской Федерации приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 апреля 2011 г. № 54н по единой методике в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой (попечительством), не имеющих закрепленного жилого помещения, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. № 1203, с учетом соблюдения субъектами Российской Федерации уровня софинансирования расходного обязательства.

В 2011 году на реализацию расходных обязательств субъектов Российской Федерации по обеспечению детей-сирот жилыми помещениями

было направлено 18 964,4 млн рублей, из них за счет субсидий из федерального бюджета – 6 222,9 млн рублей, что позволило обеспечить жилыми помещениями 20,7 тыс. детей-сирот.

Вместе с тем отдельными субъектами Российской Федерации не выполнены обязательства по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот, так, Ростовской областью было обеспечено жилыми помещениями 197 детей-сирот (35% от предусмотренных соглашением), Республикой Ингушетия – 75 (39%), Хабаровским краем – 63 (63%), Кабардино-Балкарской Республикой – 74 (72%), Карачаево-Черкесской Республикой – 12 (75%).

Достаточно высокие показатели по итогам 2011 года достигнуты в Нижегородской области, где жилыми помещениями обеспечено 635 человек или 96,8% от численности детей-сирот, у которых право на получение жилого помещения возникло в 2011 году, в Ставропольском крае – 628 (56,3%), Курской области – 545 (41,4%). Челябинской области – 401 (40,5%), Оренбургской области – 490 (37,2%).

Принимаемые меры позволили остановить рост численности детей-сирот, не имеющих жилого помещения. Вместе с тем по состоянию на конец 2011 года 60 763 ребенка-сироты, имеющих право на получение жилого помещения, не были им обеспечены.

В 17 субъектах Российской Федерации задолженность по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот составляет 65,0 % от общего количества детей-сирот, имевших право на получение жилого помещения в 2011 году, в том числе: в Кемеровской области (7327), Иркутской области (6003), Саратовской области (2796), Омской области (2126), Свердловской области (2116), Оренбургской области (2062), Краснодарском крае (1975), Новосибирской области (1854), Пермском крае (1829), Хабаровском крае (1756), Забайкальском крае (1713), Республике Бурятия (1607), Республике Тыва (1457), Тюменской области (1364), Алтайском крае (1348), Курганской области (1110), Ивановской области (1066).

Наименьшая задолженность по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот – в г. Санкт-Петербурге (3), Мурманской области (4), Рязанской области (11), Ульяновской области (13), Псковской области (18), Нижегородской области (21), Сахалинской области (28), Магаданской области (29), Московской области (34), Камчатском крае (37), Ярославской области (40).

В Орловской области, г. Москве, Ханты-Мансийском автономном округе, Чукотском автономном округе задолженность по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот отсутствует.

Основной причиной задолженности у субъектов Российской Федерации по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот является отсутствие в достаточных объемах бюджетных ассигнований на исполнение указанных расходных обязательств. В результате чего дети-сироты вынуждены реализовывать свое право на жилое помещение путем обращения в суды.

Одним из нерешенных на сегодняшний день остается вопрос совместного проживания детей с родителями, лишенными родительских прав и продолжающими вести антиобщественный образ жизни, оказывающими негативное влияние на детей.

Данная ситуация обусловлена тем, что зачастую опекунами несовершеннолетних назначаются родственники, проживающие совместно с семьей, иное жилье для проживания как лишенных родительских прав граждан, так и несовершеннолетних с опекунами отсутствует. Правовых оснований для выселения из жилого помещения данной категории лиц также нет. Подобные факты имеют место в республиках Марий Эл, Мордовия, Дагестан, городах Москве и Санкт-Петербурге, Свердловской, Ленинградской, Архангельской, Рязанской областях и большинстве других регионов Российской Федерации.

В целях совершенствования деятельности по обеспечению детей-сирот жилыми помещениями подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», который, в частности, предусматривает:

создание на региональном уровне нового вида специализированного жилищного фонда только для обеспечения жильем детей-сирот. Жилые помещения из указанного фонда предоставляются детям-сиротам по срочному договору найма на 5 лет, что позволит предотвратить противоправные действия в отношении жилого помещения, влекущие его утрату детьми-сиротами;

предоставление жилого помещения детям-сиротам, которые по тем или иным причинам не могут вернуться в имеющиеся у них жилые помещения (например, в случае если жилое помещение не соответствует санитарным или техническим нормам, а также в случае проживания в жилом помещении лиц, лишенных в отношении данного ребенка родительских прав или страдающих тяжелыми формами хронических заболеваний);

сохранение за лицами, достигшими возраста 23 лет, права на предоставление жилого помещения до их фактического обеспечения.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ

Оценка состояния здоровья женщин и детей

Сложившаяся в современной России медико-демографическая ситуация, состояние социально-экономических условий жизни большинства российских семей имеющих и воспитывающих детей, сохранение высокого уровня заболеваемости детского населения, определяют необходимость совершенствования охраны здоровья детей.

Охрана здоровья детей и развитие детского здравоохранения определены как приоритетная задача государства.

Реализован комплекс мер, направленных на охрану здоровья матерей и детей в первую очередь в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» и долгосрочной программы улучшения демографической ситуации.

Удалось добиться определенных результатов. Увеличилась рождаемость, снижаются показатели материнской смертности и смертности детей во всех возрастных группах, особенно интенсивно снижается показатель младенческой смертности.

На снижение уровня материнской и младенческой смертности, интегрального показателя состояния детского здравоохранения в стране значительное влияние оказали мероприятия приоритетного национального проекта «Здоровье». Каждое мероприятие проекта, по сути, означало внедрение инновационных технологий, способствующих предупреждению развития заболеваний, раннему выявлению, повышению доступности и качества оказания медицинской помощи детям всех возрастных групп.

Направления приоритетного национального проекта «Здоровье» разрабатывались и внедрялись с учетом приоритетности, влияния на качественные показатели здоровья детского населения, демографические показатели, направленности на профилактику заболеваний, инвалидности.

Вместе с тем в России, как и во всем цивилизованном мире, рождаемость не так высока, как необходимо для стойкого увеличения численности населения, в последние годы женщины относительно поздно рожают. Кроме того, по данным демографических прогнозов число женщин репродуктивного возраста будет снижаться. Это резко повышает ценность жизни каждого

ребенка и диктует необходимость обеспечить родившимся детям достойное развитие, сохранение и укрепление здоровья.

В 2011 году принят Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», представляющий собой базовый нормативный правовой акт для всей сферы здравоохранения Российской Федерации. Закон направлен на решение основополагающих задач национальной системы здравоохранения по повышению качества и доступности медицинской помощи, по реализации прав и свобод граждан в сфере охраны здоровья.

В данном Федеральном законе впервые в число основных принципов охраны здоровья граждан в Российской Федерации включен приоритет охраны здоровья детей, который заключается в признании государством охраны здоровья детей как одного из важнейших и необходимых условий гармоничного физического и психического развития детей, а также того факта, что дети, независимо от их семейного и социального благополучия, нуждаются в особой охране и заботе об их здоровье, включая надлежащую правовую защиту, и имеют равные права при оказании медицинской помощи.

В целях реализации данного принципа Федеральным законом предусмотрено, что органы государственной власти Российской Федерации и органы местного самоуправления в качестве приоритетной задачи разрабатывают и реализуют программы, направленные на профилактику заболеваний у детей, их раннее выявление и лечение, снижение материнской и младенческой смертности, формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни, а также принимают соответствующие меры по обеспечению полноценным питанием с учетом физиологических потребностей беременных женщин, кормящих матерей, детей, а также по обеспечению детей лекарственными препаратами для медицинского применения, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями.

Законом определен приоритет профилактической медицины, закреплено системообразующее значение порядков оказания медицинской помощи при различных группах заболеваний, в том числе у детей.

Статьями вышеуказанного Федерального закона впервые закреплено определение редкого (орфанного) заболевания, предусмотрено регулирование

вопросов, связанных с оказанием медицинской помощи больным с редкими (орфанными) заболеваниями и их лекарственным обеспечением.

Также впервые в вышеуказанном Федеральном законе введена статья по оказанию паллиативной помощи, в том числе детям.

Таким образом, педиатрическую службу ожидают серьезные перемены в связи с принятием данного Федерального закона.

Состояние репродуктивного здоровья женщин.

Состояние здоровья родителей, в первую очередь матерей и будущих матерей, увеличение числа осложнений беременности и родов во многом определяют состояние здоровья детей всех возрастов.

По данным на 1 января 2012 года численность женского населения в Российской Федерации составила 76,9 млн (53,7% в общей численности населения России). На фоне продолжающегося сокращения численности женского населения репродуктивного возраста (с 37,69 млн на 1 января 2010 года до 36,57 млн на 1 января 2011 года) отмечается ухудшение показателей здоровья женщин. В 2011 году возросла частота эндометриоза (на 7,2% к уровню 2010 года), расстройств менструации (на 3,5%), женского бесплодия (на 9,4%). В то же время наблюдается снижение заболеваемости сальпингитами и оофоритами (на 5,0%).

В 2011 году наметились позитивные тенденции в состоянии репродуктивного здоровья девушек-подростков: частота расстройств менструации в возрастной группе 10-14 лет снизилась на 6,1% к уровню 2010 года, в группе 15-17 лет – на 6,3%, частота сальпингита и оофорита у подростков 15-17 лет уменьшилась на 0,9%.

Сохраняется рост частоты онкологических заболеваний репродуктивной системы у женщин, в том числе рака молочной железы (на 3,1% к уровню 2010 года), яичников (на 2,3%), тела матки (на 3,3%) и шейки (на 0,5%).

Анализ причин, приводящих к возникновению гинекологических заболеваний у женщин, нарушению репродуктивной функции и бесплодию, свидетельствует, что одним из ведущих факторов являются аборты.

Благодаря активной работе, направленной на профилактику искусственного прерывания беременности, в Российской Федерации сохраняется стойкая тенденция к снижению числа аборта. За 2009-2011 годы общее число аборта снизилось на 14,8%. За период 2009-2011 годы показатель аборта на 1000 женщин фертильного возраста уменьшился с 30,5 до 26,7 (на

12,5%). Общее число абортов у девочек до 14 лет сократилось на 19,9% (с 678 в 2009 году до 543 в 2011 году), в возрастной группе 15-17 лет – на 35,6% (с 24 594 до 15 847). Положительная динамика отмечается в снижении абсолютного числа абортов у первобеременных (с 118 853 в 2009 году до 86 404 в 2011 году), в сроки беременности 22-27 недель (с 17 493 до 16 336 соответственно), абортов по социальным показаниям (с 534 до 298), неуточненных (с 60 001 до 47 540) и криминальных (с 1 132 до 727) абортов. Увеличивается удельный вес медикаментозных абортов (с 3,02% от общего числа абортов в 2009 году до 4,66% в 2011 году).

Однако, несмотря на положительную динамику, уровень абортов в Российской Федерации превышает показатели экономически развитых стран.

Улучшение материально-технической базы учреждений родовспоможения за счет реализации программы «Родовый сертификат» приоритетного национального проекта «Здоровье», региональных программ модернизации здравоохранения существенно расширило возможности диагностики осложнений беременности и родов, оценки состояния плода и повысило качество диспансерного наблюдения беременных женщин, медицинской помощи женщинам во время беременности, родов, в послеродовом периоде и новорожденным. Только за счет средств родовых сертификатов учреждениями родовспоможения за период 2007-2011 гг. приобретено более 20,6 тысяч единиц современного медицинского оборудования, в том числе для выхаживания детей, родившихся с экстремально низкой массой тела.

Число женщин, поступивших под наблюдение в женские консультации в сроке беременности до 12 недель, увеличилось с 82,1% в 2009 году до 83,9% в 2011 году. Доля женщин, не состоявших под наблюдением в женских консультациях, сократилась с 2,25% в 2009 году до 1,99% в 2011 г. Удельный вес беременных, осмотренных терапевтом до 12 недель беременности, возрос с 80,5% в 2009 году до 82,4% в 2011 году. Число женщин, которым проведено ультразвуковое исследование во время беременности, увеличилось с 94,8% в 2009 году до 98,3% в 2011 году. Биохимический скрининг проведен у 71,7% беременных в 2011 году (в 2009 году – у 62,5%).

По оперативным данным субъектов Российской Федерации среднее количество посещений беременными женских консультаций в 2011 году составило 13,7 за период наблюдения, объемы оказания

стационарнозамещающей помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе – 27,5%, активный патронаж беременных – 64,1%.

Модернизация материально-технической базы учреждений родовспоможения, улучшение лекарственного обеспечения акушерских стационаров за счет реализации программы «Родовый сертификат» существенно расширили возможности своевременной диагностики и адекватного лечения осложнений беременности и родов.

В 2011 году сохранялась положительная динамика состояния здоровья беременных: снизилась частота анемии (с 35,3% в 2009 году до 34,1% в 2011 году), болезней мочеполовой системы (с 19,2% до 18,8%), болезней системы кровообращения (с 10,3% до 9,9%), отёков, протеинурии, гипертензивных расстройств (с 17,8% до 17,4%).

Доля нормальных родов в 2011 году составила 36,9%. Среди заболеваний, осложнивших течение родов и послеродового периода, за последние 3 года сократилась частота кровотечений в послеродовом и послеродовом периоде на 5,0% (с 12,92 на 1000 родов в 2009 году до 12,28 на 1000 родов в 2011 году), отёков, протеинурии и гипертензивных расстройств – на 5,0% (с 191,4 до 181,9), нарушений родовой деятельности – на 5,1% (с 116,5 до 110,6).

По предварительным данным Росстата, показатель материнской смертности в Российской Федерации в 2011 году составил 16,2 на 100 000 родившихся живыми. Случаи материнской смерти не зарегистрированы в 8 субъектах Российской Федерации.

Результатом внедрения современных медицинских технологий в учреждениях родовспоможения является устойчивая положительная динамика перинатальной смертности в Российской Федерации. Показатель перинатальной смертности снизился с 7,81 на 1000 родившихся живыми и мертвыми в 2009 году до 7,16 в 2011 году (на 8,3%), в том числе ранней неонатальной смертности – соответственно с 3,08 до 2,67 (на 13,3%).

Состояние здоровья детей.

Динамику показателей, характеризующих состояние здоровья детей, нельзя однозначно определить как негативную. Ряд показателей продолжает ухудшаться, некоторые стабилизировались, а по некоторым позициям наметилась положительная динамика.

В 2011 году (оперативные данные) показатель общей заболеваемости детей в возрасте 0-14 лет вырос на 1,9% в сравнении с 2010 годом.

В структуре заболеваемости детей в данной возрастной группе первое ранговое место занимают болезни органов дыхания, далее органов пищеварения, болезни глаза и его придаточного аппарата, травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин.

По сравнению с 2005 годом в 2011 году отмечен рост заболеваемости новообразованиями на 23% (2010 г. – на 30,3%); врожденными аномалиями, хромосомными нарушениями – на 20% (2010 г. – на 21,1%); болезнями органов дыхания – на 15% (2010 г. – на 14,6%) и нервной системы – на 13,8% (2010 г. – на 14,2%).

В 2011 году отмечаются снижения показателей заболеваемости психическими расстройствами, болезнями органов пищеварения, кожи и подкожной клетчатки, по сравнению с 2010 года и с 2005 годом (на 13,8%, 6,8%, 0,3% соответственно)

В возрастной группе детей 15-17 лет показатель общей заболеваемости вырос на 14,1% (2010 г. – на 19,3%) в сравнении с 2005 годом.

В структуре заболеваемости подростков первое ранговое место занимают болезни органов дыхания, пищеварения, костно-мышечной системы, травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин.

В 2011 году отмечается снижение показателя заболеваемости по всем классам болезней за исключением новообразований и болезней крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный механизм по сравнению с 2010 годом.

Анализ состояния здоровья детей России свидетельствует о сохранении тенденций к росту заболеваемости, вместе с тем следует учитывать расширение возможностей по выявлению ряда заболеваний во всех возрастных группах за счет внедрения современных медицинских диагностических технологий, как у отдельных групп, так и на популяционном уровне.

В Российской Федерации создана комплексная система оказания медицинской помощи ВИЧ-инфицированным гражданам.

За последние годы наметилась положительная динамика в лечении детей с ВИЧ-инфекцией, благодаря внедрению современных подходов к оказанию медицинской помощи детям. Более 73% пациентов, заболевших ВИЧ-инфекцией в конце 90-х годов в детском возрасте и все эти годы проходившие лечение в ФГБУ «Республиканская клиническая инфекционная больница», в

настоящее время ведут обычный образ жизни, учатся в средних и высших учебных заведениях, создают семьи, имеют детей.

По данным федерального государственного статистического наблюдения (форма № 61), к концу 2011 года кумулятивное количество ВИЧ-инфицированных женщин увеличилось в 2,5 раза и составило 208 532 человек по сравнению с 2005 г. (83 351 человек) или 36,9% от всех зарегистрированных случаев ВИЧ-инфекции.

Начиная с 2008 г. ежегодно регистрируется от 24 до 29 тысяч новых случаев заражения ВИЧ-инфекцией среди женщин, при этом в 65% случаев оно связано с гетеросексуальными контактами, тогда как мужчины в 72% случаях инфицируются при внутривенном введении наркотиков.

В 2011 году в Российской Федерации выявлено 17060 беременных женщин с ВИЧ-инфекцией, из них у 11 694 женщин беременность закончилась родами. Число рожденных детей от женщин с ВИЧ-инфекцией составило 11 699 человек.

Кумулятивное число детей, рожденных женщинами с ВИЧ-инфекцией, к концу 2011 года составило 84277 человек, из них у 5380 детей выявлена ВИЧ-инфекция. Доля таких детей составляет более 90% от общего числа детей, больных ВИЧ-инфекцией (5914 человек) в Российской Федерации.

За последние годы принят ряд организационных и практических мер по профилактике передачи вируса иммунодефицита человека от матери ребенку. Охват трехэтапной антиретровирусной профилактикой (пар «Мать-ребенок») в 2011 году увеличился в 1,5 раза и составил 85% по сравнению с 2005 годом (57%), женщин в период беременности – в 1,2 раза и составил 81,3% (2005 год – 66,8%). Охват антиретровирусной профилактикой женщин в период родов в последние пять лет стабильно держится на уровне 82% - 85%, новорожденных – на уровне 94% – 98%.

Реализация комплекса мер по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку способствовала существенному снижению заболеваемости ВИЧ-инфекцией у детей.

Так, в 2001 году в Российской Федерации каждый пятый ребенок, родившийся от ВИЧ-инфицированной матери, был инфицирован ВИЧ, в 2010 году ВИЧ-инфекция была выявлена только у 9% детей, рожденных матерями с ВИЧ-инфекцией, в 2011 году этот показатель составил 6,2%. В ряде регионов Российской Федерации этот показатель снижен до уровня 4% – 2%.

Обязательное медицинское страхование женщин и детей, обеспечение доступности и качества медицинской помощи женщинам и детям, включая лекарственную

Меры по реализации государственных социальных гарантий в сфере поддержки семьи, материнства и детства реализуются, в том числе, в системе обязательного медицинского страхования.

Численность застрахованных лиц по обязательному медицинскому страхованию по состоянию на 1 января 2012 года составила 141 241 093 человек, из них детей – 26 840 711 человек или 19,0% от общего числа граждан Российской Федерации, застрахованных по обязательному медицинскому страхованию (в 2010 год - 26 760,3 тыс. человек (18,9%), в 2009 год – 26 749,1 тыс. человек (18,8%)).

Число медицинских организаций, имеющих лицензии на право оказания медицинской помощи детям на конец 2011 года составило 4999 (в 2010 году – 4982).

Численность детей, обеспеченных страховыми медицинскими полисами по обязательному медицинскому страхованию, по состоянию на 1 января 2011 года составила 26 760,3 тыс. человек или 18,9% от общего числа граждан Российской Федерации, застрахованных по обязательному медицинскому страхованию (в 2009 году – 26 749,1 тыс. человек (18,8%), в 2008 году – 26 875,7 тыс. человек (18,8%).

Плательщиками страховых взносов на обязательное медицинское страхование детей с рождения до достижения ими 18-летнего возраста являются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федеральным законом от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» предусмотрены правовые нормы, направленные на усиление ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации за неуплату платежей на обязательное медицинское страхование неработающего населения.

Одним из основных принципов осуществления обязательного медицинского страхования, предусмотренных законом, является обязательность уплаты страхователями страховых взносов на обязательное медицинское страхование в размерах, установленных федеральными законами.

Обязательное медицинское страхование детей со дня рождения до дня государственной регистрации рождения осуществляется страховой медицинской организацией, в которой застрахованы матери или другие законные представители ребенка. После дня государственной регистрации рождения ребенка и до достижения им совершеннолетия либо после приобретения им дееспособности в полном объеме обязательное медицинское страхование осуществляется страховой медицинской организацией, выбранной одним из родителей или другим законным представителем.

Размер и порядок расчета тарифа страхового взноса на обязательное медицинское страхование неработающего населения будет устанавливаться федеральным законом.

Предусмотрен порядок определения размера указанных страховых взносов в переходный период 2011-2014 годов, а также положения, регулирующие период, порядок и сроки уплаты взносов, ответственность страхователей за нарушение требований к указанному порядку и срокам их уплаты, что будет способствовать улучшению финансового обеспечения медицинской помощи, в том числе детям и неработающим матерям.

В Российской Федерации число круглосуточных стационарных коек для детей в 2010 году составило 176 626, из них 76 081 специализированных, и число их имеет некоторую тенденцию к снижению.

Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь детям, так же оказывается в 53 федеральных медицинских учреждениях, из них в 8 учреждениях педиатрического и в 4 – акушерско-гинекологического профиля.

В регионах стационарная медицинская помощь детям, в том числе специализированная, оказывается в 69 областных, краевых, республиканских детских больницах, в 231 детских городских больницах, в 28 детских инфекционных и 10 детских туберкулезных больницах, в дневных стационарах на койках при больничных и амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Имеются проблемы с укомплектованностью и уровнем профессиональной подготовки медицинских кадров.

С 2002 года до 2006 года число врачей-педиатров снижалось. С начала реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в 2006 году ситуация стала меняться в лучшую сторону.

Подготовка врачей-педиатров осуществлялась на 41 педиатрическом факультете подведомственных Минздравсоцразвития России учреждений высшего профессионального образования. Контрольные цифры приема на первый курс за счет средств федерального бюджета за последние 5 лет превышают 4,5 тысяч человек (в 2011 году – 4564 человека, в 2012 году запланировано увеличение до 4764 человек).

Для обучения в интернатуре по специальностям педиатрического профиля ежегодно выделяется более 1500 мест (в 2011 году выпуск составил 1831 человек), в ординатуре – около 500 мест (в 2011 году было выпущено 467 специалистов), в аспирантуре – около 200 мест.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педиатров осуществляется на 36 кафедрах и 5 курсах факультетов последипломного образования высших учебных заведений и 6 кафедрах образовательных учреждений дополнительного профессионального образования. Ежегодно повышают свою квалификацию более 20 тысяч специалистов педиатрического профиля, в том числе более 12 тыс. врачей-педиатров.

В Российской Федерации работают более 54,3 тыс. врачей-педиатров. Обеспеченность кадрами составляет 21,0 на 10 тыс. детского населения.

Внедрение разработанных порядков оказания медицинской помощи детям по разным профилям, которые определяют стандарты оснащения детских медицинских учреждений, штатные нормативы медицинского персонала и уровень их профессиональной подготовки, обеспечивает этапность оказания всех видов медицинской помощи, организацию деятельности детских кабинетов, отделений амбулаторно-поликлинических и стационарных педиатрических учреждений.

На 31 декабря 2011 года утверждены и зарегистрированы Минюстом России порядки оказания медицинской помощи детям с онкологическими заболеваниями, при уроандрологических болезнях, при заболеваниях эндокринной системы, ревматологических, офтальмологических, стоматологических заболеваниях, неонатологической медицинской помощи, хирургической помощи.

Ежегодно госпитализируется более 6 000,0 тыс. детей. Однако до настоящего времени вопрос обеспечения доступности и качества специализированной медицинской помощи детям остается не решенным.

Действительно, не во всех субъектах Российской Федерации имеются областные, краевые, республиканские детские больницы, оказывающие специализированную медицинскую помощь детям, в 14 субъектах Российской Федерации они отсутствуют.

Важной частью в оказании медицинской помощи детям с тяжелыми заболеваниями является оказание медицинской помощи с использованием высокотехнологичных видов.

Ежегодно увеличивается объем государственного задания на оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в учреждениях всех уровней подчинения (2007 год – 30 997 детей, 2011 год – 54 190 детей).

В 2011 году высокотехнологичную медицинскую помощь за счет средств федерального бюджета получили 15 533 детей-инвалидов.

Увеличивается количество медицинских учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, участвующих в выполнении государственного задания на оказание высокотехнологичной медицинской помощи.

С 2011 года высокотехнологичная медицинская помощь детям оказывается по новому профилю – «неонатология и детская хирургия в период новорожденности», в который включено выхаживание новорожденных массой менее 1500 грамм и хирургическое лечение тяжелых врожденных пороков развития у новорожденных, требующих незамедлительного оказания медицинской помощи для спасения жизни.

В то же время необходимо отметить дефицит хирургических видов высокотехнологичной медицинской помощи, таких как хирургия новорожденных, хирургия пороков развития, включая сердечно-сосудистую, челюстно-лицевую хирургию, уроандрологию, онкологию.

Частично эти проблемы уже решены после ввода в эксплуатацию современных центров высоких медицинских технологий и перинатальных центров.

На снижение детской заболеваемости, инвалидности и смертности направлена реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Здоровье».

Профилактика является основным принципом развития педиатрической службы.

Неонатальный скрининг на наследственные и врожденные заболевания и организация аудиологического скрининга детей 1-го года жизни.

На показатели смертности детей во всех возрастных группах, инвалидности и заболеваемости значительное влияние оказывает груз наследственных и врожденных заболеваний (нарушений развития ребенка). Одним из важнейших и эффективных направлений в решении вопросов ранней диагностики и терапии врожденных и наследственных заболеваний является неонатальный и аудиологический скрининг.

Для реализации направлений – обеспечение неонатального и аудиологического скрининга в 2011 году заключены соглашения между Минздравсоцразвития России и всеми 83 субъектами Российской Федерации на представление субсидии федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на закупку оборудования для неонатального и аудиологического скрининга в учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Средства федерального бюджета в полном объеме были перечислены на эти цели в бюджеты субъектов Российской Федерации.

В рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» продолжается проведение неонатального скрининга на 5 наследственных заболеваний (фенилкетонурия и врожденный гипотиреоз, адреногенитальный синдром, галактоземия, муковисцидоз).

В 2011 году обследовано более 1,6 млн новорожденных на 5 наследственных заболеваний, что составило 93,7% от числа родившихся детей. Выявлено 1088 случаев наследственных заболеваний: адреногенитальный синдром – 174; муковисцидоз – 194; галактоземия – 85; фенилкетонурия – 231; врожденный гипотиреоз – 404. Во всех случаях выявленных наследственных заболеваний проводится уточняющая диагностика, лечение, диспансерный учет.

Один из лучших показателей охвата новорожденных неонатальным скринингом зарегистрирован в Уральском, Дальневосточном и Сибирском федеральных округах – 95%, что отвечает требованиям ВОЗ и свидетельствует об эффективности проводимого мероприятия.

Аудиологический скрининг позволяет обеспечить раннюю, практически с периода новорожденности, диагностику нарушений слуха у детей, и как следствие оказать своевременную медицинскую и реабилитационную помощь.

Аудиологическим скринингом (I этап) охвачено 1,51 млн детей, выявлено 54,7 тысяч детей с нарушениями слуха.

На втором этапе аудиологического скрининга (в центрах (кабинетах) реабилитации слуха) с целью подтверждающей диагностики обследовано 33,4 тысяч детей, выявлено 5,4 тысяч детей с нарушениями слуха.

В 2011 году проведена операция кохлеарная имплантация 1121 ребенку с глухотой. В 2010 году впервые начата дистанционная настройка имплантов у детей в послеоперационном периоде. В 2011 году эта практика получила дальнейшее развитие.

Создается сеть реабилитационных центров для детей-инвалидов с нарушениями слуха. Внедряются принципиально новые технологии методов реабилитации.

Внедрение комплексной пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка.

В 2010 году в трех пилотных субъектах Российской Федерации Московская, Ростовская и Томская области была внедрена пренатальная (дородовая) диагностика нарушений развития ребенка в новом алгоритме ее проведения: это проведение мероприятий пренатальной диагностики в первом триместре беременности, комплексность обследования, экспертный уровень проведения ультразвукового исследования, подтверждающая диагностика.

С 2011 года расширен перечень регионов участников пилотного проекта, в реализацию которого включены 26 новых субъектов Российской Федерации.

Для выполнения мероприятий данного направления в 2011 году заключены соглашения между Минздравсоцразвития России с 29 субъектами Российской Федерации на представление субсидии федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий по пренатальной (дородовой) диагностике. Средства федерального бюджета в полном объеме были перечислены на эти цели в субъекты Российской Федерации.

По оперативным данным, в 2011 году проведены исследования по новому алгоритму комплексной пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка у 127,6 тыс. беременных женщин.

На кафедре медицинской генетики Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последипломного образования» организован новый курс

обучения по пренатальной (дородовой) диагностике нарушений развития ребенка.

Принята принципиально новая программа подготовки специалистов. Обучение на циклах в 2011 году прошли специалисты (заведующие медико-генетическими консультациями, врачи лаборанты и ультразвуковой диагностики медико-генетических консультаций) из двадцати шести субъектов Российской Федерации.

Отдельные категории детей требуют особой заботы государства – это, прежде всего, дети-инвалиды.

По состоянию на 1 января 2012 года в Российской Федерации, по данным Пенсионного фонда Российской Федерации, насчитывается 568,0 тыс. детей-инвалидов, что в динамике характеризует увеличение числа инвалидов за 3-х летний период (в 2009 году – 518,9 тыс., в 2010 году – 540,6 тыс.). В 2011 году, как и в предыдущие два года, большинство детей-инвалидов проживало в семьях – 88% (в предыдущие годы – 87,8%- 87,4%).

В 2011 году число впервые признанных инвалидами (ВПИ) составило 71,2 тыс. детей, что на 3,2% меньше по сравнению с 2010 годом (73,5 тыс. детей) и на 2,0% больше – по сравнению с 2009 годом (69,8 тыс. детей).

Число повторно признанных инвалидами (ППИ) в 2011 году составило 259,8 тыс. детей, что на 7,6% меньше по сравнению с предыдущими годами (в 2010 году и в 2009 году число ППИ - по 281,3 тыс. детей).

Всего инвалидами в 2011 году признано 331,1 тыс. детей (2010 год – 354,8 тыс.; 2009 год – 351,1 тыс.).

Уровень первичной инвалидности (показатель ВПИ на 10 тыс. детского населения) снизился с 28,2 в 2010 году до 27,4 – в 2011 году.

При первичном и повторном освидетельствовании признаются инвалидами около 90% детей, обратившихся в учреждения медико-социальной экспертизы для установления категории «ребенок-инвалид».

Возрастная структура детской инвалидности в 2011 году практически не изменилась: наибольший удельный вес по-прежнему приходится на детей в возрасте от 10 до 14 лет – 31% (в предыдущие годы – 31,9 - 32,3%).

Структура инвалидности по классам болезней за период 2009-2011 годов не изменилась.

В структуре первичной инвалидности первые ранговые места занимают инвалиды вследствие врожденных аномалий – 22,0%; инвалиды вследствие

психических расстройств – 20,0%; инвалиды вследствие болезней нервной системы – 18,6%.

Анализ повторной инвалидности показал, что 1-ое ранговое место занимают инвалиды вследствие психических расстройств – 22,8%; 2-ое – инвалиды вследствие врожденных аномалий – 20,5%; 3-е – инвалиды вследствие болезней нервной системы – 17,8%.

Таким образом, наиболее высокие показатели инвалидности у детей, отмечаются вследствие психических расстройств, врожденных аномалий и болезней нервной системы.

Решение проблем охраны здоровья и социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей, проведение комплексной реабилитации детей-инвалидов, обучение родителей данной категории детей и их активное участие в реабилитационном процессе являются приоритетными направлениями государственной политики.

Уменьшению численности детей-инвалидов, а, соответственно, и более полной интеграции этой категории детей в общество, способствует внедрение в практику диагностики и лечения больных высоких медицинских технологий, позволяющих рано активизировать пациента, обеспечить ему возможность самообслуживания и возврата к деятельности, свойственной возрасту ребенка.

За последние 3 года всем детям, признанным инвалидами, учреждениями медико-социальной экспертизы разрабатывалась индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (ИПР). Доля детей, у которых достигнуты положительные результаты выполнения ИПР составила 54,2%.

Вместе с тем дефицит коечного фонда для оказания восстановительного лечения и реабилитации детей, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, не позволяет в полной мере обеспечить потребность в данном виде медицинской помощи.

Проводится работа по дальнейшему развитию сети федеральных учреждений для оказания реабилитационной помощи детям. Данный вид помощи планируется развивать на базе 5 федеральных медицинских организаций. В регионах также необходимо развитие медицинской реабилитации.

Решение проблем детской инвалидности возможно только при реализации комплексного подхода. Наряду с дальнейшим развитием сети учреждений медицинской реабилитации и восстановительного лечения для

детей и детей-инвалидов, развитием центров высокотехнологичной медицинской помощи детям, в том числе детям-инвалидам, необходимо продолжить совершенствование: обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации; организации получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; расширения услуг по информированию и консультированию семей, имеющих детей-инвалидов, по вопросам социальной реабилитации путем интернет-консультирования; расширения услуг по психологической реабилитации ребенка-инвалида и его семьи за счет создания и развития центров психологической реабилитации семей, имеющих детей-инвалидов и др.

Обеспечение детей, в том числе детей-инвалидов санаторно-курортной медицинской помощью.

Санаторно-курортная помощь является одним из ведущих направлений в реализации мероприятий по долечиванию больных детей после интенсивного стационарного лечения острых заболеваний, травм, отравлений, а также детей-инвалидов с последствиями травм, операций и заболеваний.

В регионах России отмечается высокая потребность в оказании санаторно-курортной помощи больным детям, в том числе в санаториях, находящихся в ведении Минздравсоцразвития России.

Санаторно-курортная помощь детям оказывается в 29 санаторно-курортных учреждениях, находящихся в ведении Минздравсоцразвития России, в том числе в пяти детских санаториях и в 24 санаториях с совместным пребыванием матери и ребенка. В последние годы проведена работа по развитию направления – совместного пребывания матери и ребенка в санаторно-курортных учреждениях, что позволило осуществить санаторно-курортное лечение не только ребенку, но и матери.

На 31 декабря 2011 года общая коечная мощность федеральных санаторно-курортных учреждений составила 6185 коек, в том числе 3537 детских коек и 2648 коек для детей с совместным пребыванием матери и ребенка.

В 2011 году в санаторно-курортных учреждениях, находящихся в ведении Минздравсоцразвития России, получили санаторно-курортное лечение более 51 тысячи детей (в 2010 году – 50 033 ребенка), в том числе более 5 тысяч детей-инвалидов, непосредственно после стационарного лечения в учреждениях,

находящихся в ведении Минздравсоцразвития России и РАМН, что составило 83% от числа поданных заявок на лечение.

Проводится реконструкция 4 санаторно-курортных учреждений, находящихся в ведении Минздравсоцразвития России.

По данным субъектов Российской Федерации, на 1 января 2012 года коечный фонд санаторно-курортных учреждений в представленных субъектах Российской Федерации составил 31 964 койки. Санаторно-курортное лечение и оздоровление получили 279,734 тыс. детей, в том числе 13,72 тыс. детей-инвалидов. В санаторно-курортных учреждениях оздоровлено от 50% до 80% детей из числа подлежащих оздоровлению, в том числе свыше 90% воспитанников детских домов и домов ребенка.

Развитие сети санаторно-курортных учреждений для детей также необходимо обеспечить на уровне субъектов Российской Федерации.

Развитие сети санаторно-курортных учреждений для детей предусматривает укрепление материально-технической базы, увеличение коечного фонда, повышение эффективности использования имеющегося коечного фонда (улучшить работу койки, увеличить оборот койки, снизить среднюю длительность пребывания в стационаре, сократить необоснованные случаи госпитализации), в том числе за счет совершенствования оказания санаторно-курортной помощи больным непосредственно после стационарного (консервативного, оперативного) лечения острых заболеваний, травм, отравлений и позволит создать условия для целенаправленного полноценного оздоровления в системе эффективных круглогодичных учреждений различного типа.

Финансовое обеспечение развития санаторно-курортной помощи, восстановительного лечения и медицинской реабилитации осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Охрана здоровья детей в домах ребенка.

По состоянию на 1 января 2012 года в Российской Федерации функционировали 218 домов ребёнка на 20592 места, в которых воспитывалось 16296 детей, в том числе 11803 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По-прежнему среди детей, поступающих в дома ребёнка в 2011 году, как и в 2010 году, наибольший удельный вес составили дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 72,4% (2010 год – 85,9%).

Доля детей первого года жизни в 2011 году составила 24,5% (в 2010 году – 25,7%), причём среди них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составили – 72,4% (в 2010 году – 71,5%).

Удельный вес детей-инвалидов среди воспитанников домов ребенка в 2011 году составил 25,8% от общего числа детей, воспитывающихся в домах ребенка (в 2009 г. – 27,0%, 2010 г. – 25,0%).

В последние годы также отмечается снижение смертности детей в домах ребенка. В 2011 году показатель смертности детей в домах ребенка снижается и составил 17,05 на 1000 детей среднесписочного состава (в 2010 году – 17,65, в 2009 году – 18, 85). Доля умерших детей первого года жизни от общего количества умерших составила 51,04% (в 2010 году – 51,13%, в 2009 году - 51,3%).

Анализ данных профилактических осмотров показал, что на протяжении последних лет по-прежнему недостаточно внимания уделяется алиментарно-зависимым заболеваниям. На стабильно высоком уровне держится число детей с расстройствами питания. В 2011 году удельный вес детей с расстройствами питания составил 22,4% от числа всех воспитанников (в 2010 году – 19,7%, 2009 году – 21,1%), а среди детей первого года жизни – 27,01% (в 2010 году – 26,06%, в 2009 году – 31,5%).

Удельный вес воспитанников, отстающих в физическом развитии, также не снижается и в 2011 году составил 45,03% от общего числа всех воспитанников. Вместе с тем удельный вес воспитанников, отстающих в психическом развитии, снижается и в 2011 году составил 65,7% (2010 год – 69,96%, 2009 год – 70,9%) детей от общего числа всех воспитанников.

В структуре заболеваемости, как и в предыдущие годы, ведущие места занимают заболевания органов дыхания (2011 год – 32,99%, 2010 год – 32,1%, 2009 год – 32,8%); болезни нервной системы (2011 год – 12,8%, 2010 год – 12,8%, 2009 год – 12,8%); врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения (2011 год – 10,2%, 2010 год – 9,7%, 2009 год – 11,9%).

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» осуществляется диспансеризация воспитанников домов ребенка. Число детей, взятых на диспансерное наблюдение в течение 2011 году с диагнозом, установленном впервые в жизни, составило 11836 детей (в 2010 году – 12738 детей, в 2009 году – 12496 детей).

В рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» в 2011 году во всех субъектах Российской Федерации проводилась диспансеризация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не устроенных на семейные формы воспитания. Согласно утвержденным планам-графикам диспансеризации подлежали 326 228 детей. По данным мониторинга, осуществляемого Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, в 2011 году диспансеризацию детей-сирот прошло 324 966 человек (99,6% от плана), из них 31 478 в возрасте от 0 до 4-х лет, 293 488 – от 5 до 17 лет.

По результатам диспансеризации 2011 года, дети-сироты и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации были распределены по пяти группам здоровья:

1 группа (практически здоровые дети, у которых не отмечены факторы риска) составила – 4,7%; 2 группа (с риском развития хронической патологии и функциональными нарушениями) – 33,3%; 3 группа (с хроническими заболеваниями) – 40,1%; 4 и 5 группы (с патологией в стадии суб- и декомпенсации и инвалидизирующими проявлениями) – 13,5% и 8,4%.

В 2011 году в структуре общей заболеваемости детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на первом месте – психические расстройства и расстройства поведения - 18,4%; на втором месте – болезни костно-мышечной системы – 13,4%; на третьем месте – болезни органов пищеварения – 12,9%; на четвертом месте – болезни глаза и его придаточного аппарата – 10,6%; на пятом месте – болезни нервной системы – 10,2%, на шестом месте – болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ – 8,0%.

Следует отметить, что численность детей-сирот за время проведения диспансеризации неуклонно уменьшается благодаря успешному внедрению программ по усыновлению, опеке и патронату детей-сирот.

Охрана здоровья матерей и детей в медицинских организациях, подведомственных Федеральному медико-биологическому агентству.

Под наблюдением в медицинских организациях, подведомственных ФМБА России по итогам за 2011 год состояло 369934 ребенка в возрасте до 18 лет (10,6% от численности прикрепленного населения). В предыдущие годы доля детей составляла 10,7-11,3%. На учете состояло 1712005 женщин, из них

838636 фертильного возраста (15-49 лет). За последний год численность женщин, состоящих на учете, сократилась почти на 6000 человек.

Медицинская помощь детям и женщинам организована в 52 детских поликлиниках, 41 женской консультации. В 2011 году число посещений, выполненных врачами-педиатрами, составило 2793478 – рост по сравнению с предыдущим годом на 3,6%, акушерами-гинекологами – 2360188, отмечается небольшое снижение.

Детское питание изготавливалось на 6 молочных кухнях.

Стационарная помощь оказывалась детям на 1216 педиатрических и 786 инфекционных койках. Численность педиатрических коек сократилась на 8% по сравнению с предыдущим годом, инфекционные – без изменений.

Для женщин развернуто 1296 гинекологических коек (сокращение на 200 коек по сравнению с предыдущим годом) и 989 коек в акушерских стационарах, их число осталось без изменений. В системе ФМБА открыто 3 перинатальных центра.

Стационарное лечение в 2011 году получили 30880 детей (на 3000 меньше, чем в предыдущем году) и 107184 женщины, что почти на 4,5 тыс. больше прошлогодних данных.

В трех медицинских организациях, подведомственных ФМБА России, работают местные детские санатории, в которых оздоровилось 1482 ребенка.

Кроме того, санаторное лечение дети могут получить в Центре восстановительного лечения и реабилитации в г. Истра на 150 мест, а также в 11 санаториях в средней полосе и на юге России, в которых получили оздоровление в 2011 году 32457 человек, из них 31% составили дети с родителями и 20% – дети.

В медицинских организациях, подведомственных ФМБА России, работают 959 педиатров и 76 врачей-неонатологов, а также 895 акушеров-гинекологов. Общее число врачей сократилось незначительно, главной проблемой является возрастной состав: около 70% врачей-педиатров имеют стаж работы 15 лет и более, только 7% – со стажем до 3 лет. Более 30% врачей достигли пенсионного возраста.

Обеспеченность врачами-педиатрами на 10 тыс. детского населения от 0 до 14 лет составила 34,3, акушерами-гинекологами – 5,2 на 10 тыс. женщин.

В рамках решения задачи по улучшению состояния здоровья детей и матерей в ФМБА России реализован комплекс мероприятий, позволивший добиться стабильно низких уровней младенческой и материнской смертности.

На снижение риска перинатальных потерь направлены мероприятия, проводимые ФМБА России по совершенствованию акушерско-гинекологической и педиатрической служб, такие как: оснащение современным оборудованием подразделений женских консультаций и родильных домов, как за счет средств, предусмотренных Федеральной программой модернизации здравоохранения, так и получаемых от родовых сертификатов, совершенствование организационно-методической помощи, в том числе проводимой главными специалистами агентства; разработка новых требований и программ для проведения аттестации специалистов указанных служб и повышение их квалификации.

Федеральные учреждения здравоохранения ФМБА России принимают активное участие в реализации приоритетного национального проекта, в том числе в части оказания высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП), в том числе детям.

Если в 2006 году в выполнении государственного задания на оказание высокотехнологичной медицинской помощи гражданам Российской Федерации, в том числе прикреплённому контингенту, участвовало 8 специализированных учреждений, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге, то в 2011 г., в соответствии участвовали 28 учреждений ФМБА России, расположенных в 16 субъектах Российской Федерации.

На базе ведущих клиник ФМБА России, оказывающих ВМП, проводятся передовые методы лечения: брахитерапия при заболеваниях предстательной железы; лапароскопическая гастропанкреатодуоденальная резекция; операции с применением холодной плазмы, кохлеарная имплантация; операции на открытом сердце, гибридные операции на аорте; трансплантация печени и костного мозга; выполняется рефракционная хирургия глаза, и др.

В 2011 году учреждения, находящиеся в ведении ФМБА России оказывали ВМП по 23 профилям и 6 подпрофилям.

С целью повышения доступности высокотехнологичной медицинской помощи женщинам, связанным с профессиональными вредностями в период беременности и родов, их новорожденным детям, а также с целью организации обучения специалистов по вопросам перинатологии, на 2014 год запланировано

строительство перинатального центра в г. Москве с функциями центра вспомогательных репродуктивных технологий, который создаст реальные условия для повышения рождаемости и снижения перинатальной, младенческой, а также материнской смертности.

Региональные программы модернизации здравоохранения.

Субъектами Российской Федерации разработаны региональные программы модернизации здравоохранения на 2011–2012 годы, направленные на:

укрепление материально-технической базы учреждений здравоохранения, включающие завершение строительства ранее начатых объектов, оснащение оборудованием, проведение текущего и капитального ремонта для обеспечения условий оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи;

внедрение современных информационных систем в здравоохранение;

внедрение стандартов медицинской помощи, повышение доступности медицинской помощи, в том числе предоставляемой врачами-специалистами.

В рамках реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года региональными программами модернизации субъектов Российской Федерации на 2011-2012 годы предусмотрено не менее 25% средств, совокупно выделяемых на модернизацию здравоохранения, на развитие детской медицины (169 199,5 млн руб. или 27,2% от стоимости программ модернизации).

В 82 субъектах Российской Федерации финансирование на развитие детской медицины определено в размере 25 и более процентов. В связи с ранее проведенным реформированием системы оказания медицинской помощи детям в программе модернизации здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа предусматривается финансовое обеспечение мероприятий на развитие детской медицины в размере 18,5% от совокупно выделяемых средств.

В 2011 году расходы в субъектах Российской Федерации на совершенствование оказания медицинской помощи детям составили 54,1% от размера средств, предусмотренных на указанные цели в 2011 году.

В результате реализации программ модернизации в 2011 году по оперативным данным органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации на 1 января 2012 года развернуто 1114 коек реанимации и интенсивной терапии для новорожденных, а также 1406 коек патологии

новорожденных и недоношенных детей (II этап выхаживания) в учреждениях родовспоможения и детских учреждениях (в 2010 году дефицит реанимации и интенсивной терапии коек составлял 3332 койки, коек патологии новорожденных и недоношенных детей (II этап выхаживания) – 9891 койку).

Одним из важных направлений в педиатрической практике является развитие неонатальной хирургии. Мероприятия, направленные на развитие неонатальной хирургии, запланированы в 2012 году. По данным из регионов, в Российской Федерации в настоящее время функционирует более 200 коек по неонатальной хирургии, из них в рамках региональных программ модернизации здравоохранения в 2011 году открыто около 50 коек.

С учетом перехода на критерии рождения, рекомендованные ВОЗ в стране возрастает потребность в медицинской реабилитации. В рамках программ модернизации здравоохранения на 2011-2012 годы в регионах предусмотрены мероприятия по совершенствованию организации оказания медицинской реабилитации детям первых трех лет жизни, в первую очередь родившимся с низкой и экстремально низкой массой тела, которые имеют наиболее высокий риск развития тяжелых инвалидизирующих заболеваний. Планируется создание учреждений, отделений (коек) для медицинской реабилитации детей раннего возраста (первых трех лет жизни).

По данным, полученным из 60 субъектов Российской Федерации, в рамках реализации региональных программ модернизации здравоохранения в 2011 году на базе муниципальных и государственных учреждений здравоохранения организовано 635 коек для медицинской реабилитации детей в 12 субъектах Российской Федерации.

С целью раннего выявления заболеваний, в том числе приводящих к ограничению репродуктивной функции, в рамках программ модернизации здравоохранения с 2011 года предусмотрено проведение углубленной диспансеризации подростков.

Для создания условий по проведению углубленной диспансеризации подростков всеми субъектами Российской Федерации приняты региональные нормативные правовые акты, определяющие порядок проведения диспансеризации, перечень врачей-специалистов и видов исследований, с учетом заболеваемости в регионе, а также утвержден норматив затрат.

Согласно информации субъектов Российской Федерации (83 отчетных формы ПС – Сведения о параметрах реализации национального проекта

«Здоровье» за 2011 год), численность 14-летних подростков, прошедших углубленную диспансеризацию, составило 1 149 873 человек или 96,4 % от запланированных на год (1 192 827 человек).

В ходе проведения углубленной диспансеризации 14-летних подростков впервые выявлены заболевания у 57% подростков. В структуре впервые выявленных заболеваний первое место занимают болезни эндокринной системы – 20%, на втором месте – болезни органов дыхания – 14,4%, на третьем месте – болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани – 13,8%, на четвертом месте – болезни мочеполовой системы – 9,8%, на пятом месте – болезни органов пищеварения – 9,3%.

Кроме того, 12,6% вновь выявленных заболеваний связаны с нарушениями репродуктивной функции подростков.

Среди подростков, прошедших углубленную диспансеризацию, имеют первую группу здоровья – 16,4%, вторую группу здоровья – 54,3%, 24,2% – третью группу здоровья, т.е. имеющие хронические заболевания, четвертую и пятую группу здоровья (инвалидизирующие заболевания) имеют 5,1% детей.

По итогам диспансеризации, всем подросткам, у которых были выявлены заболевания, разработаны индивидуальные лечебно-оздоровительные программы.

Лекарственное обеспечение женщин, включая беременных женщин, и детей в возрасте до 3-х лет.

Обеспечение граждан Российской Федерации лекарственными препаратами, в том числе женщин и детей, осуществляется на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», в рамках централизованных закупок лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями, требующими дорогостоящей терапии, федеральных целевых программ, приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения «Здоровье», в рамках Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Обеспечение женщин (в том числе беременных) и детей до 3-х лет из числа отдельных категорий граждан, имеющих право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг,

необходимыми лекарственными препаратами, осуществляется в соответствии с Перечнем лекарственных препаратов, отпускаемых по рецептам врача (фельдшера) при оказании бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан (далее – Перечень), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 18 сентября 2006 г. № 665.

В Перечень включены 30 фармакологических групп лекарственных препаратов, наиболее часто используемых для лечения тех или иных заболеваний, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

С 1 января 2008 года полномочия по организации обеспечения необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан за счет субвенций федерального бюджета переданы субъектам Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 18 октября 2007 г. № 230-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий».

С 2009 года изменен механизм финансирования лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Бюджетам субъектов Российской Федерации и бюджету г. Байконура на данные цели предоставляются субвенции из федерального бюджета в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных в установленном порядке Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации на обеспечение необходимыми лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов.

Общая численность граждан, получающих набор социальных услуг по состоянию на 26 декабря 2011 года, составила 4 536 733 человек, из них 316 995 детей, в том числе до 3-х лет – 41 085 человек.

В 2011 году детям выписано 1 356 489 бесплатных рецептов, из них обслужено 1 344 085; детям до 3-х лет выписано 103 239 рецептов, из них обслужено 102 163.

Финансирование данного мероприятия за счет средств федерального бюджета ежегодно увеличивается. В 2011 году сумма средств на реализацию

лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан увеличена на 4% по сравнению с 2009 годом.

Также увеличивается норматив финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, так в 2011 году по сравнению с данными 2009 года норматив финансовых затрат увеличен на 22%.

С 2008 года в расходах федерального бюджета предусмотрено отдельное финансирование расходов на централизованную закупку лекарственных препаратами, предназначенных для лечения больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей.

Обеспечение дорогостоящими лекарственными препаратами граждан Российской Федерации, в том числе женщин (в том числе беременных) и детей до 3-х лет, осуществляется независимо от наличия у них установленного права на государственную социальную помощь, предусмотренную Федеральным законом от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

В Перечень централизованно закупаемых за счет средств федерального бюджета лекарственных препаратами, предназначенных для лечения больных злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, рассеянным склерозом, а также после трансплантации органов и (или) тканей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2008 г. № 2053-р, включено 18 международных непатентованных названий лекарственных препаратов.

Численность граждан, включенных в Федеральный регистр, по состоянию на 26 декабря 2011 года составила 81 279 человек, из них дети – 7 440 человек, дети до 3-х лет – 858 человек.

Количество выписанных детям и обслуженных рецептов составило 64 850 штук, детям до 3-х лет – 6 701 штук.

Лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

На региональном уровне в ходе реализации мер социальной поддержки женщин (в том числе беременных) и детей до 3-х лет субъект Российской Федерации за счет средств собственного бюджета вправе принять решение о предоставлении указанным категориям граждан дополнительных лекарственных препаратами, не входящих в указанные Перечни, а также медицинской продукции.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 1994г. № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» определен перечень групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно или с 50-процентной скидкой.

Порядок обеспечения лекарственными препаратами и объем финансирования на эти цели определяется субъектами Российской Федерации самостоятельно.

В 2011 году доля финансирования за счет средств регионального бюджета на обслуживание рецептов для детей и детей первых трех лет жизни составила 14% от всех средств, предусмотренных в региональных бюджетах на реализацию данного направления.

Формирование здорового образа жизни детей

В рамках приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения с 2009 года осуществляется реализация Программы по формированию у населения приоритетов здорового образа жизни.

В течение 2011 года в 695 центрах здоровья, функционирующих в субъектах Российской Федерации на базе региональных и муниципальных учреждений здравоохранения (в 2009 году – 494 центра здоровья, в 2010 году – 502 центра здоровья), прошли обследование более 3,8 млн человек, в том числе более 961,7 тыс. детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно. Основными задачами центров являются: проведение первичной диагностики; консультирование и выдача рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной

активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха; мотивирование граждан к отказу от вредных привычек, в том числе помочь по отказу от потребления алкоголя и табака.

В целях сохранения здоровья детского населения страны в 2010 году в субъектах Российской Федерации организованы центры здоровья для детей, в которых проводится их обследование с учетом физиологических особенностей детского возраста, обучение гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помочь в отказе от потребления алкоголя и табака, а также работа с семьей, в части развития ответственного родительства.

В субъектах Российской Федерации открыты и принимают детей 204 центра здоровья для детей (193 за счет федерального бюджета). В центры здоровья для детей в 2011 году обратились 961778 детей в возрасте от 0 до 17 лет включительно, из них первично 889323 ребенка (92,5% от общего числа обратившихся). Из числа обратившихся признаны здоровыми – 309477 детей (32,18%), с функциональными расстройствами – 644235 детей (66,98%). В работе центров здоровья используется выездная форма работы: использование мобильных бригад для обследования детей в сельской местности, труднодоступных районах, в образовательных учреждениях.

В 204 (193 за счет федерального бюджета) центрах здоровья функционируют кабинеты здорового ребенка, способствующие оздоровлению и раннему выявлению заболеваний у детей. В центрах здоровья для детей проводится их обследование с учетом физиологических особенностей детского возраста, обучение детей и подростков гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек.

Двигательная активность является ведущим фактором роста, развития и формирования здоровья детей и подростков

Регулярная физическая активность крайне необходима для нормального роста и развития детей и подростков. Она способствует социальному, поведенческому и духовному становлению молодежи.

По заключению большинства экспертов, дети и молодежь должны посвящать умеренно интенсивной физической активности в общей сложности не менее 1 часа в день, 5 или более раз в неделю. В целом лишь примерно у одной трети детей и подростков в возрасте 11, 13 и 15 лет уровень физической активности соответствует этим рекомендациям.

Вместе с тем убедительно доказано, что гипокинезия способствует снижению функциональных возможностей детского организма, нарушает деятельность внутренних органов и костно-мышечной системы.

В связи с этим в деятельности центров здоровья для детей большое внимание уделяется обоснованию двигательных режимов, способствующих профилактике гипокинезии с учетом физиологических особенностей в разные возрастные периоды и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Одной из важных составляющих работы по формированию здорового образа жизни является профилактика злоупотребления психоактивными веществами (табак, алкоголь, наркотики) и распространения ВИЧ-инфекции в образовательной среде.

В настоящее время в нашей стране прогрессируют болезни сердечнососудистой и костно-мышечной систем, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с вредными привычками, что особенно опасно для растущего детского организма.

В России потребляют табачные изделия почти 40% взрослого населения России. Наибольший рост потребления табака (в 3 раза) за последние 5 лет отмечается среди подростков, преимущественно в возрасте 15 лет и старше. Среди данной возрастной категории активными курильщиками табака являются 39,1% подростков, в том: ежедневные курильщики – 33,8% и периодические курильщики – 5,3%.

С целью выполнения обязательств, возложенных на Российскую Федерацию в связи с присоединением к Рамочной конвенции Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака, распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № 1563-р утверждена Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 – 2015 годы и План по ее реализации, целью которых является создание условий для защиты здоровья россиян от последствий потребления табака и воздействия табачного дыма путем реализации мер, направленных на снижение потребления табака и уменьшение его воздействия на человека.

В качестве целевых ориентиров при реализации мероприятий по снижению потребления табака в Российской Федерации на среднесрочную перспективу к 2015 году должны стать:

снижение распространенности потребления табака среди населения Российской Федерации на 10 - 15 процентов, недопущение его потребления детьми, подростками и беременными женщинами;

снижение доли граждан, подвергающихся воздействию табачного дыма, на 50 процентов с достижением полной защиты от воздействия табачного дыма на территориях образовательных учреждений, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и во всех закрытых помещениях;

повышение осведомленности населения о рисках для здоровья, связанных с потреблением табака, и охват антитабачной пропагандой 90 процентов населения;

поэтапное увеличение налога на табачные изделия, установление равных ставок акцизов для сигарет с фильтром и без фильтра, включая увеличение адвалорной и специфической ставок акцизов, с доведением до среднего уровня среди стран Европейского региона Всемирной организации здравоохранения.

Последние годы в стране характеризуются стабильно высоким уровнем алкоголизма среди населения. Рост числа потребителей алкогольных напитков приводит к ухудшению состояния здоровья населения, определяет высокий уровень смертности, оказывает негативное влияние на социальный климат в семьях и влияет на социально-экономическое развитие страны.

Алкоголизация населения, в частности молодежи, влияет на состояние генофонда, здоровье, рождаемость и смертность населения.

Анализ наркологической ситуации указывает, что наблюдающийся рост потребления пива и слабоалкогольных напитков происходит, в том числе и за счет подростков. Это в немалой степени способствует снижению уровня средней продолжительности жизни и росту показателя преждевременной смертности населения.

В соответствии с целями и задачами Концепции государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р, в Российской Федерации законодательно закреплены меры, направленные на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и на профилактику алкоголизма среди населения Российской Федерации, в том числе среди молодежи и подростков, а также на

повышение эффективности регулирования производства и оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, введены ограничения на продажу алкогольной продукции.

В 2011 году продолжилась реализация государственной коммуникационной программы по формированию приоритетов здорового образа жизни «Здоровая Россия», в задачи которой входит формирование ценности здоровья и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью членов семьи, донесение необходимости соблюдения принципов здорового образа жизни, таких как здоровое питание, активный образ жизни, своевременное профилактическое обследование взрослых и детей, отказ от употребления алкоголя и табака, информирование населения о работе государственных Центров здоровья, о возможности прохождения экспресс-диагностики в Центрах здоровья и получения индивидуальных рекомендаций по ведению здорового образа жизни.

В 2011 году большое внимание теме охраны здоровья и пропаганды здорового образа жизни уделялось в информационных материалах средств массовой информации, в том числе «Первого канала», телеканалов ФГУП ВГТРК, «Карусели», «Телекомпании НТВ», информационных агентств «РИА Новости» и «ИТАР-ТАСС», радиостанции «Голос России», а также в «Российской газете» и журнале «Родина».

Тема охраны здоровья и пропаганды здорового образа жизни была широко представлена в информационных программах «Вести», «Вести+», «Вести в субботу» и «Вести недели» на телеканале «Россия-1», а также в новостных выпусках телеканала «Россия-24».

На телеканале «Россия-1» осуществлялся выпуск цикла телевизионных программ в формате реалити-шоу с участием лидеров общественного мнения и «звезд» российского шоу-бизнеса, которые после прохождения диагностики функционального состояния организма меняют свой образ жизни и, в частности, отказываются от чрезмерного потребления алкогольных напитков.

В целях формирования мотивации населения по сохранению здоровья в эфире канала «НТВ» в 2011 году регулярно выходили специальные программные проекты, нацеленные на поддержание здорового образа жизни, – «Медицинские тайны» и «Академия красоты с Ляйсан Утяшевой», многочисленные рубрики в утреннем эфире: «Зарядка с Ляйсан Утяшевой», «Дежурный врач», «Завтрак с Юлией Высоцкой».

В телесезоне 2011 года «Первый канал» выпустил в эфир научно-популярные фильмы, мотивирующие население страны уделять пристальное внимание своему здоровью и вести здоровый образ жизни («Как стать здоровым», «Доктор Вирус», «С ног на голову» - о занятиях йогой, цикл программ «Среда обитания»); еженедельно в эфир выходила программа «Здоровье» с Еленой Малышевой».

Вместе с тем формирование у детей и подростков понимания ценности здоровья и негативного отношения к вредным привычкам является важной задачей творческой команды канала «Карусель». Этим проблемам в 2011 году был посвящен целый ряд программ, в частности, передача «В гостях у Витаминки» (детское познавательное шоу о здоровье и гигиене), «Прыг-скок команда» (десятиминутный цикл физических упражнений для самых маленьких, приучающих ребенка с ранних лет к правильному режиму дня, прививающих интерес к спорту и активному образу жизни), цикл мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь».

На страницах «Российской газеты» регулярно публиковались материалы о спортивных событиях: аналитические статьи, интервью, зарисовки о жизни физкультурно-спортивных обществ, уделяющих внимание массовому спорту, репортажи о клубных Спартакиадах.

Необходимо отметить также, что поддержка производства теле- и радиопрограмм, интернет-проектов, выпуска книжной продукции, печатных СМИ, направленных на пропаганду здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, профилактику немедицинского потребления наркотиков, предупреждение курения, употребления алкоголя, профилактику интернет-зависимости среди подрастающего поколения, постоянно находится в центре внимания Роспечати. На протяжении многих лет эта тематика остается приоритетной при проведении конкурсов проектов для электронных и печатных СМИ, поддержке книжных изданий.

Так, в 2011 году Роспечатью в целях популяризации спорта и здорового образа жизни была оказана государственная поддержка 39 печатным изданиям, предназначенным для детей, подростков и родителей, на общую сумму 11 460 400 рублей и 37 проектам электронных средств массовой информации этой тематики на сумму 63 694 100 руб.

Среди получателей субсидий:

журналы: «Современный детский сад» (г. Москва) – проект «Дружим со спортом, растем здоровыми»; «Женское здоровье» (г. Москва) – проект «Пройди осмотр – сохрани жизнь!»;

детский журнал «Нафаня» (г. Курган) – проект «Будь здоров!»;

газеты: «Московский комсомолец» (г. Москва) – проект «Недетские игры»; «Советский спорт» (г. Москва) – проект «Развитие темы детского спорта на примере успешных футбольных школ и академий в России»; «Футбольный курьер» (г. Ростов-на-Дону) – проект «Чемпионы с нашего двора»; «Чита спортивная» (Забайкальский край) – проект «Поколение будущего – поколение спортивное!»; «Копейка» (г. Иркутск) – проект «Из иркутских дворов к вершине Олимпа»; «Свободный курс» (Алтайский край) – проект «Здоровьесберегающие технологии в школе: как жить, работать, учиться и сохранить здоровье?»; «Вперёд» (Краснодарский край) – проект «Мы – за жизнь без наркотиков»; «Алатырские вести» (Республика Чувашия) – проект «Сломай сигарету»; «Частный интерес» (Пермский край) – проект «Молодёжь Чайковского – за здоровый образ жизни!»; «Наше время» (Саратовская область) – проект «На защите здоровья, семьи и детства»; «Рабочая правда» (Свердловская область) – проект «Город счастливого детства»; «Торбеевские новости» (Республика Мордовия) – проект «Олимпиада, готовь награды»; «Горняцкая правда» (Челябинская обл.) – проект «Здоровая молодёжь – сильная Россия!»; «Дновец» (Псковская область) – проект «Образ жизни – спортивный» и др.;

телепрограммы «СПОРТЛАНДИЯ» (канал-вещатель «ТНВ», г. Казань), «Если хочешь быть здоровым» (каналы-вещатели: региональный блок телеканала «Россия-1» – ГТРК «Татарстан», г. Казань), «Спортплощадка» (канал-вещатель «ТВ Центр – Астрахань»); радиопрограммы «Территория здоровья» (канал-вещатель 101,4 МГц, г. Ставрополь), «Было бы здоровье...» (канал-вещатель радиостанция «Мир»), «Скажи наркотикам – нет!» (канал-вещатель ГТРК «Бурятия» – региональный блок «Радио России»); цикл телевизионных роликов социальной рекламы «Не будь равнодушным!

Поговори с ребенком!»; интернет-сайты «Нет – наркотикам», «У нас не курят», «СтопСПИД» и др.

Кроме того, по достоинству был оценен многолетний вклад познавательно-развлекательного журнала «Клёпа» в разностороннее развитие современных детей в возрасте от 8 до 12 лет: расширение их кругозора, прививание стремления к здоровому образу жизни. В 2011 году главному редактору журнала «Клёпа» Наталии Дубининой была присуждена премия Правительства Российской Федерации в области печатных средств массовой информации в размере 1 млн рублей.

В 2011 году в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменения в статью 8 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» органам государственной власти субъектов Российской Федерации предоставлено право за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации участвовать в осуществлении пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

В целях продвижения идей спортивного стиля жизни среди всех групп населения посредством поддержки и продвижения социальных инициатив молодежи 2011 году проведена акция «Займись спортом! Стань первым!».

В 2011 году с целью подготовки волонтеров по пропаганде здорового образа жизни начал работу всероссийский выездной научно-практический семинар «Школа волонтеров» в рамках Всероссийской акции «Поезд молодежи», Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер-2011».

Волонтерские отряды, деятельность которых направлена на пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде, существуют в 54 субъектах Российской Федерации (в 2010 году было 39 регионов). Наиболее эффективно такие отряды работают в Кемеровской, Костромской, Саратовской, Тюменской областях. Около 200 волонтерских движений и организаций заключили соглашения о сотрудничестве с ФСКН России.

В целях создания единого профилактического пространства в молодежной среде 8-9 ноября 2011 года проведена Всероссийская научно-практическая молодежная конференция по вопросам создания Всероссийского антинаркотического волонтерского движения учащейся молодежи.

Создан и функционирует интернет-портал о здоровом образе жизни www.takzdorovo.ru, идея которого состоит в том, чтобы создать в российском Интернете первый независимый источник проверенной качественной информации о здоровом образе жизни. К постоянной работе над контентом портала привлечено 35 профильных экспертов из ведущих учреждений здравоохранения и научно-исследовательских институтов страны, в том числе специалиста акушерско-гинекологического и педиатрического профиля.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников образовательных учреждений и формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни урегулированы законодательными нормами и подзаконными актами. В соответствии со статьей 51 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников. Учебная нагрузка (и внеучебная нагрузка), режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях. Обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством субъекта Российской Федерации.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся осуществляется как в рамках изучения предметов («Физическая культура», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы

безопасности жизнедеятельности»), так и в рамках реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Общеобразовательные учреждения в 2011 году оснащены новым спортивным оборудованием (около 220 тыс. единиц), что создало дополнительные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, позволило повысить уровень организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В 2011 году было приобретено свыше 81 тыс. единиц медицинского оборудования, что позволило повысить уровень медицинского обслуживания обучающихся в 6 тыс. общеобразовательных учреждений. Поставка и использование нового оборудования для столовых (около 60 тыс. единиц) позволили улучшить организацию и повысить качество питания обучающихся в 6 тыс. школ.

Осуществлен текущий ремонт 29 тыс. помещений более чем в 8 тыс. школ. В результате около 1,7 млн школьников стали обучаться в условиях, отвечающих основным современным требованиям. За последние два года в субъектах Российской Федерации реконструировано 330 общеобразовательных учреждений.

Иммунизация населения в рамках национального календаря профилактических прививок (далее – национальный календарь).

В Российской Федерации государственная политика в области иммунопрофилактики направлена на охрану здоровья населения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, включая предупреждение, ограничение распространения и ликвидацию инфекционных болезней.

Необходимо отметить, что на фоне общего повышения заболеваемости у детей в возрасте до 14-ти лет, и у подростков до 17-ти лет, уровень заболеваемости инфекционными и паразитарными заболеваниями снижается по Российской Федерации, и в первую очередь снижение естественно идёт за счёт тех инфекций, которые управляются вакцинопрофилактикой.

В настоящий момент Национальный календарь прививок включает 11 вакцин, которые обязательны для вакцинации. Это прививки против полиомиелита, коклюша, столбняка, гепатита, туберкулёза, дифтерии, кори, краснухи, паротита и гриппа, а с 2011 года - против гемофильной инфекции.

В связи с высоким уровнем охвата прививками детского и взрослого населения Российской Федерации, уровни заболеваемости инфекциями, «управляемые» средствами специфической профилактики, по сравнению с допрививочным периодом значительно снизились.

Финансовое обеспечение реализации мероприятий, направленных на иммунизацию населения в рамках национального календаря осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Целевые показатели по разделу по совершенствованию национального календаря профилактических прививок, обеспечению населения групп риска необходимыми иммунобиологическими показателями за отчетный период в целом достигнуты.

Охват детского населения профилактическими прививками, как правило, превышает 95 процентов. Охват профилактическими прививками ниже плановых значений составил по следующим показателям: 79,3% – прививки против кори и эпидемического паротита детей в возрасте 1 года и 6 лет (выполнение планового показателя по иммунизации детского населения связана с тем, что в 2011 году был отмечен рост заболеваемости корью за счет заболеваемости взрослого населения и субъектами Российской Федерации было заказано вакцины против кори для проведения прививок взрослому населению в 6 раз больше, чем планировалось ранее – 1,23 млн доз вместо 0,2 млн доз); 84,8 % – прививки против дифтерии, коклюша, столбняка детей, подростков и взрослых (данные значения показателей обусловлены тем, что при проведении прививок против дифтерии, коклюша и столбняка применяются комбинированные препараты, что сокращает численность подлежащих прививкам – плановый показатель 15 млн, привито 12,7 млн человек).

При этом необходимо отметить, что благодаря обеспечению высокого уровня показателей охвата профилактическими прививками взрослого и детского

населения Российской Федерации (не менее 95 %), в 2011 году зарегистрированы единичные случаи заболеваемости дифтерией и столбняком (показатель не превысил 0,01 на 100 тыс. населения), на стабильно низком уровне зарегистрирована заболеваемость коклюшем – 3,3 на 100 тысяч населения. Продолжает снижаться заболеваемость краснухой и по сравнению с прошлым годом показатель заболеваемости снизился на 35,5% и составил 0,25 на 100 тысяч населения, эпидемическим паротитом – на 19,1 % (показатель – 0,29).

С 2011 года в рамках национального календаря профилактических прививок начата иммунизация детей против гемофильной инфекции. Плановый показатель выполнен на 41,4 %, планировалось привить 330 тысяч детей из групп риска, привито 136 678 детей (заявки органов управления здравоохранением были поданы на поставку 305 тысяч доз для иммунизации 161 506 детей (схема иммунизации состоит из трех прививок с интервалом 1,5 мес.).

Иммунизация против полиомиелита инактивированной вакциной – 92,7 % (что обусловлено проведением 2-кратной иммунизации с интервалом 1,5 месяца и наличием временных медицинских отводов у детей раннего возраста).

СОСТОЯНИЕ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Рациональное питание в детском и подростковом возрасте способствует гармоничному физическому и умственному развитию, высокой работоспособности и успеваемости школьника, создает условия для адаптации к факторам окружающей среды, оказывает существенное влияние на качество жизни, является необходимым условием формирования и сохранения здоровья детей и подростков.

Показатели здоровья школьников и охвата их горячим физиологически полноценным питанием – включены как целевые и индикативные показатели деятельности органов исполнительной власти, а также органов и организаций, реализующих социальную политику и осуществляющих контрольно-надзорные функции.

Большинство регионов, реализуя государственную социальную политику в области охраны здоровья детей и подростков, большое внимание уделяют вопросам организации действенной системы школьного питания, обеспечивающей школьников физиологически полноценным питанием. В большинстве регионов Российской Федерации разработаны и реализуются региональные целевые программы, направленные на улучшение школьного питания.

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается по согласованию с органами местного самоуправления на общеобразовательное учреждение и организации общественного питания. С 2008 года в соответствии с поручением Президента Российской Федерации реализуется комплекс мер по реорганизации системы школьного питания на основе современных технологий производства и транспортировки пищевых продуктов.

Итоги трехлетнего мониторинга за организацией питания школьного питания позволили определить основные проблемы:

отсутствие целевых программ. До конца 2011 года не были приняты областные целевые программы, направленные на улучшение организации школьного питания в 12 субъектах Российской Федерации;

несоответствие материально-технической базы и качества технологического оборудования пищеблоков общеобразовательных учреждений современным требованиям;

отсутствие комбината школьного питания - одна из ключевых проблем организации питания школьников в 5 регионах;

несоответствие рациона питания школьников их физиологической потребности;

недостаточное развитие транспортной инфраструктуры на территории и, особенно, в отдаленных районах, где продукты доставляются только в короткое время навигации или авиатранспортом, что затрудняет поставки продуктов и соответственно организацию питания в школах;

дефицит кадров работников пищеблоков и медицинских работников в школах.

Комплексная оценка системы школьного питания в Российской Федерации показала, что в структуре пищеблоков школ наибольший удельный вес приходится на пищеблоки, работающие на полном технологическом цикле (72,0%) и обеспечивающих традиционную форму организации школьного питания. Наиболее высокий процент пищеблоков, работающих на сырье, отмечается по Северо-Западному (85,4%) и Приволжскому (78,0%) федеральным округам.

В Российской Федерации 71,5% всех школьников обучается в школах, пищеблоки которых по набору помещений и оборудования могут работать и работают на сырье; 21,1 % – в школах, пищеблоки которых могут работать на полуфабрикатах и 7,4% – в школах, пищеблоки которых работают в режиме буфетов раздаточных.

Средний по Российской Федерации показатель охвата школьников горячим питанием составил в 2011 году 83,5%, в том числе показатель охвата школьников 2-х разовым горячим питанием – 25,0%.

Наиболее высокие показатели охвата горячим питанием (более 90% в целом по округу) были зарегистрированы по Северо-Западному, Уральскому и Сибирскому федеральным округам.

В Центральном федеральном округе был зарегистрирован наиболее высокий показатель охвата школьников 2-х разовым горячим питанием, составивший 33,8%.

Наиболее низкие показатели охвата школьников 2-х разовым горячим питанием отмечались в Северо-Кавказском (5,6%) и Южном (8,9%) федеральных округах.

Оценка рационов школьных завтраков свидетельствовала о том, что в среднем по Российской Федерации выполнение физиологических норм питания по основным группам продуктов составило 76,2%.

С целью обучения специалистов, обеспечивающих совершенствование организации школьного питания, созданы региональные стажировочные площадки на базе профильных учреждений профессионального образования и общеобразовательных учреждений.

В 35 субъектах Российской Федерации разработаны программы повышения профессиональной квалификации для руководителей образовательных учреждений, педагогических работников и специалистов предприятий школьного питания и школьных пищеблоков, в 2011 году обучение на базе региональных стажировочных площадок прошли около 9 тыс. специалистов.

В регионах постепенно внедряются системы безналичного расчета за школьное питание. В 2011 году система безналичного расчета действовала в 5 169 общеобразовательных учреждениях (12 процентов).

В целях пропаганды здорового питания были реализованы образовательные программы для школьников по вопросам формирования

культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания (обучено 54 процента школьников).

Особое значение имеет питание детей первого года жизни. В Российской Федерации сохраняется низкая распространенность грудного вскармливания (около 70% детей первого года жизни нуждаются в смешанном или искусственном вскармливании).

На протяжении последнего десятилетия активно проводится политика охраны и поддержки грудного вскармливания в соответствии с международными стандартами.

В основу реализуемой в Российской Федерации модели охраны и поддержки грудного вскармливания заложено внедрение в практику женских консультаций, акушерских стационаров и детских амбулаторно-поликлинических учреждений современных низкозатратных и ресурсосберегающих перинатальных технологий, определяющих Инициативу ВОЗ/ЮНИСЕФ «Больница, доброжелательная к ребенку».

Наиболее важными количественными показателями эффективности работы медицинских учреждений по консультированию и поддержке кормящих матерей, являются показатели распространенности и длительности грудного вскармливания. Средняя длительность грудного вскармливания, по данным детских поликлиник, составляла 7,0-10,8 мес.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2010 г. № 376-р утвержден план мероприятий по реализации положений Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации. В соответствии с данным планом утверждены Рекомендации по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающим современным требованиям здорового питания, на основе которых будут проводиться мероприятия по укреплению здоровья детского и взрослого населения, профилактике неинфекционных заболеваний, состояний, обусловленных

недостатком микронутриентов, а также разрабатываться профилактические программы, направленные на постепенное изменение сложившейся структуры потребления пищевых продуктов в сторону ее оптимизации в целях оздоровления населения.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 1873-р утверждены Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, предусматривающие комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих удовлетворение потребностей различных групп населения в оптимальном, здоровом питании с учетом их традиций, привычек и экономического положения, в соответствии с «Нормами физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».

Предусматривается государственная поддержка:

развития отечественной сырьевой базы для производства высококачественных пищевых продуктов, включая продукты органического производства и продукты для детского питания, полностью удовлетворяющие потребности здоровых детей раннего возраста;

обеспечения качества питания в детских организованных коллективах и образовательных учреждениях, лечебно-профилактических учреждениях, а также больных, страдающих социально-значимыми заболеваниями;

грудного вскармливания детей раннего возраста.

ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Доступность дошкольных образовательных учреждений

В Российской Федерации законодательно закреплено разделение полномочий в сфере дошкольного образования: вопросы организации общедоступного дошкольного образования – компетенция органов местного самоуправления; вопросы выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований, организация деятельности государственных дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) – компетенция субъекта Российской Федерации. На федеральном уровне обеспечивается разработка государственной политики в сфере образования, а также нормативное правовое сопровождение функционирования системы образования.

Развитие нормативной правовой базы дошкольного образования направлено на обеспечение его доступности и качества.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» установлены верхняя граница родительской платы (не более 20% от расходов на содержание ребенка) и такая форма материальной поддержки семей с детьми, как компенсация части родительской платы (как в государственных и муниципальных, так и в негосударственных ДОУ).

В новой редакции Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. № 2562, урегулирована деятельность дошкольных групп различной направленности (общеразвивающей, оздоровительной, компенсирующей – для детей с ОВЗ, комбинированной – для совместного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, и здоровых детей), а также семейных дошкольных групп и групп присмотра и ухода без оказания образовательных услуг; установлены различные режимы пребывания детей в ДОУ (в том числе полного дня (10-12 часов пребывания), круглосуточного пребывания, кратковременного пребывания, укороченного (8 часов) и продленного (14 часов) дня), группы

различной направленности; установлена возможность создания дошкольных групп в образовательных учреждениях разных типов (в т.ч. общеобразовательных, учреждениях дополнительного образования детей).

Утверждены федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2009 г. № 655) и к условиям реализации программы (приказ Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151).

В 2011 году вступили в силу новые санитарные правила СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», в которых:

определены более гибкие требования к помещениям детского сада;

разрешена организация групп для детей дошкольного возраста на третьих этажах дошкольных учреждений;

установлены требования к дошкольным группам, созданным в образовательных учреждениях иных типов;

количество детей в группах определяется исходя не из предельной наполняемости, а из площади игровой (групповой) комнаты;

определенны требования к семейным дошкольным группам, создаваемым в жилых квартирах.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 931 установлена возможность использования средств материнского (семейного) капитала на оплату содержания ребенка в детском саду.

С 2011 года реализуется новое мероприятие «Поддержка муниципальных программ развития дошкольного образования» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Данное мероприятие реализуется через создание сети стажировочных площадок (16 площадок, по 2 в каждом федеральном округе), на которых предусматривается за 3 года подготовить не менее 10 тыс. специалистов.

В субъектах Российской Федерации функционируют 44,9 тыс. учреждений дошкольного образования, из них 26,9 тыс. (60%) – в городах и поселках городского типа, 18,0 тыс. (40%) – в сельской местности.

Из 44,9 тыс. учреждений дошкольного образования:

44,4 тыс. (99% от общего количества учреждений дошкольного образования) – государственные и муниципальные ДОУ;

1,3 тыс. (2,9%) – учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (в этих учреждениях есть дошкольные группы, в основном для детей с 3 лет, могут приниматься и дети более раннего возраста; и начальные классы – с 1-го по 4-й – общеобразовательной школы)

6,7 тыс. (14,2% от общего количества общеобразовательных учреждений) – общеобразовательные учреждения, в которых созданы группы для детей дошкольного возраста. Динамика развития дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях дана в таблице:

Год	Количество школ, в которых организованы группы для детей дошкольного возраста (единиц)	Количество групп для детей дошкольного возраста в общеобразовательных школах (единиц)	Численность детей, которые получают дошкольное образование в группах при школах (тыс. человек)
2007	5119	8213	120,5
2008	5630	9478	142,5
2009	5980	10298	160,4
2010	6353	11446	183,5
2011	6689	12322	202,9

Ежегодно увеличивается численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений: в 2009 году их было 5,2 млн детей, в 2010 году – 5,4 млн детей, на 1 января 2012 года – 5,7 млн детей.

Показатели охвата¹ детей в возрасте 1 – 6 лет различными формами дошкольного образования на 1 января 2012 года составили 60,6%, при этом

¹Показатели охвата рассчитываются как отношение численности детей, посещающих ДОУ, к численности детей в возрасте 1-6 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся в образовательных учреждениях

охват детей в возрасте 3 – 6 лет составляет 78,8%, охват детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – 85,3%.

Численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные учреждения (очередность): в 2009 году очередь составляла 1,9 млн детей; в 2010 году – 2,1 млн детей; в 2011 году – 2,2 млн детей.

На 1 января 2012 года в очереди на устройство в детские сады, зарегистрировано около 2,1 млн детей, из них:

544 780 (26,2%) очередников – это дети в возрасте до 1 года, которым место в детском саду реально потребуется через 1,5 – 2 года (отложенный спрос);

1 065 080 (51,1%) очередников – это дети в возрасте от 1 года до 3 лет, большинству из них место в детском саду нужно предоставить в сроки от полугода до полутора лет;

361 119 человек (17,3%) – дети в возрасте от 3 до 5 лет;

111 924 ребенка в очереди (5,4%) – дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

Успешно развиваются вариативные (альтернативные) формы дошкольного образования.

Группы кратковременного пребывания (10,3 тыс. групп, в которых воспитывается около 104 тыс. детей дошкольного возраста (около 1,8% от всех детей, охваченных дошкольным образованием), которые имеют разную направленность: группы адаптации для детей с 6 месяцев до 2 лет, в том числе для детей с родителями; группы развития (дошкольное образование на основе развивающих игр), группы «Особый ребенок» для детей-инвалидов, группы подготовки детей к школе и другие.

Семейные дошкольные группы создаются как структурные подразделения государственных и муниципальных ДОУ на дому у воспитателя. Воспитатели семейных групп являются штатными сотрудниками ДОУ, им оказывается методическая поддержка со стороны методической службы детского сада. Дети семейных групп, помимо занятий со своим домашним воспитателем, имеют

возможность посещать физкультурные и музыкальные занятия в детском саду, гулять на участке детского сада. Дошкольное образование в семейных группах получают 10,7 тысяч детей (0,2% от общей численности детей, охваченных дошкольным образованием).

Индивидуальные предприниматели оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста (гувернерство, семейные клубы, детские центры, домашние детские сады и т.д.).

Группы кратковременного пребывания (ГКП)		
	2011 год	2012 год
Количество образовательных учреждений (ДОУ, школ, учреждений дополнительного образования), в которых созданы ГКП	5555	12049
Количество ГКП	11774	10310
Численность детей, получающих дошкольное образование	126154	103712
Семейные дошкольные группы		
	2011 год	2012 год
Количество ДОУ, при которых созданы семейные дошкольные группы	479	1828
Количество семейных дошкольных групп	606	2913
Численность детей, получающих дошкольное образование в семейных дошкольных группах	2212	10652
Индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги дошкольного образования (детские клубы, группы присмотра и ухода, домашние детские сады, центры раннего развития детей)		
	2011 год	2012 год
Количество индивидуальных предпринимателей	93	1081

Достаточно медленно развивается сеть негосударственных ДОУ (2009 год – 413, 2010 год – 374, 2011 год – 372 учреждения) В системе негосударственных ДОУ получают дошкольное образование более 43 тыс. детей (0,8% от всех детей, охваченных дошкольным образованием).

В целом за счет реализации региональных программ развития дошкольного образования в 2011 году создано около 300 тысяч дополнительных мест для детей дошкольного возраста. На реализацию

программ субъекты Российской Федерации предусмотрели в региональных бюджетах более 40 млрд рублей в 2011 году.

В субъекты Российской Федерации в 2011 году направлены субсидии общим объемом 1 млрд рублей, которые использовались на оснащение дополнительных мест, созданных в рамках региональных программ путем строительства, реконструкции, рационального использования зданий образовательных учреждений. Кроме этого, субсидии в объеме 1 млрд рублей предусматривается направить в субъекты Российской Федерации на оснащение дополнительно созданных мест в 2012 и 2013 годах в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

В 2012 году в федеральном бюджете предусмотрены средства в объеме 8 млрд рублей на предоставление бюджетных кредитов субъектам Российской Федерации на строительство и реконструкцию зданий детских садов.

Условием предоставления кредита является обязательство (гарантия) субъекта Российской Федерации по сокращению в 2012-2014 годах очереди в дошкольные образовательные учреждения не менее чем на 50% от соответствующего показателя на 1 января 2012 года.

Реализация мероприятий поэтапной программы ликвидации очередности в дошкольные учреждения позволит создать в 2012-2015 годах 591 690 мест, а также полностью ликвидировать очередь в дошкольные учреждения для детей от 3 до 7 лет.

Общее образование

В субъектах Российской Федерации функционирует 48342 общеобразовательных учреждения с общим количеством обучающихся 13 737 765 человек (в 2010/2011 учебном году – 50793 учреждения, с общим количеством обучающихся 13 642 410 человек).

Одной из основных задач в части выравнивания шансов детей на качественное общее образование вне зависимости от их психологических особенностей, учебных возможностей и склонностей, а также социального

положения родителей и места жительства является создание единого образовательного пространства, которое обеспечивается федеральными государственными образовательными стандартами.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения осуществляется субъектами Российской Федерации во всех общеобразовательных учреждениях, независимо от их вида, с целью обеспечения одинаково высокого качества образовательных программ.

Новый стандарт – это система требований к результатам, к условиям реализации (кадровым, финансовым, материально-техническим, информационно-методическим и иным) и к структуре основной образовательной программы.

Работа по созданию условий, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, проводится в рамках реализации Плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, комплексов мер по модернизации региональных систем общего образования на 2011–2013 годы, Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, приоритетного национального проекта «Образование», а также региональных целевых программ и планов.

С апреля 2011 года реализуется проект по модернизации региональных систем общего образования. Всего из федерального бюджета в 2011–2013 годах на государственную поддержку модернизации региональных систем общего образования (далее – МРСО) предусмотрено 120 млрд рублей (в 2011 году – 20 млрд рублей, в 2012 году – 60 млрд рублей, в 2013 году – 40 млрд рублей).

В рамках реализации в 2011 году комплексов мер по модернизации региональных систем общего образования:

закуплено свыше 938 тысяч единиц учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного и компьютерного оборудования (доступ к использованию которого имеют около 6 млн школьников);

для введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения права выбора учеником профильного и

углубленного обучения на старшей ступени обучения образовательные учреждения дополнительно оснащены учебно-лабораторным оборудованием (свыше 370 тыс. единиц), учебно-производственным оборудованием (свыше 162 тыс. единиц), компьютерным оборудованием (около 180 тыс. единиц);

для сохранения и укрепления здоровья школьников, повышения уровня организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы образовательные учреждения оснащены новым спортивным оборудованием (около 220 тыс. единиц);

приобретено свыше 81 тыс. единиц медицинского оборудования, что позволило повысить уровень медицинского обслуживания обучающихся в 6 тыс. общеобразовательных учреждений;

приобретено новое оборудование для столовых (около 60 тыс. единиц);

приобретено 2 тыс. единиц транспорта, что позволило более 100 тысяч школьников обучаться в базовых школах в соответствии с основными современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса;

в библиотечные фонды общеобразовательных учреждений поставлено свыше 13 млн единиц учебной литературы;

осуществлен текущий ремонт 29 тыс. помещений более чем в 8 тыс. школ, в результате около 1,7 млн школьников стали обучаться в условиях, отвечающих основным современным требованиям.

За последние два года в субъектах Российской Федерации реконструировано 330 общеобразовательных учреждений.

В целом мероприятия по модернизации общего образования в 2011 году позволили создать соответствующие условия для работы по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования для 80,75 % обучающихся школ Российской Федерации.

В рамках ежегодного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» получены следующие данные в динамике за два последних года:

Доля школ, в которых:	2010 год	2011 год
имеется медицинский кабинет	53,1%	57,6%
обеспечен температурный режим	96,8%	98,1%
имеется работающая система горячего и холодного водоснабжения	53,9%	58%
действуют туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН	76,1%	77,4%
имеется работающая система канализации	80,9%	84,1%
имеются оборудованные раздевалки в спортивных залах	85,6%	87,4%
имеются душевые комнаты в спортивных залах	22,8%	26,3%
имеется туалет в спортивном зале	37,7%	40,1%
имеются спортивные территории для занятий легкой атлетикой	64,6%	67,6%
имеется подключение к сети Интернет на скорости более 2 Мбит/сек.	13,1%	17,4%
имеется библиотека, оснащенная стационарными и переносными компьютерами	49,1%	53,7%

С 2012 года средства в рамках МРСО предусматривается направлять на капитальный ремонт 3 тыс. общеобразовательных учреждений.

По данным федерального статистического наблюдения, всего в сельской местности расположено 28 388 учреждения (государственных (муниципальных) и негосударственных), имеющих 4 392 филиала, реализующих программы общего образования. В них в 2011-2012 учебном году обучалось 3 677 928 человек.

Около 150 тыс. школьников обучается в начальных и основных малокомплектных школах (около 15% от общего количества школ) с наполняемостью классов до 4 человек, что составляет 1,2% от общего количества школьников страны.

Именно поэтому в рамках комплексных проектов модернизации образования отработаны механизмы обеспечения качества образования в малокомплектных школах: организация подвоза учеников в базовые школы, дистанционное обучение, перевод таких школ в филиалы базовых (на начало 2011-2012 учебного года функционирует 4547 филиалов, в них обучается 126 723 школьников).

Не менее важную задачу решает государственная (итоговая) аттестация выпускников в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ),

обеспечивающая всем обучающимся равные права при поступлении в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, а также обеспечивающая независимую оценку результатов обучения.

Значительная часть выпускников, выбирающих сдачу ЕГЭ, проживает в сельской местности (около 30%) и в населенных пунктах с населением до 100 тыс. человек. Наблюдается положительная динамика поступления таких выпускников в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, других крупных городов России (так, в 2010 году контингент иногородних студентов в вузах Санкт-Петербурга составил более половины (59%) от общего числа зачисленных на первый курс). Кроме того, 62,5% выпускников, выбравших ЕГЭ, – из семей с ежемесячным доходом менее 10 тысяч рублей.

Это дает основание говорить о выравнивании стартовых возможностей для всех слоев населения в получении качественного профессионального образования, в том числе по наиболее востребованным специальностям и направлениям подготовки.

Кроме того, несмотря на то, что обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы среднего (полного) общего образования, вправе сдать ЕГЭ на добровольной основе, анализ категорий участников ЕГЭ за последние годы показывает положительную динамику выбирающих ЕГЭ из числа таких выпускников вместо государственного выпускного экзамена (в 2010 году – около 40% от общего их числа среди выпускников общеобразовательных учреждений, в 2011 году – около 51,3%).

Для обеспечения качества образовательных программ общего образования необходимо решить следующие проблемы:

тиология образовательных учреждений, установленная Законом Российской Федерации «Об образовании», с жестким закреплением видов реализуемых образовательных программ за каждым типом образовательного учреждения стала препятствием для развития современных форм организации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных

технологий, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий, расширения спектра образовательных услуг;

действующим законодательством Российской Федерации не предусмотрена экспертиза примерных основных образовательных программ, с учетом которых образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают основные образовательные программы;

отсутствует норма об аккредитации образовательных программ (законодательно закреплена аккредитация образовательных учреждений).

Для ликвидации указанных правовых пробелов разработан проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – законопроект), предусматривающий введение соответствующих норм.

Профессиональное образование

В 2011 году в Российской Федерации насчитывалось 2870 образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования (далее – программы НПО), с общим контингентом обучающихся 920 959 человек (в 2010 году – 3055 образовательных учреждений с общим контингентом обучающихся 1 006 591 человек; в 2009 году – 3196 образовательных учреждений, обучающихся – 1 035 173 человек).

В целях обеспечения перехода с 1 сентября 2011 года образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования к реализации основных образовательных программ профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) Минобрнауки России в 2009 году утверждены 239 ФГОС среднего профессионального образования и 295 ФГОС начального профессионального образования, а также перечни профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования.

Реализуется ряд мер по государственной поддержке систем среднего профессионального и начального профессионального образования.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы продолжено развитие сети ресурсных центров (общий объем средств федерального бюджета на финансирование ресурсных центров в 2011-2013 годах составит около 1,3 млрд рублей) для подготовки рабочих кадров и специалистов в приоритетных отраслях экономики, созданной на базе учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования в рамках реализации инновационных образовательных программ. В 2011–2012 годах на базе образовательных учреждений профессионального образования организованы 12 отраслевых межрегиональных ресурсных центров подготовки рабочих кадров и специалистов инженерно-технического профиля для следующих отраслей: авиационная промышленность и космическая промышленность; энергетика; добыча полезных ископаемых; атомно-промышленный комплекс; наноиндустрия; лесное хозяйство; сельское хозяйство; строительство; транспорт; туризм и сервис.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году проведены 2 конкурсных отбора региональных программ модернизации систем профессионального образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на софинансирование реализации указанных программ.

Целью государственной поддержки региональных программ модернизации систем профессионального образования является создание в субъектах Российской Федерации механизмов и условий для эффективного кадрового обеспечения социально-экономического развития регионов.

В конкурсных отборах приняли участие 48 субъектов Российской Федерации, из них 30 стали победителями.

Обязательства по реализации мероприятий в области модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации

взяли на себя такие крупные представители реального сектора экономики, как ОАО «Компания «Сухой», ОАО «Северсталь», ОАО «ГМК «Норильский никель», ОАО «Газпром», ОАО «РАО Энергетические системы Востока», ОАО «НМЛК», ОАО «Металлоинвест».

Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации большая часть средств субсидии направлена в образовательные учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования для улучшения их материально-технической базы, совершенствования программного обеспечения деятельности, повышения квалификации педагогических работников и развития конкурентных преимуществ данных образовательных учреждений.

Общий объем субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку мероприятий региональных программ модернизации систем профессионального образования в 2011-2013 годах составляет 1 891,43 млн рублей (в том числе в 2011 году – 796,42 млн рублей), при этом общий объем средств, привлекаемых субъектами Российской Федерации со стороны работодателей в 2011-2013 годах, составит более 1,5 млрд рублей; общий объем финансирования из средств бюджетов субъектов Российской Федерации в 2011-2013 годах составит более 6 млрд рублей.

В 2011 году завершена работа по оптимизации сети образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования федерального подчинения путем передачи учреждений в ведение субъектов Российской Федерации с целью максимального «приближения» к региональному рынку труда и повышения качества подготовки профессиональных кадров.

Воспитание и развитие детей

Одной из важнейших задач образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования является реализация программ воспитания и социализации обучающихся.

Определяющую роль в обеспечении патриотического воспитания, в том числе, в системе образования, играют государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2006-2010 и 2011-2015 годы). В рамках этих программ разработаны методические материалы, проведены курсы повышения квалификации по вопросам организации патриотического воспитания для специалистов образовательных учреждений, а также всероссийские мероприятия патриотической направленности (Всероссийская акция «Я - гражданин России», финал военно-спортивной игры «Победа», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» и другие). Организована работа специализированных отрядов по благоустройству воинских захоронений и проведению поисковых работ в местах боев Великой Отечественной войны.

Начиная с 2009 года реализуется проект «Поликультурная образовательная модель как основа формирования российской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательной школы». В рамках проекта разработаны концепция и комплексная программа развития поликультурного образования, программы и учебно-методические материалы по подготовке и повышению квалификации педагогических кадров для работы в условиях поликультурного образования. В 2011 году начато поэтапное внедрение инновационной модели поликультурного образования в общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ.

Особое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования детей, которое является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, непрерывного образования, позволяющей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности, обеспечить условия для формирования лидерских качеств и социальных компетенций.

В Российской Федерации насчитывается свыше 15 тыс. учреждений дополнительного образования детей (далее – УДОД) различной ведомственной принадлежности: в системе образования – 7902 учреждения; в сфере культуры и искусства (детские музыкальные, художественные, хореографические школы

и школы искусств) – 5328; в сфере физической культуры и спорта (детско-юношеские спортивные школы) – 2499.

В УДОД занимается 11,0 млн детей (в 2006 году – свыше 10 млн), в том числе: в системе образования – 7,9 млн детей; в сфере культуры и искусства – 1,4 млн детей; в сфере физической культуры и спорта – 1,7 млн детей, что составляет 56 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В целях создания условий для художественного образования и эстетического воспитания детей, а также их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, в Закон Российской Федерации «Об образовании» были внесены изменения в части реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Федеральный закон от 17 июня 2011 г. № 145-ФЗ).

Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей также регулируется Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233.

В рамках действующего законодательства организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) относится к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

В настоящее время более 90% УДОД являются муниципальными и не имеют достаточного финансирования, что приводит к сокращению их количества (в системе образования на 11,6 % (2006 год – 8936 единиц, 2010 год – 8531 единиц, 2011 год – 7902 единицы), в сфере культуры и искусства на 4,2% (2006 год – 5562 единицы, 2010 год – 5370 единиц, 2011 год – 5328 единиц)).

Материально-техническая база УДОД устарела (в сфере образования требуют капитального ремонта 22,3% зданий, в сфере культуры и искусства – 46,9% зданий, в сфере физической культуры и спорта – 47% зданий), удельный вес численности обучающихся, для которых созданы современные условия для занятия творчеством, составляет в регионах в лучшем случае от 40 до 47%.

Между тем необходимо создавать техносферу научно-исследовательской, научно-технической, проектной, поисковой деятельности школьников, в том числе, профильных естественно-математических и инженерных модулей, предназначенных для практического освоения, что требует значительных капитальных вложений.

Для развития системы научно-технического творчества молодёжи в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» в 2009-2010 годах на конкурсной основе 90 УДОД получили современное станочное оборудование и аппаратно-программные комплексы на сумму 180,0 млн рублей.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в субъектах Российской Федерации на конкурсной основе планируется создать 13 стажировочных площадок по развитию техносферы дополнительного образования детей (в 2011 году создано 5 – Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных; Малая Академия наук в Республика Бурятия; Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества; Ульяновский областной Дворец детского творчества; Республиканский центр внешкольной работы, Республика Татарстан).

Площадки должны обеспечить распространение лучших моделей и практики в области ДОД технической направленности во всех муниципалитетах региона, обеспечить переподготовку и повышение квалификации педагогов и специалистов ДОД по новым направлениям и программам.

В последние годы наблюдается тенденция улучшения качества дополнительного образования по таким показателям как доля обучающихся призеров конкурсов, соревнований (в регионах данный показатель увеличился на 2,6% по сравнению с 2006 годом); доля потребителей, удовлетворенных качеством дополнительного образования (данный показатель в регионах увеличился по сравнению с 2006 годом на 4,5% и составляет по регионам от 46,3% до 100%).

Ежегодно в соответствии с Календарем Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися проводится свыше 100 мероприятий различной направленности (научно-технической, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, военно-патриотической), в которых принимает участие более 50 тыс. обучающихся.

На всей территории Российской Федерации создаются и функционируют ученические научные общества и культурно-досуговые центры.

В целях дальнейшего развития системы дополнительного образования детей планируется подготовить предложения о передаче полномочий по предоставлению дополнительного образования детей на региональный уровень.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из важнейших аспектов государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе.

Важную роль в решении вопросов своевременного выявления и последующего обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции

детей с различными отклонениями в развитии играют психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), деятельность которых регламентируется приказом Минобрнауки России от 24 марта 2009 г. № 95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Основными функциями ПМПК являются выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания. В настоящее время в России на региональном и муниципальном уровнях функционирует около 1 400 ПМПК.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья существует дифференцированная сеть специализированных образовательных учреждений, которая включает дошкольные образовательные учреждения компенсирующего вида, специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2011 году коррекционная работа с детьми, имеющими различные нарушения развития, осуществлялась в 1 142 дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида и в 7 920 дошкольных образовательных учреждениях комбинированного вида, имеющих группы компенсирующей направленности.

По состоянию на начало 2011/2012 учебного года в России функционировало 1 757 специальных (коррекционных) образовательных учреждений (школ и школ-интернатов), в которых обучалось (воспитывалось) 208,9 тыс. детей с различными недостатками в физическом и (или) психическом развитии (незрячих, слабовидящих, неслышащих, слабослышащих и позднооглохших, детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с задержкой психического развития, умственно отсталых и других).

Количество учреждений (ед.)	Численность обучающихся, воспитанников (тыс. человек)
-----------------------------	---

	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, всего	1 810	1 798	1 757	207,2	207,7	208,9
В том числе:						
для умственно отсталых	1 245	1 238	1 210	139,2	139,4	138,4
для незрячих	17	16	17	2,3	2,3	2,3
для слабовидящих	91	96	90	10,6	11,1	11,1
для неслышащих	75	73	70	7,3	7,2	7,0
для слабослышащих и позднооглохших	91	90	92	10,1	9,0	9,7
для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	72	70	65	8,2	8,0	8,0
для детей с тяжелыми нарушениями речи	65	65	63	9,6	9,6	9,6
для детей с задержкой психического развития	136	131	131	17,8	18,7	19,9
Школы индивидуального обучения детей- инвалидов на дому	18	19	19	2,2	2,3	2,8
Кроме того, специальные (коррекционные) классы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные при общеобразовательных учреждениях	14 088	12 708	13 010	130,8	119,8	111,7
В том числе классы:						
для умственно отсталых детей	3 834	3 353	4 195	24,4	22,6	21,8
для детей с задержкой психического развития	9 160	8 387	7 861	94,9	86,8	80,2
для детей с недостатками физического развития	1 014	964	954	11,2	10,1	9,7

В последние годы в нашей стране развивается процесс интеграции (инклюзии) детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися

сверстниками. Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа.

Существуют различные модели интеграции (инклюзии).

Первая, более распространенная в России, предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах при общеобразовательных учреждениях. По состоянию на начало 2011/2012 учебного года в 13,0 тыс. специальных (коррекционных) классов при общеобразовательных учреждениях обучается 111,7 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2010/2011 учебном году в 12,7 тыс. классов – 119,8 тыс. детей, в 2009/2010 учебном году в 14,1 тыс. классов – 130,8 тыс. детей).

Другой вариант интегрированного (инклюзивного) образования – обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития.

На начало 2011/2012 учебного года в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях (без вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений) обучалось 138,2 тыс. детей-инвалидов (в 2010/2011 учебном году – 137,6 тыс. детей, в 2009/2010 учебном году – 140,9 тыс. детей).

При общеобразовательных учреждениях действует 3 388 логопедических пунктов и 6 831 логопедических кабинетов, в которых получают коррекционную помощь 394,2 тыс. детей с легкими нарушениями звукопроизношения или письменной речи.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа, находящихся по месту жительства ребенка и его родителей, позволяет избежать помещение детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, а также обеспечить их постоянное общение с нормально

развивающимися детьми, что способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Данная задача решается в разных направлениях: в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования (далее – ФЦПРО), государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175; координации региональных программ развития сферы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общий объём средств из федерального бюджета в рамках программных мероприятий 2011-2015 годов на развитие интегрированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья составит более 9 млрд рублей.

В рамках мероприятия ФЦПРО «Распространение во всех субъектах Российской Федерации современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» в каждом федеральном округе создаются стажировочные площадки, в том числе по вопросам интегрированного образования.

В 2011 году создано 5 таких стажировочных площадок на базе дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида (Иркутская область), двух общеобразовательных школ, осуществляющих интегрированное обучение детей с нарушениями зрения и слуха (Тамбовская область и Ставропольский край), 2 учреждений среднего профессионального образования (Республика Мордовия и Амурская область).

Для полноценной организации обучения детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях необходимо создание безбарьерной среды, обеспечивающей беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательного учреждения.

Создание таких условий, предусмотренных статьей 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», необходимо обеспечивать как при строительстве новых образовательных

учреждений, так и при проведении работ по реконструкции и капитальному ремонту существующих образовательных учреждений.

Эта позиция отражена в рекомендациях по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации, которые были подготовлены Минобрнауки России и направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в апреле 2008 года.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в рамках предоставленных им полномочий, осуществляют меры по созданию в обычных образовательных учреждениях, находящихся на их территории, необходимых материально-технических условий для обучения детей-инвалидов.

В 2011 году началась реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175 (далее – Программа), по формированию в субъектах Российской Федерации сети базовых образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В 2011 году в бюджеты 35 субъектов Российской Федерации были перечислены субсидии из федерального бюджета на сумму более 327 млн рублей на создание 300 базовых образовательных учреждений. Всего в течение 5 лет (в 2011-2015 годах) реализации Программы планируется создать условия для беспрепятственного доступа инвалидов в 20% (10 тыс.) обычных общеобразовательных учреждений.

Годы	Количество базовых образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, по состоянию на конец года	Доля в общем количестве общеобразовательных учреждений, %	Количество базовых образовательных учреждений, в которых планируется создать условия для безбарьерного доступа

	(нарастающим итогом)		
2011	2 300	4,6%	300
2012	2 750	5,5%	450
2013	3 250	6,5%	500
2014	6 400	12,8%	3 150
2015	10 000	20%	3 600

Основными видами выполненных работ по созданию в базовых образовательных учреждениях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, являются: устройство пандусов, расширение дверных проемов, установка перил вдоль стен внутри здания, оборудование санузлов, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, классных комнат, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков для инвалидов, установка подъемных устройств, мобильных лестничных подъемников, складных пандусов-платформ.

Базовым образовательным учреждениям для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретены специальное, в том числе учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование и автотранспорт.

Также в рамках Программы обеспечивается повышение квалификации специалистов психолого-медицинско-педагогических комиссий и образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях.

В 2011 году прошли обучение по направлению «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в общеобразовательных учреждениях» 953 специалиста. Всего за период до 2015 года будет обучено 24 тыс. специалистов, что составит 27% от среднегодовой численности педагогического персонала, работающего в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Принцип соблюдения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на образование в полной мере закреплен в принятых в 2009-2011 годах Минобрнауки России нормативных актах, регулирующих порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, и порядок проведения вступительных испытаний при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Указанные документы предусматривают предоставление таким гражданам права выбора формы проведения государственной (итоговой) аттестации (государственный выпускной экзамен или ЕГЭ) и поступления в вуз или ссуз (по результатам ЕГЭ, при их отсутствии – по результатам вступительных испытаний в традиционной форме), а также создание специальных условий при сдаче ими соответствующих экзаменов с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья, включая возможность беспрепятственного доступа выпускников (поступающих) в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях; присутствие ассистента, оказывающего выпускнику (поступающему) необходимую техническую помощь; возможность использования выпускником (поступающим) необходимых технических средств в процессе сдачи вступительного испытания; возможность предоставления дополнительного времени для сдачи экзамена и т.д.

В рамках работы по разработке федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивается совершенствование требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ при организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования закреплена необходимость разработки и реализации образовательным учреждением программы коррекционной работы, направленной на обеспечение коррекции

недостатков в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и оказание им помощи в освоении образовательной программы. Эта программа должна предусматривать специальные условия обучения и воспитания таких обучающихся, а также систему их комплексного психолого-медицинско-педагогического сопровождения в образовательном учреждении. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

С целью расширения доступности образования для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому в приоритетный национальный проект «Образование» включено мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». На его реализацию в 2009 году из федерального бюджета выделены средства в размере 1 млрд рублей, в 2010-2012 годах объем финансирования составил 2,5 млрд рублей ежегодно.

Мероприятие направлено на создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов на дому и предусматривает: создание в каждом регионе центра дистанционного образования детей-инвалидов; подготовку педагогов для этой работы и обучение родителей детей-инвалидов; оснащение рабочих мест детей-инвалидов по месту их проживания специальным компьютерным, телекоммуникационным, учебным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования, а также предоставление им доступа в Интернет.

По итогам реализации данного мероприятия приоритетного национального проекта «Образование» к концу 2012 года возможность обучаться на дому в дистанционной форме будут иметь практически все дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний и желающие обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий (по данным из регионов это около 30 тыс. детей-инвалидов).

Поддержка одаренных детей

В настоящее время значительная работа по поиску, поддержке и развитию различных видов детской одаренности (интеллектуальной, спортивной, эстетической и др.) ведется в рамках учебной и внеурочной деятельности на уровне образовательного учреждения.

Во всех федеральных округах Российской Федерации созданы центры по работе с одаренными детьми, в ряде субъектов Российской Федерации разработаны модели выявления и сопровождения одаренных детей, действуют специализированные региональные центры (г. Санкт-Петербург, Амурская, Владимирская, Иркутская, Кировская, Нижегородская, Свердловская, Томская, Ярославская области, Забайкальский и Приморский края).

Кроме того, в России развита сеть очно-заочных и дистанционных общеобразовательных учреждений: очно-заочные общеобразовательные учреждения «Эврика» и «Зеленый остров» (Сахалинская область), очно-заочное общеобразовательное учреждение для одаренных детей при Калужском государственном педагогическом университете им. К.Э. Циолковского и другие. Работа этих учреждений построена таким образом, что позволяет привлекать одаренных детей из сельских общеобразовательных учреждений, удаленных и труднодоступных районов, районов со сложными климатическими условиями через развитие дистанционных технологий, организацию летних общеобразовательных учреждений.

Основным элементом общенациональной системы поиска и содействия развитию одаренных детей остаётся всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада школьников). Олимпиада школьников проводится на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях по 21 учебному общеобразовательному предмету. Из числа победителей и призеров олимпиады школьников формируются сборные команды Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

За период с 2009 по 2011 год в олимпиаде школьников приняли участие свыше 22 млн человек, представляющие все субъекты Российской Федерации (в 2009 году – 7 447 354 человек, в 2010 году – 7 833 837 человек). В 2010/2011 учебном году в интеллектуальном марафоне участвовали 7,5 млн обучающихся.

По результатам олимпиады школьников формируются национальные сборные для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам. В 2009 году на международных интеллектуальных соревнованиях российскими школьниками было завоевано 35 медалей (21 золотых, 11 серебряных, 3 бронзовых), в 2010 году – 24 медали (9 золотых, 12 серебряных, 3 бронзовых), в 2011 году – 37 медалей (14 золотых, 18 серебряных, 5 бронзовых медалей).

С 2008 года школьное олимпиадное движение серьезно расширилось за счет олимпиад, проводимых вузами России по широкому спектру областей знаний (лингвистика, краеведение, экономика и управление, культура и искусство). В 2009 году под эгидой Российского совета олимпиад школьников было проведено 120 олимпиад, в 2010 и 2011 годах соответственно 87 и 77 олимпиад школьников. За этот период в них приняли участие 1 626 тыс. человек (в 2009 году – 423 тыс. человек, в 2010 году – 494 тыс. человек, в 2011 году – 709 тыс. человек).

С целью сопровождения талантливых детей и молодежи, а также развития кадрового ресурса в приоритетных сферах экономики страны в рамках ФЦПРО на 2011-2015 годы в 2011 году стартовал проект «Формирование системы взаимодействия университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков». К 2013 планируется создать 6 центров поддержки одаренных детей и 12 дистанционных школ при крупных университетах, в том числе национальных исследовательских и федеральных университетах, а также разработать и апробировать различные формы и модели взаимодействия вузов и школ по таким академическим направлениям, как

математическое, физическое, гуманитарное, химико-биологическое, художественно-эстетическое, технологическое.

Пилотные проекты запущены в Пермском национальном исследовательском политехническом университете; Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ», Южном федеральном университете; Российском государственном профессионально-педагогическом университете; Национальном исследовательском Томском государственном университете; Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Амосова; Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»; Казанском национальном исследовательском технологическом университете.

Кроме того, Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы запланированы:

разработка модельной методики финансирования педагогического сопровождения развития (образования) одаренных детей;

разработка рекомендаций по организации взаимодействия образовательных учреждений общего образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, по современным моделям успешной социализации детей;

создание единой федеральной базы данных победителей и призеров олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов;

переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров общеобразовательных учреждений, ориентированные на подготовку региональных управленческих команд и тьюторов к осуществлению переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в условиях поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Примером развития учреждений дополнительного образования детей, ориентированных на работу со способными, склонными к интеллектуальной творческой деятельности школьниками, являются круглогодичный физико-математический Форум «Ленский край» (Республика Саха (Якутия)), центр

дополнительного образования «Одаренный школьник» (Кировская область), центр одаренных детей (Нижегородская область), центры работы с одаренными детьми (Ульяновская и Тамбовская области), центр дополнительного образования детей «Одаренный школьник» (Костромская область), Областной научно-методический центр по работе с одаренными детьми «Интеллект» (Курская область), Смоленский областной Центр развития творчества детей и юношества.

В рамках системы дополнительного образования создаются различные очно-заочные школы, школы олимпиадной или довузовской подготовки, специализированные классы на базе учреждений дополнительного образования детей, которые обеспечивают углубленное изучение школьных предметов и обеспечивают особые условия для развития одаренных детей. Например, Центр предпрофильной подготовки и профориентации в Костромской области, в Ставропольском крае – центр для одарённых детей «Поиск» и Малая академия наук, создаются научные общества учащихся (Челябинск, Томск и др.).

Важным направлением деятельности является поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации. Например, в рамках программы «Окно в мир», созданной в Ярославской области для включения детей-инвалидов из сельской местности в разные формы дистанционного обучения и освоения новых информационных технологий, компьютеры и доступ в Интернет получили более 100 детей с ограниченными возможностями здоровья. В Ставропольском крае дистанционным обучением ежегодно охвачено около 500 человек из разных районов и городов края.

В системе дополнительного образования детей активно используются традиционные и инновационные формы работы с одарёнными детьми такие как: дни науки, предметные олимпиады, научно-практические конференции, научно-исследовательские и творческие проекты, форумы, семинары, курсы, мастер-классы, конкурсы и фестивали, смотры, слеты, учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, интеллектуальные, деловые и ролевые игры,

экологические рейды, фольклорные экспедиции, предметные турниры и бои, лагеря, инновационные курсы углубленного изучения предметов, стажировки, факультативы, спецкурсы, профильные классы, творческие студии, выставки творческих работ и др.

Интересен опыт работы летнего учебно-оздоровительного лагеря «Сэлэт» в Республике Татарстане, летней многопредметной школы в Чувашской Республике, лагеря «Таир» и национальной школы-интерната для одаренных детей в Республике Марий Эл, очно-заочных профильных школ в Республике Мордовии, летней творческой школы в Нижегородской области, заочной физико-технической школы «Поиск» в Оренбургской области, ассамблеи «Шаг к успеху в Самарской области, летней школы «Созвездие» в Саратовской области, школы одаренных детей г. Тамбова, дистанционного обучения для детей с ослабленным здоровьем в Тульской области. Всероссийскую известность приобрела игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». Пользуются популярностью Уральские турниры юных математиков, Кубок памяти А.Н. Колмогорова в Кировской области.

Большим потенциалом для развития одаренных детей обладает система высшего профессионального образования.

Взаимодействие учреждений общего образования и высшего профессионального образования способно обеспечить продвижение и развитие таланта, творчества, интеллекта, нравственности, духовности и образованности детей. Преемственность данных сфер образования позволит одарённому ребёнку в процессе развития получить перспективу своего профессионального будущего.

Одним из примеров работы в этом направлении считается специализированный учебно-научный центр (факультет) – школа-интернат имени А.Н. Колмогорова Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Сочетание лучших традиций фундаментального образования с ранним развитием индивидуальных особенностей и творческих задатков ребёнка позволяют данному образовательному учреждению быть лидером

среди российских школ по количеству лауреатов научных конференций, победителей олимпиад по физике, математике, информатике, химии и астрономии.

В г. Санкт-Петербурге функционируют Академическая гимназия Санкт-Петербургского государственного университета (специализированный учебно-научный центр), учащиеся которого ежегодно демонстрируют отличные результаты на городских, региональных и российских олимпиадах и конференциях по математике, физике, химии, биологии, астрономии и физике космоса, русскому языку, а также научно-образовательный комплекс Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе.

В г. Новосибирске – специализированный учебно-научный центр Новосибирского государственного университета имени М.А. Лаврентьева физико-математического и химико-биологического профиля, который кроме всего является признанным инновационным образовательным центром по созданию широкого спектра учебных программ и стандартов, интерактивных средств обучения, многоуровневых учебников и учебно-методических пособий по математике, физике, химии, биологии.

В Вологодской области действует научно-образовательный центр, предназначение которого - в комплексной поддержке талантливой молодежи: выявление и развитие способностей талантливой молодежи и привлечение ее в научную сферу, формирование эффективной системы кадрового обеспечения региона в едином (интегриированном) образовательном процессе: «школа – вуз - аспирантура (докторантура)».

В Республике Татарстан созданы «Профессорские школы». Процесс обучения в «Профессорских школах» предполагает обучение общеобразовательным предметам и возможность привлечь школьников к азам научно-исследовательской работы, оказание помощи в подборке соответствующей литературы, проведение консультаций. В процессе подготовки учащихся к олимпиадам объединяются усилия школьных педагогов

и преподавателей вуза, учащиеся становятся победителями не только районных олимпиад, но и тех, которые проводятся в вузе.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, повышения у студентов интереса к учебной деятельности и будущей профессии, создания необходимых условий для поддержки одаренных молодых людей, формирования кадрового потенциала для исследовательской, административной, производственной и предпринимательской деятельности ежегодно проводится Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях начального профессионального образования, Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также Всероссийская олимпиада студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (Всероссийская студенческая олимпиада).

Кроме того, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в соответствии с Перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, ежегодно проводятся:

Всероссийский творческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых;

Международный молодежный научный форум «Ломоносов» - Международная молодежная научная олимпиада «Ломоносов» (совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет имени М.В Ломоносова»);

Всероссийский конкурс научно-технического творчества молодежи НТТМ (совместно с открытым акционерным обществом «Государственное акционерное общество «Всероссийский выставочный центр»).

Новый импульс традиционные формы работы с талантливыми детьми получили в связи с реализацией приоритетного национального проекта

«Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», поддержкой образовательных учреждений и непосредственно педагогических работников, работающих с одаренными детьми.

Финансовая поддержка в виде премий для талантливой молодежи осуществляется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи». Премии присуждаются гражданам Российской Федерации в возрасте от 14 до 25 лет включительно – победителям и призерам международных, всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, а также победителям региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, перечень которых ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В течение 6 лет (2006-2011 годы) проведено 768 международных и всероссийских конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждено 32 100 премий для поддержки талантливой молодежи (из них 7 500 премий – победителям и призерам международных олимпиад и иных мероприятий, а также победителям всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий в размере 60 тыс. рублей и 24 600 премий – призерам всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, а также победителям региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий в размере 30 тыс. рублей).

Во всех субъектах Российской Федерации реализуются программы адресной материальной поддержки и поощрения талантливых детей.

В группу лидеров по финансированию талантливой молодежи из регионального бюджета входят Республика Татарстан, Чувашская Республика, Республика Дагестан, Республика Мордовия, Приморский, Пермский и Краснодарский края, г. Москва, Владимирская, Московская, Нижегородская, Кемеровская, Калининградская, Самарская, Тверская, Орловская, Челябинская, Ивановская и Ленинградская области, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Во многих регионах действуют премиальные и стипендиальные фонды для одаренных детей; осуществляется поддержка организаций, работающих с одаренными детьми (Республика Башкортостан), одаренных детей из малоимущих семей (Республика Дагестан – предоставление возможности обучения таких детей за рубежом), особо одаренных детей (Оренбургская обл.), научных руководителей и консультантов детских научно-исследовательских работ (Удмуртская Республика); создаются условия для психологической защищенности личности (Республика Марий-Эл), для консультационной помощи педагогам и родителям одаренных детей (Республика Мордовия). Создаются организации общественного движения для поддержки исследовательской деятельности учащихся, например, Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь» (г. Москва).

В 27 субъектах Российской Федерации в рамках региональных целевых программ приняты и реализуются подпрограммы работы с одаренными детьми (в Белгородской, Рязанской, Вологодской Кировской, Тюменской, Челябинской областях, Краснодарском, Пермском и Алтайском краях, Республике Карелия, Республике Мордовия, Республике Алтай и др.), в 20 субъектах Российской Федерации региональными нормативными правовыми актами утверждены отдельные программы по поддержке и сопровождению талантливых детей (например, во Владимирской, Калужской, Самарской, Саратовской, Кемеровской, Новосибирской областях, Красноярском крае, Республике Северная Осетия-Алания, Республике Дагестан, Кабардино-Балкарской Республике и др.).

Для достижения положительных результатов в работе с одаренными детьми осуществляется развитие системы информационно-методической поддержки и научно-методической помощи по проблемам развития исследовательской деятельности обучающихся, реализуются инновационные программы дистанционной поддержки одаренных школьников в виде

дистанционных курсов и дистанционных мастер-классов с использованием технологий медиатрансляции и тематического Интернет-форума.

Большое внимание уделяется работе с родителями, включающей психолого-педагогические семинары, родительские практикумы, конференции, семейные клубы, выставки и т.д.

Ежегодно издаются сборники материалов научно-практических конференций, методических рекомендаций и пособий, статей, журналов, книг, посвященных работе с одаренными детьми (энциклопедия «Одаренные дети - будущее России», журнал «Одаренные дети» и др.); создаются библиотеки «Одаренные дети» с постоянно пополняющимися фондами научной, учебно-методической и практической литературы, пособиями, журналами по работе с такой категорией детей.

Создаются электронные банки данных о победителях олимпиад и конкурсов, специальные интернет-порталы для одаренных детей, другие инфраструктуры для развития и поддержки талантливых детей. Особенно продвинулись в этом направлении Владимирская область, Еврейская автономная область, Кабардино-Балкарская Республика, Костромская область, Краснодарский край, Ленинградская область, Новосибирская область, Республика Адыгея, Республика Башкортостан, Республика Северная Осетия-Алания, Ростовская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ярославская область.

Большую роль в общероссийской системе выявления и поддержки одаренных детей и молодежи играет система образования в сфере культуры и искусства.

Начальным звеном в системе поиска талантливых детей являются детские школы искусств (музыкальные, хоровые, фольклорные, художественные, хореографические, театральные и др.).

В настоящее время в Российской Федерации действуют 5328 детских школ искусств (по видам искусств), которые охватывают свыше 11% школьников страны в возрасте от 7 до 15 лет. Программы, реализуемые в

детских школах искусств, ориентированы на художественно-эстетическое воспитание детей и их предпрофессиональную подготовку. Около 15% от общего количества выпускников детских школ искусств поступают в учебные заведения среднего профессионального образования творческой направленности.

Следующей ступенью в системе образования в сфере культуры и искусства являются образовательные учреждения, реализующие программы среднего профессионального образования (всего 276 образовательных учреждений), находящихся как в федеральном ведении, так и в ведении субъектов Российской Федерации, целью деятельности которых является профессиональное становление студентов.

Национальным достоянием нашей страны являются образовательные учреждения, реализующие интегрированные образовательные программы среднего профессионального образования в сфере культуры и искусства. Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой, Московская академия хореографии, Школа-студия (техникум) при Государственном академическом ансамбле народного танца имени Игоря Моисеева, Пермский и Новосибирский хореографические колледжи, Центральная музыкальная школа (колледж) при Московской государственной консерватории имени Чайковского П.И и другие школы при консерваториях осуществляют обучение одарённых детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет из разных регионов России в лучших традициях российского профессионального образования в области музыкального и хореографического искусства.

Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2008 г. № 1244-р, направлена на достижение стратегических целей социально-экономического развития Российской Федерации, а именно на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, выявление и поддержку одарённых детей и молодёжи, сохранение сложившейся в России уникальной

системы подготовки творческих кадров – музыкантов, артистов, режиссёров, дирижёров, хореографов, художников, других деятелей искусств.

Минкультуры России ежегодно проводятся мероприятия в целях поддержки одаренных детей и молодежи. В Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России» участвуют учащиеся детских школ искусств и студенты средних и высших учебных заведений культуры и искусства в возрасте от 12 до 25 лет из всех регионов России. Победители награждаются денежными призами и дипломами. За прошедший период победителями конкурса стали более 1100 учащихся детских школ искусств и более 1400 студентов. Для победителей проводятся мастер-классы, специализированные творческие школы в городах Сочи, Переславле-Залесском, Республике Хакасия, а также в Италии и Франции.

В творческой школе для одаренных детей «Юные художники, танцоры и музыканты. Вдохновение творчества» во Всероссийском детском центре «Орлёнок» участвовали более 200 детей (с 11 до 15 лет).

В 2009-2011 годах проведено более 350 крупных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи. При этом только в творческих школах приняли участие свыше 11 тысяч человек.

В рамках федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)» предусматривается продолжить развитие и совершенствование системы конкурсных состязаний школьников, студентов и молодых профессионалов в области искусств, поддержку народного творчества, содействие профессиональной самореализации обучающихся и выпускников образовательных учреждений высшего профессионального образования.

С целью формирования системы подготовки спортивного резерва, направленной на вовлечение оптимального числа юношей и девушек в интенсивные регулярные занятия спортом, отбор наиболее одаренных, имеющих перспективу достижения результатов международного уровня, Минспорттуризмом России разработан и утвержден комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

Определены требования для специализированных детско-юношеских спортивных школ и училищ олимпийского резерва, базовые виды спорта в субъектах Российской Федерации, меры по оказанию адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим их подготовку.

Реализация данного комплекса мер позволит в возможно короткие сроки не только сдерживать происходящие деструктивные процессы в подготовке спортивного резерва, но и добиться качественных изменений и обеспечить необходимые условия для постоянного притока одаренных спортсменов в составы сборных команд России.

В настоящее время количество специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва – СДЮСШОР, деятельность которых направлена на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса, в основном является достаточным для выполнения своих задач. Вместе с тем нуждается в реконструкции и дооснащении их инфраструктура, повышение качества тренерско-преподавательского состава. Недостаточным является количество отделений СДЮСШОР по таким видам спорта как гольф, регби, керлинг, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, гребной слалом, бобслей, скелетон, санный спорт, фристайл.

В рамках совместной работы Минспорттуризма России и НБО «Фонд поддержки олимпийцев России» в декабре 2011 года проведен конкурс среди СДЮСШОР субъектов Российской Федерации, определены 200 грантов школам-победителям на сумму 450 млн рублей, в размере от 1 до 4 млн рублей на инвентарь, оборудование, экипировку, проведение спортивной работы. Также совместно с указанным Фондом осуществляются программы поддержки спортсменов «Лондон-2012» и перспективных спортсменов «Сочи-2014», тренеров и специалистов «Лондон-2012» и «Сочи-2014».

Важным элементом государственной поддержки являются государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования – училища олимпийского резерва, которые обеспечивают создание оптимальных условий для занятий спортом без отрыва от учебы для

наиболее одаренных юных спортсменов, а также стабильность и эффективность системы подготовки спортивного резерва на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. В федеральных училищах 52% учащихся составляют кандидаты в спортивные сборные команды Российской Федерации.

Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 368 утверждено Положение о порядке выплаты стипендий Президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенными в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр. Ежемесячный размер стипендии равен 32 тыс. рублей.

Приказами Минспорттуризма России от 5 апреля 2011 г. № 265 и от 18 апреля 2011 г. № 314 утвержден Порядок отбора кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации

РАЗВИТИЕ ДОСУГА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Организация культурного досуга детей и семей, имеющих детей

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание детей имеет свои особенности, связанные с психологическими и возрастными особенностями их развития. Именно поэтому дети имеют право на специализированное библиотечное обслуживание, что закреплено Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле».

Библиотечное обслуживание детей осуществляют практически все библиотеки органов управления культурой всех уровней: около 50 тыс. публичных, 3853 специализированные детские и частично областные универсальные библиотеки (в основном, старшеклассников). Кроме того, существует огромная сеть из 63 тыс. библиотек общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

К началу 2012 года в Российской Федерации действовало 20 республиканских, 9 краевых и 45 областных детских библиотек. Специализированные детские библиотеки составляют 8,5% всех библиотек системы Министерства культуры Российской Федерации, они обслуживают около 22% всех пользователей библиотек.

В целом же доля читателей-детей составляет до 35% от общего количества пользователей всех библиотек, а на селе доля их достигает 45%.

Одна из самых главных задач детской библиотеки – приобщение к чтению, помочь в плавном прохождении всех этапов развития, организации осмысленного досуга, раскрытия творческих способностей ребенка.

Выполнить все эти задачи детская библиотека может только при наличии качественного фонда документов и новейших носителей информации. Очень важно научить детей пользованию различными источниками информации, а для этого в библиотеке должны быть созданы все необходимые условия: фонд – грамотный библиотекарь-педагог – современная техническая база.

Основу работы любой библиотеки составляют фонды документов. Причем, наряду с печатными изданиями, все большим спросом пользуются аудио и видеоматериалы, DVD и другая электронная продукция. От того, насколько фонд отвечает потребностям и запросам читателей, зависит их отношение к библиотеке, ее востребованность.

В соответствии с Международным и Модельным стандартами публичных библиотек доля фонда документов, предназначенных для выдачи детям, должна составлять не менее 30% от фонда взрослых библиотек. Эти нормы в России не выдерживаются даже в крупнейших региональных детских библиотеках, которые по своему статусу должны формировать свои фонды с наибольшей полнотой.

Фонды центральных детских библиотек регионов России составляют всего 9% от фондов центральных научных универсальных библиотек.

Данные по 76 республиканским, краевым и областным детским библиотекам свидетельствуют, что их фонды насчитывали в 2009 году 13351,6 тыс. экземпляров, но в 2011 году этот показатель снизился до 13308,3 тыс. экземпляров (на 43,3 тыс. экз.). За этот период произошло уменьшение фондов в 36-х региональных детских библиотеках.

Ежегодно положение с комплектованием фондов библиотек ухудшается. Так, областными, краевыми, республиканскими детскими библиотеками в расчете на одного читателя в 2011 году было получено всего по 0,3 документа. Новые поступления малочисленны (Костромская область – получено всего 900 книг, Республика Тыва – 800 книг, Астраханская область – 600 книг, Курганская область – 400 книг, Республика Калмыкия – 200 книг), фонды устаревают морально и физически.

Максимальные поступления – от 18,3 до 15,5 тыс. экземпляров – во Владимирской и Мурманской областях, Республике Саха (Якутия), Санкт-Петербурге и Республике Бурятия.

Большинство изданий поступают в единственном экземпляре (до 80%) и пополняют только читальные залы, что лишает читателей возможности взять необходимую литературу на дом.

В городских, районных детских библиотеках среднее количество поступлений колеблется от 50 до 100 экземпляров в год.

В 2011 году Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям было зарегистрировано более 300 журналов и 150 газет, ориентированных на детскую аудиторию. Во многие крупные детские библиотеки поступила, в лучшем случае, только третья часть этих изданий.

За 3 года количество газет и журналов в региональных детских библиотеках сократилось на 1449 изданий (в 2009 году было выписано 16029 изданий, в 2011 году – 14580 издания).

Так, Костромская областная детская библиотека смогла выписать только 7 изданий, в Астраханской области, Кабардино-Балкарской Республике и Республике Калмыкии – ни одного.

Лидерами по количеству периодики, поступившей в библиотеки, в 2011 году стали Мурманская область (674 издания), Республика Коми (621 издание), Владимирская область (527 изданий).

Несмотря на ухудшающееся состояние фондов, количественные показатели деятельности региональных детских библиотек из года в год увеличиваются.

С 2009 по 2011 год возросло число читателей (с 1231,4 тыс. до 1242,4 тыс. человек), число книговыдач (с 25386,8 тыс. до 25429,7 тыс.), повысилось количество посещений (с 9128,7 тыс. до 9327,9 тыс.). Значительно выросла посещаемость массовых мероприятий – на 129,3 тыс. (с 1812,5 тыс. до 1941,8 тыс.). Востребованность детских библиотек объясняется тем, что они не только выполняют основную функцию приобщения детей к чтению, к новейшим информационным технологиям, но и формируют культуру интеллектуального труда, способствуя специфическими методами и формами развитию личности ребенка. Одновременно они являются базой образования и самообразования,

становятся центрами неформального общения, организации досуга для подрастающего поколения. Библиотеки, особенно на селе, остались единственным бесплатным учреждением культуры.

В детских библиотеках России разрабатываются и претворяются в жизнь разнообразные проекты по пропаганде чтения, такие как Неделя детской и юношеской книги (эксклюзивный проект российских детских библиотек, не имеющий аналогов в мире), Музей в библиотеке (например: Музей детской рукописной книги, Музей истории библиотеки в Мурманской детско-юношеской библиотеке; Музей книги «Два капитана» в Псковской областной детско-юношеской библиотеке и др.), электронные читательские проекты, Семейное чтение, Летнее чтение. Проводятся фестивали, праздники книги и чтения, читательские и творческие конкурсы, передвижные выставки-акции.

Проблема приобщения детей к чтению в эпоху развивающихся информационных технологий во всем мире остается проблемой номер один.

Прослеживается тенденция к сокращению сети детских библиотек, меняется их статус. За последние 3 года происходит ежегодное уменьшение числа детских библиотек в среднем по России на 50 единиц. Причиной закрытия и перепрофилирования детских библиотек является недостаточность средств бюджетов муниципальных образований, в связи с чем детские библиотеки закрываются либо объединяется обслуживание взрослых и детей.

Снижение статуса детской библиотеки происходит из-за объединения детских и юношеских региональных библиотек (в начале 90-х годов прошлого столетия было всего 4 детско-юношеские библиотеки, к началу 2012 года - 20). Детские библиотеки становятся отделами, теряя свое право на обособленное помещение, предназначенное именно для детей.

Электронные каталоги имеются в 70 из 76 библиотек (не имеют - Кабардино-Балкарская, Карачаево-Черкесская, Дагестанская, Чеченская, Хакасская республиканские детские библиотеки и Детский филиал народной библиотеки Калмыкии). Начато создание электронного каталога в Северо-Осетинской республиканской детской библиотеке.

Компьютерная техника есть во всех библиотеках (и выход в Интернет), число компьютеров увеличилось с 2391 в 2009 году до 2785 в 2011 году (в расчете на одну среднестатистическую библиотеку – 37 компьютеров).

Свои сайты имеют 88% региональных детских библиотек. В Центральном, Северо-Западном и Уральском федеральных округах все библиотеки имеют сайты и регулярно обновляют информацию на них.

Положено начало созданию сайтов методических отделов, 5-й год такой сайт работает в Новосибирской ОДБ им. А. М. Горького и обрел множество пользователей среди методистов детских библиотек России.

Большинство квалифицированных кадров детских библиотек – выпускники специализированных отделений Московского, Ленинградского, Кемеровского, Казанского, Восточно-Сибирского, Челябинского институтов культуры, готовивших библиотекарей-библиографов для работы в детских, юношеских и школьных библиотеках.

За прошедшие десять лет практически во всех вузах культуры кафедры и отделения детской литературы и подготовки библиотекарей для работы с детьми ликвидированы, это означает, что библиотеки лишены возможности получать подготовленных специалистов. В 42-х региональных детских библиотеках произошло сокращение библиотечных кадров (в 2009 году – 2999 человек, к 2011 году – 2866 человек).

Как показывает мировой опыт, дети нуждаются в библиотеках. В целях удовлетворения запросов юных читателей следует разработать программу срочных мер по улучшению положения с комплектованием библиотечных фондов новыми изданиями и Концепцию библиотечного обслуживания детей в России до 2020 года.

Необходимо ввести в перечень основных показателей качества жизни детей показатели приобщения к культуре. В их числе: издание книг для детей; приобретение новых изданий для детей в библиотечные фонды.

Основные показатели региональных детских библиотек за 2009-2011 гг.			
	2009 г.	2010 г.	2011 г.

Количество детских библиотек	3821	3742	3671
Фонды	13351,6	13312	13308,3
Число библиотечных работников	2999	2911	2866
Периодика	16029	14969	14580
Книговыдача	25386,8	25320,5	25429,7
Читатели	1231,4	1247,9	1242,4
Посещения	9128,7	9304,8	9327,9
Посещения массовых мероприятий	1812,5	1911,1	1941,8

Музейное обслуживание.

Государственные бюджетные учреждения, находящиеся в ведении Минкультуры России, в том числе музеи, самостоятельно определяют возможность оказания платных услуг по основным видам деятельности, исходя из наличия материальных и трудовых ресурсов, спроса на соответствующие услуги (работы) и иных факторов, формирует перечень оказываемых им платных услуг и устанавливает размер платы за услуги.

Федеральные музеи самостоятельно устанавливают цены на билеты и экскурсии для детей, формируют разнообразные программы по работе с детьми и уделяют большое внимание вопросам эстетического воспитания детей.

Одним из лидеров в музейной педагогике является Государственный Русский музей, который уделяет особое внимание развитию различных видов деятельности по привлечению детей и родителей на постоянную экспозицию и выставки музея.

В рамках Года семьи разработана специальная система льготного обслуживания родителей с детьми: семейные экскурсии (семья из 4-6 человек может приобрести льготную экскурсионную путёвку), льготное посещение родителями детских абонементов и программ, скидки на семейное посещение экспозиции и выставок. В Русском музее существуют лекционные циклы, адресованные родителям с детьми: «Азбука искусства», «Сказки и легенды в искусстве», «Библейские истории в произведениях изобразительного

искусства», «Мифы и история в изобразительном искусстве», «Рассказы о художниках», «Детский альбом».

В рамках работы «Клуба любителей искусства» организован семейный кружок. Большим вниманием родителей и детей пользуются учебные выставки: «Военная слава России» (детский рисунок), «Русская сказка» (эстамп петербургских художников).

Реализуются программы «Мастер-класс в Русском музее» и «С днём рождения, маэстро!», представляющие собой практические занятия по изобразительному искусству. Профессиональные художники проводят мастер-классы в лектории и на экспозиции Русского музея, в которых принимают участие дети и их родители.

В рамках Года семьи в музее проведена специальная акция «Мама, папа, я – музейная семья» – игра-конкурс на лучшее знание произведений русского искусства, а также мероприятий, направленных на привлечение семей петербуржцев к изучению истории дворцов и садов Русского музея.

К 110-летию Русского музея проведён конкурс детского рисunka «Мой любимый музей». Итогом конкурса стала выставка в залах Русского музея и в музеях регионов России.

Русский музей инициировал в 2008 - 2011 годах ряд научно-практических конференций, посвящённых проблемам семьи и художественного воспитания: «Ребёнок в музее. Новые условия. Новые результаты. (Петрозаводск), «Семья. Ребёнок. Музей» (Санкт-Петербург), «Музейная выставка для детей: пространство диалоги и эксперимента» (Петрозаводск).

В рамках ежегодного открытия учебного сезона «Клуба юных любителей искусства», для детей, занимающихся в кружках и детских студиях экскурсионно-лекционного отдела проведены праздничные концерты и театральные представления, в конце декабря ежегодно планируются новогодние представления-ёлки.

Совместно с Ленинградским областным институтом развития образования проведена Научно-практическая конференция «Семья. Ребёнок. Музей».

Организована курсовая подготовка педагогов образовательных учреждений по программе «Здравствуй, музей!».

В мае 2011 года состоялась VIII Республиканская научно-практическая конференция по музейной педагогике «Музейная выставка для детей: пространство диалога и эксперимента».

Политехнический музей летом 2011 года провёл бесплатные культурно-досуговые акции для всей семьи и для молодёжи – «День семьи», «День знаний» (еженедельно по вторникам). Бесплатно посещали музей в эти дни молодёжь до 18 лет и студенты дневной формы обучения средних и высших учебных заведений России. Свободный вход в музей проводился в «День семьи в Политехническом» - по пятницам 4, 11 и 18 июля. В рамках летней акции с начала июля студенты инженерно-технических вузов также могли свободно посещать экспозиции и выставки музея.

Музей подготовил для детей и взрослых познавательные маршруты на каждую субботу до 23 августа. Действующие макеты и модели, которых в музее около 500, детально показывают технологические процессы, используемые в промышленности. В музее существует зал занимательной науки и техники – «Игротеха». Его экспонаты – оборудование для проведения самостоятельных опытов - позволяют наглядно представить многообразие явлений и взаимодействий, присущих всем фундаментальным законам физики.

Театрально-концертное обслуживание.

Ежегодно Московская филармония проводит семейный абонемент «Сказки с оркестром», уникальный цикл литературно-музыкальных вечеров, проходящих в Концертном зале имени Чайковского. На этих вечерах известнейшие отечественные актёры читают тексты замечательных сказок, входящих в сокровищницу мировой литературы, под музыку, исполняемую Академическим симфоническим оркестром Московской филармонии. В 2011

году сказки читали Нонна Гришаева, Евгения Симонова и Павел Любимцев, Дмитрий Назаров, Юрий Стоянов, Евгения Добровольская. Всего состоялось 6 концертов.

В рамках федеральной целевой программы «Культура России» Минкультуры России ежегодно проводит ряд традиционных мероприятий, направленных на поддержку театра для детей. Среди них финансирование новых постановок для детей и юношества (до 10), поддержка проведения российских и зарубежных гастролей и театральных фестивалей для детей (до 10), поддержка творческих лабораторий по детской драматургии.

В 2011 году реализованы следующие мероприятия.

Заключён государственный контракт на постановку новых спектаклей на сцене Российского академического Молодёжного театра. На большой сцене театра осуществлены постановки двух драматических спектаклей «Дон Кихот» по произведению Мигеля де Сервантеса в постановке Ю.И. Еремина, «Траур Электре к лицу» по пьесе Юджина О'Нила в постановке А.В. Бородина (подготовительный период).

ООО «Творческое объединение «КультПроект» осуществило реализацию проекта «Театральные постановки в регионах России ведущими режиссёрами театра кукол». В течение года реализованы постановки трёх спектаклей в трёх российских театрах кукол: постановка спектакля по произведению А.П. Чехова «Палата № 6» в Кировском театре кукол им. А.Н. Афанасьева; постановка спектакля по произведению М. Павич «Русская борзая» в Ульяновском областном театре кукол; постановка спектакля в Курском государственном театре кукол «Сказка о рыбаке и рыбке» в постановке А. Лелявского.

В рамках проекта «Новые постановки региональных театров кукол» в 2011 году состоялись премьеры двух кукольных спектаклей для детей (спектакль «Винни-Пух» на сцене Костромского областного театра кукол» и «Коза Злата» на сцене Театра кукол Республики Карелия). Также создана и проведена кукольная программа для детей с ограниченными возможностями «Терапия театральным искусством».

Состоялся Международный передвижной фестиваль театров кукол «Ковчег». В рамках фестиваля в Кировской и Ярославской областях были представлены около 40 спектаклей из России и зарубежья, а также состоялись мастер-классы и дискуссии. Фестиваль прошёл с большим успехом, получил резонанс в средствах массовой информации.

Проведены гастроли лучших спектаклей Международного фестиваля театра для детей «Большая перемена» в Перми и Лысьве, на которых были представлены 6 спектаклей из России и зарубежья. Также в программе гастролей осуществлено проведение специальной дискуссионно-лабораторной программы, в рамках которой прошли читки детских пьес. Во время фестиваля маленькие зрители не только смотрели яркие спектакли из разных стран мира, но и сами активно занимались творчеством. 150 детей работали над проектами Лаборатории Творчества (программа «Театр, где играют дети»). Более 9 тысяч человек стали зрителями и участниками фестиваля.

В ведении Минкультуры России находятся Российский академический молодёжный театр, Государственный академический центральный театр кукол им. С.В. Образцова, Московский детский музыкальный театр им. Н.И. Сац. Эти уникальные коллективы являются ведущими театрами, специализирующимися на работе для детской и юношеской аудитории. Данные коллективы финансируются из федерального бюджета, а также регулярно участвуют в федеральной целевой программе «Культура России (2006-2011 годы)», в рамках которой получают дополнительное финансирование на проекты для детей и юношества. В 2011 году этими театрами было представлено более 700 показов спектаклей для детей и молодёжи.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2008 г. № 869 «О дополнительной государственной поддержке (грантах), предоставляемой в 2010-2012 годах ведущим театрам для детей и юношества», три вышеуказанных театра получают гранты Правительства Российской Федерации. Выделение гранта – высокая оценка творческих достижений данных коллективов и их роли в воспитании подрастающего

поколения. Средства гранта будут способствовать дальнейшему художественно-творческому развитию ведущих театральных коллективов для детей и юношества, реализации масштабных творческих проектов, инновационных программ, привлечению перспективных творческих деятелей, расширению просветительской и воспитательной деятельности.

В рамках федерального бюджета на 2011 год и плановый период 2012 и 2013 годы выделены субсидии в размере 150 миллионов рублей ежегодно на осуществление комплекса мероприятий по поддержке развития театральной деятельности, в том числе театров для детей и подростков, по линии Союза театральных деятелей Российской Федерации.

В этой связи в 2011 году Союз театральных деятелей Российской Федерации продолжил реализацию комплексной программы, направленной на развитие театра для детей и подростков. Из наиболее значимых проектов программы следует отметить выделение грантов на постановки спектаклей для детей и юношества, конкурсы на написание пьес для детей и юношества; проведение ряда значимых фестивалей, лабораторий, семинаров театра для детей и пр.

В 2011 году Союз театральных деятелей Российской Федерации выделил гранты на постановку спектаклей для детей и подростков 19 театрам.

Специальный грант в размере 800 тыс. рублей в основной номинации «Постановка на большой сцене академического театра драмы, театра юного зрителя/молодёжи крупномасштабного спектакля для детей» получил Академический ордена Трудового Красного Знамени театр имени Е.Вахтангова, Республика Северная Осетия – Алания.

Гранты в основной номинации «Постановка на большой сцене академического театра драмы, театра юного зрителя/молодёжи крупномасштабного спектакля для детей» получили: Казанский Татарский государственный театр юного зрителя имени Габдуллы Кариева (400 тыс. рублей); Нижегородский областной драматический театр, г. Саров (300 тыс. рублей); Драматический театр «На Литейном», г. Санкт-Петербург (400 тыс.

рублей); Прокопьевский драматический театр им. Ленинского комсомола, г. Прокопьевск (330 тыс. рублей); Лысьвенский театр драмы имени Анатолия Савина (330 тыс. рублей); Государственный русский драматический театр имени Н.А. Бестужева, г. Улан-Удэ (330 тыс. рублей).

Гранты в основной номинации «Постановка на малой сцене театра драмы, театра юного зрителя/молодёжи спектакля для детей» получили: Саратовский академический театр юного зрителя имени Ю.П. Киселева (340 тыс. рублей); Центр новой драматургии «Документальная сцена», г. Москва (340 тыс. рублей); «Коляда-театр», г. Екатеринбург (340 тыс. рублей); «Камерный драматический театр», г. Вологда (250 тыс. рублей); Мелиховский театр «Чеховская студия», Московская область, с. Мелихово (250 тыс. рублей); Российский академический Молодёжный театр, г. Москва (250 тыс. рублей).

Гранты в основной номинации «Постановка спектакля в театре кукол» получили: Хакасский национальный театр кукол «Сказка», г. Абакан (110 тыс. рублей), Санкт-Петербургский театр пластики рук «Хэнд мэйд» (250 тыс. рублей), Кукольный театр «Котофей», г. Москва (250 тыс. рублей), Костромской областной театр кукол (250 тыс. рублей), Братский театр кукол «Тирлямы», г. Братск, Иркутская область (250 тыс. рублей), Иркутский областной театр кукол «Аистёнок» (170 тыс. рублей).

Обладателями грантов на создание и постановку произведений для детей и подростков в жанре мюзикла (250 тыс. рублей авторскому коллективу, 400 тыс. рублей на постановку) стали 6 театров: Оренбургский театр музыкальной комедии, Музыкальный театр Карелии, Санкт-Петербургский театр музыкальной комедии, Волгоградский музыкальный театр, Санкт-Петербургский детский музыкальный театр «Зазеркалье» и Свердловский академический театр музыкальной комедии. Финальный грант (500 тыс. рублей) получил Свердловский театр музыкальной комедии г. Екатеринбург.

В 2011 году были реализованы следующие значимые мероприятия в рамках поддержки театров для детей и подростков:

XII рождественский фестиваль народной музыки и театра «Вертер» проведен после Рождества, 8-10 января в подмосковной Коломне, где собрались 9 коллективов из Москвы, Московской области и Ярославля. Кроме того, состоялся концерт народной музыки, а также традиционные колядки с ярким уличным шествием в центре города;

Фестиваль «Старый Новый год 2011» прошёл 14 и 15 января в Центре детского творчества «На Вадковском» в пятый раз. В фестивале приняли участие 10 школьных и семейных вертепов из Москвы, Московской области и Вологды;

VI Международный фестиваль камерных театров кукол «Ярмарка спектаклей «Театральная карусель» проходил с 10 по 13 февраля в подмосковной Лобне. Свои спектакли показали 10 театров из Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Ханты-Мансийска, подмосковных Мытищ, Химок, Коломны, Лобни, а также камерные коллективы из Великобритании, Болгарии;

IV Всероссийский фестиваль-лаборатория театров для детей и молодёжи «Колесо» прошёл с 14 по 16 октября 2011 года в Нижнем Новгороде. В Нижегородском ТЮЗе собрались театральные критики, драматурги, художественные руководители, режиссёры, артисты, директора и художники театров для детей и молодёжи из многих городов России (Москва, Санкт-Петербург, Пермь, Казань, Челябинск, Кемерово, Киров, Тверь и др.). Они посмотрели и обсудили шесть репертуарных спектаклей театра;

VIII Международный фестиваль камерных театров кукол «Московские каникулы». Московский театр «ТриЛика» и ДК «Культурный центр» с 18 по 22 марта принимали 14 камерных коллективов из Москвы, Коломны, Кстово, Санкт-Петербурга, Ярославля, Улан-Удэ, Тольятти, а также из Беларуси и Литвы;

Конкурс на соискание Национальной премии в области театрального искусства для детей «Арлекин» 2011 г. и Восьмой Всероссийский фестиваль театрального искусства для детей «Арлекин»;

С 17 по 23 апреля 2011 года в Санкт-Петербурге состоялся очередной фестиваль «Арлекин». Конкурсную программу фестиваля составили десять детских спектаклей российских театров, поставленных в течение прошлого сезона. Это драматические спектакли, мюзикл, балет и опера. Внеконкурсная программа продемонстрировала разнообразие выразительных возможностей современного театра в диалоге с детской аудиторией. Впервые в фестивале участвовал зарубежный спектакль: остроумно адаптированный для современного молодого зрителя англосаксонский эпос «Беовульф»;

состоялся XIII Международный фестиваль театров кукол «Рязанские смотрины» прошёл в Рязани с 10 по 14 сентября 2011 года, в котором приняли участие 13 театров.

Кроме этого, в рамках плана мероприятий по поддержке театров для детей и юношества проведены следующие мероприятия: II Международный фестиваль театров кукол «Мечта о полете»; XII Международный театральный фестиваль «Радуга»; Международный фестиваль «КукАрт-Х»; III Московский открытый фестиваль спектаклей для детей малых форм «Сказочный мир»; Международная конференция деятелей театра кукол, посвящённая 110-летию со дня рождения С.В. Образцова и др.

Мероприятия в области народного творчества.

В рамках раздела «Поддержка культуры народов Российской Федерации» Федеральной целевой программы «Культура России (2006-2011 годы)» в 2011 году проведены детские и юношеские, фестивали и конкурсы, а также фестивали и конкурсы, направленные на взаимодействие с семьями.

Всероссийский фестиваль детских и юношеских любительских театров «Калужские театральные каникулы» направлен на популяризацию театрального самодеятельного творчества детей и юношества. Репертуар спектаклей определяется с учетом возрастных групп, используется национальная драматургия, эпосы народов России, содержание которых направлено на формирование уважительного отношения к культуре разных народов. В 2011 году в рамках фестиваля прошёл конкурсный показ 15 детских и юношеских

театров, круглый стол, мастер-класс, творческая лаборатория, заседание детского пресс-клуба, торжественное открытие и закрытие фестиваля с награждением победителей.

Всероссийский фестиваль-конкурс «Синеокая Анапа» прошел в период с 27 июня по 5 июля 2011 года. В рамках фестиваля прошли Гала-концерты, мастер-классы, «круглые столы», творческие встречи.

Московский международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа» в 2011 году состоялся в 8-ой раз. Своё дальнейшее развитие на Фестивале-конкурсе в 2011 году получила программа для детей-инвалидов «Равные возможности». Лауреаты этой программы были отобраны специальным жюри на основе присланных видеоматериалов и лучшие из них получили право вместе со своими сверстниками участвовать в фестивальных мероприятиях и конкурсных просмотрах в Москве.

Всероссийский фестиваль детско-юношеского творчества «Я люблю тебя, Россия!» проходил в Москве с июля по ноябрь 2011 года. Фестиваль включал в себя проведение выставки художественно-изобразительного и декоративно-прикладного творчества участников фестиваля; мастер-класс для участников и педагогов по художественно-изобразительному и декоративно-прикладному творчеству; торжественную церемонию награждения победителей и участников фестиваля.

С 11 по 14 ноября 2011 года в г. Йошкар-Ола прошел Международный фестиваль русской культуры «Оглянись на предков наших». Основная цель проекта – сохранение и развитие нематериального наследия народов России, формирование единого культурного пространства, популяризация лучших образцов этнографического фольклора, активизация интереса молодого поколения к русскому народному творчеству. В фестивале приняли участие гости из Украины и Белоруссии, а также из Республики Марий Эл, Чувашской Республики, Удмуртской Республики и из многих областей и городов.

В апреле 2011 года в Екатеринбурге был проведен Всероссийский фестиваль-конкурс молодежных коллективов современного танца.

С 1994 года проходит Фестиваль семейных художественных ансамблей «Семья России», в котором принимают участие от 30 до 50 творческих коллективов – лауреаты региональных и межрегиональных фестивалей и конкурсов семейного художественного творчества – семейные, семейственные и многосемейные ансамбли, представляющие инструментальную, вокальную и духовную музыку, хореографическое, театральное, цирковое, эстрадное, декоративно-прикладное и изобразительное искусство.

В 2011 году в Фестивале приняли участие семейные и родственные многосемейные коллективы из Белгородской, Воронежской, Волгоградской, Саратовской, Липецкой и Тамбовской областей. Во всех турах Фестиваля приняли участие 97 семейных ансамблей. Семейное художественное творчество является одним из самых демократичных и перспективных видов современной досуговой деятельности, своеобразным фундаментом и основой укрепления роли и повышения статуса семьи, направленной на укрепление общероссийской идентичности и профилактику экстремизма среди молодежи.

Развитие детского и семейного спорта, физической культуры и туризма.

Развитие массовой физической культуры и детско-юношеского спорта в Российской Федерации обеспечивает сеть спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, и детско-юношеских клубов физической подготовки. В настоящее время их насчитывается более 5,1 тыс. с контингентом занимающихся около 3,5 млн человек.

Кроме того, действует около 7 тыс. детских подростковых клубов по месту жительства и учебы, около 3 тыс. физкультурно-спортивных секций и групп в учреждениях дополнительного образования детей, в которых физической культурой и спортом занимается более 1,8 млн детей.

Ежегодно в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий проводятся более 250 физкультурных мероприятий по различным видам спорта среди детей, подростков и молодежи.

Реализуется Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 11 января 2006 г. № 7, одним из основных направлений которой является строительство доступных для населения многофункциональных физкультурно-спортивных центров по месту жительства, основной целью которых является привлечение различных слоев населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом в непосредственной близости от места проживания граждан.

Целью программы является обеспечение комплексного решения проблем физического воспитания и оздоровления детей, подростков и молодежи.

Реализуется Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, одной из основных целей которой является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, а также повысить конкурентоспособность российского спорта.

В 2011 году систематически занимались физической культурой и спортом 11,7 млн детей и подростков (в 2008 году – 9,4 млн человек). Таким образом, число детей и подростков, вовлеченных в спортивную жизнь, увеличилось в последние годы почти на 2,5 млн человек.

Всего в соревновательную деятельность в 2011 году вовлечено 9,8 млн детей и молодежи. Наиболее массовыми физкультурными мероприятиями 2011 года являются открытая Всероссийская массовая лыжня «Лыжня России» (70 субъектов Российской Федерации, более 1,5 млн участников); Всероссийский день бега «Кросс Наций» (80 субъектов Российской Федерации, более 1,2 млн участников). По сравнению с 2008 годом число участников

соревнования «Лыжня России» увеличилось практически в 2 раза, «Кросса Наций» – в 1,2 раза, Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» – 690 тыс. участников, Всероссийские соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» - 570 тыс. участников, Всероссийские соревнования юных хоккеистов Клуба «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова – 260 тыс. участников.

В 2011 году впервые проведены Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

В школьном, муниципальном и региональном этапах Президентских состязаний приняло участие более 7 млн обучающихся (60,8%) 1-11 классов из 30,5 тыс. общеобразовательных учреждений, во всероссийском этапе - 1864 школьника в составе классов-команд из 79 субъектов Российской Федерации.

В школьном, муниципальном и региональном этапах Президентских спортивных игр участвовали более 4 млн обучающихся (59,8%) 5-11 классов из 29,3 тыс. общеобразовательных учреждений, во всероссийском этапе - 1520 школьников в составе школьных команд из 76 субъектов Российской Федерации.

В целях содействия реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта среди учащейся молодежи Минспорттуризмом России совместно с Минобрнауки России утверждена Межведомственная комиссия по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях. Одним из основных направлений деятельности Межведомственной комиссии является определение целей, задач и путей развития физической культуры и спорта в образовательных учреждениях Российской Федерации, поиск наиболее эффективных механизмов проведения физкультурных мероприятий.

Признавая важность создания условий для привлечения детей, подростков и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, в мае 2010 года разработана и утверждена система мер, направленных на развитие

детско-юношеского спорта по месту жительства и учебы в Российской Федерации. Ее реализация будет способствовать достижению целевых ориентиров, определённых Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

Учитывая особую важность развития физической культуры, создания условий для удовлетворения потребности обучающихся в двигательной активности, внесены изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Начиная с 1 сентября 2010 года в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов введен третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Организация отдыха и оздоровления детей

В 2011 году большое внимание былоделено проведению мероприятий по совершенствованию механизма организации детской оздоровительной кампании.

Утверждены: типовое положение о детском оздоровительном лагере, в котором определены задачи деятельности лагеря по организации содержательного досуга детей, сохранению и укреплению их здоровья, созданию необходимых условий для всестороннего развития детей; единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха и оздоровления детей и подростков, позволяющие субъектам Российской Федерации по единой форме составлять перечень данных организаций, обеспечив доступность к информации для потребителей услуг по отдыху и

оздоровлению детей; типовая форма паспорта организаций отдыха и оздоровления детей и подростков, предусматривающая возможность использования единой формы для составления сведений о данных организациях.

Принято постановление Правительства Российской Федерации от 20 января 2011 г. № 13 «О внесении изменения в перечень видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью», которым установлена возможность проведения органами государственного санитарно-эпидемиологического надзора плановых проверок деятельности детских оздоровительных лагерей, перед началом каждой смены. Ранее указанные проверки осуществлялись один раз перед началом каникул.

Актуализированы санитарные правила, устанавливающие санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, содержанию и организации режима работы детских лагерей, в части требований к водоснабжению, канализации, организации питания (расширена возможность использования помещений под лагеря труда и отдыха, установлена возможность использования для организации спортивных мероприятий в данных лагерях парков культуры и отдыха, зеленых массивов спортивных сооружений, бассейнов, расположенных вблизи лагеря, установлены обязательные условия размещения данных типов детских организаций за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта и другое).

В ряде субъектов Российской Федерации (Республика Калмыкия, Пермский край, Курская, Ленинградская и Тюменская области) внесены изменения в принятые нормативные правовые акты.

В частности, в Республике Калмыкия увеличен до 16 лет возраст детей, подлежащих оздоровлению, а также упрощен порядок приема документов в лагеря дневного пребывания.

В Курской области увеличена доля софинансирования местных бюджетов с 5% до 8%, а также расширена возрастная категория детей, оздоровляемых в лагерях с дневным пребыванием (до 15 лет включительно).

В Пермском крае и Ленинградской области родителям, самостоятельно приобретающим путевки в загородные и санаторно-оздоровительные лагеря, с 2011 года компенсируются расходы на оплату стоимости путевки.

В Тюменской области в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» установлена возможность предоставления государственных услуг в электронном виде, а также организовано информационное взаимодействие между органами государственной власти области и организациями.

В 55 субъектах Российской Федерации родителям либо юридическим лицам (работодателям), организующим отдых детей своих сотрудников, предусмотрено предоставление компенсации за самостоятельно приобретенную путевку в детские оздоровительные лагеря.

При этом возмещение расходов юридическим лицам (работодателям), приобретающим путевки в оздоровительные организации для детей сотрудников, осуществляется в 6 субъектах Российской Федерации (Республика Марий Эл, Республика Башкортостан, Белгородская, Тверская, Мурманская и Оренбургская области).

В 15 субъектах Российской Федерации (Республика Алтай, Кабардино-Балкарская Республика, Республика Северная Осетия-Алания, Республика Тыва, Чувашская Республика, Камчатский край, Ставропольский край, Хабаровский край, Тульская, Томская, Ярославская, Калининградская, Кировская, Курганская и Псковская области) компенсируются расходы родителям,

самостоятельно приобретающим путевки в организации отдыха детей и их оздоровления.

В 34 субъектах Российской Федерации расходы за самостоятельно приобретенные путевки в 2011 году компенсируются как родителям, так и юридическим лицам (работодателям).

В 38 субъектах Российской Федерации осуществляется компенсация части стоимости путевок для детей, направляемых на отдых и оздоровление в детские оздоровительные организации, расположенные за пределами региона проживания детей. Из них в 16 субъектах Российской Федерации (Республика Алтай, Республика Карелия, Республика Коми, Республика Тыва, Ставропольский, Приморский, Камчатский края, Ненецкий автономный округ, Калининградская, Кировская, Сахалинская, Смоленская, Тамбовская, Томская и Тульская области) компенсацию получают родители. В Мурманской области указанная компенсация выплачивается юридическим лицам (работодателям).

В 21 субъекте Российской Федерации, как родители, так и юридические лица (работодатели) имеют возможность получить частичную компенсацию стоимости путевок для детей, направляемых на отдых в лагеря, расположенные за пределами региона проживания детей.

В большинстве субъектов Российской Федерации проводятся мероприятия по страхованию детей от несчастных случаев на период их пребывания в организациях отдыха и оздоровления детей, а также при перевозке детей к местам отдыха и обратно.

При этом в 16 субъектах Российской Федерации страхование от несчастных случаев детей, направляемых на отдых, практикуется уже не первый год. В Тюменской области данные мероприятия проводятся с 2005 года, в Республике Коми – с 2006 года, в Республике Чувашия, Хабаровском крае и Самарской области – с 2008 года, в Кабардино-Балкарской Республике, Республике Адыгэя, Республике Бурятия, Смоленской, Мурманской, Астраханской, Ярославской, Амурской областях и Ханты-Мансийском автономном округе – с 2010 года.

В 62 субъектах Российской Федерации проведение мероприятий по обеспечению страхования детей в период их пребывания в детских оздоровительных организациях начато в 2011 году.

Наиболее активно данные мероприятия проводятся в Республике Карелия, Республике Башкортостан, Владимирской, Ленинградской, Калужской, Ивановской, Рязанской, Смоленской, Волгоградской, Оренбургской областях и ряде других субъектов Российской Федерации.

В 79 регионах завершена работа по составлению паспортов детских оздоровительных учреждений и реестров загородных и санаторных оздоровительных лагерей, которые размещены в сети «Интернет».

Данная работа не проводится в Чеченской Республике, Ненецком и Ямало-Ненецком автономных округах по причине отсутствия стационарных детских оздоровительных учреждений, а также в Чукотском автономном округе в связи с тем, что в округе расположен один загородный оздоровительный лагерь, который в 2011 году находится на капитальном ремонте.

В субъектах Российской Федерации начата работа по приведению в соответствие с едиными требованиями ведения реестров детских оздоровительных организаций и составлению паспортов данных организаций согласно утвержденной Типовой форме.

В ряде субъектов Российской Федерации также начато проведение мероприятий по сохранению сети детских оздоровительных организаций и предотвращению их перепрофилирования.

В г. Санкт-Петербурге предусмотрено изъятие из оперативного управления детских оздоровительных лагерей, находящихся в государственной собственности не использующихся или использующихся не по назначению.

В Воронежской области проведена совместно с прокуратурой области работа по предупреждению неправомерных действий собственниками лагерей. В целях предотвращения перепродажи в муниципальную собственность приобретен детский оздоровительный лагерь «Кировец».

В Удмуртской Республике в безвозмездное пользование муниципальных образований обществами с ограниченной ответственностью переданы 3 детских оздоровительных лагеря.

В Костромской, Ярославской, Вологодской областях, Приморском и Пермском краях вопрос о недопущении перепрофилирования организаций отдыха детей и их оздоровления решается в рамках взаимодействия представителей профсоюзных организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и работодателей.

В частности, в Пермском крае в рамках трехстороннего соглашения между Правительством Пермского края, объединением организаций профсоюзов Пермского края «Пермский крайсовпроф», региональным объединением работодателей Пермского края «Сотрудничество» «О взаимодействии в области социально-трудовых отношений на 2011-2013 годы» предусмотрена обязанность сторон сохранять материально-техническую базу стационарных организаций отдыха детей и их оздоровления. Вопрос о сохранении и развитии загородных детских оздоровительных лагерей ежегодно рассматривается на заседании Трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

В Республике Мордовия юридическим лицам, зарегистрированным на территории Республики и имеющим на балансе загородные стационарные детские оздоровительные лагеря, за счет средств областного бюджета предоставляются субсидии на возмещение части затрат, связанных с проведением мероприятий по отдыху и оздоровлению детей, проживающих на территории Республики.

Правительством Тюменской области с целью недопущения перепрофилирования детских оздоровительных организаций осуществляется контроль за сделками по перерегистрации их имущественных комплексов и земельных участков, а также оказывается финансовая поддержка балансодержателей детских оздоровительных организаций путем приобретения

за счет бюджетных средств путевок для детей льготных категорий, предоставления субсидий на проведение социально-значимых мероприятий.

В 2011 году отдых и оздоровление детей осуществлялись на базе более 49 тыс. стационарных учреждений (в 2010 году – более 48,3 тыс. учреждений). В том числе функционировало более 2,5 тыс. загородных оздоровительных лагерей, 451 санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия, более 45,4 тыс. лагерей с дневным пребыванием детей. Отдых детей также был организован на базе 462 санаториев, 164 учреждений социального обслуживания семьи и детей. Сравнительный анализ работы детских оздоровительных учреждений в 2010 -2011 годах показывает, что количество стационарных учреждений возросло на 718 единиц, в том числе загородных оздоровительных лагерей - на 197 учреждений, лагерей санаторного типа – на 216 учреждений, дневного пребывания детей - на 141 учреждение.

Кроме того, в летний период 2011 года работало более 6,7 тыс. палаточных лагерей и лагерей труда и отдыха, а также было организовано более 34 тыс. многодневных походов для детей и подростков.

На проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей израсходовано более 60 млрд рублей (в 2010 году – порядка 49,8 млрд рублей), из них средства бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных бюджетов составляют 36,6 млрд рублей, что на 4,3 млрд рублей превышает объем средств, израсходованных из указанных источников на проведение оздоровительной кампании детей в январе-ноябре 2010 года (32,3 млрд рублей).

Из средств предприятий, родителей и спонсоров израсходовано более 18,9 млрд рублей (в 2010 году – более 13,4 млрд рублей).

За счет средств федерального бюджета, направленных на проведение мероприятий по обеспечению отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, израсходовано 4,5 млрд рублей (в 2010 году – более 4 млрд рублей).

Организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено более 59,7% от общей численности детей школьного возраста или 8,3 млн детей, в 2010 году 56,7% или 8,6 млн детей.

В 2011 году численность детей, оздоровленных в загородных оздоровительных лагерях и лагерях санаторного типа, увеличилась по сравнению с 2010 годом на 324,2 тыс. детей, оздоровленных в лагерях с дневным пребыванием - на 16,8 тыс. детей.

При этом произошло уменьшение численности детей, отдохнувших на побережье Черного и Азовского морей, на 200,8 тыс. детей (2010 год – 469,3 тыс. детей, 2011 год – 268,4 тыс. детей), в палаточных лагерях и лагерях труда и отдыха на 420,5 тыс. детей (2010 год – 1,7 млн детей, 2011 год – 1,2 млн детей).

По охвату детей отдыхом и оздоровлением лидирующие позиции, как и в прошлом году, занимает Дальневосточный федеральный округ, в котором отдохнуло 74% детей школьного возраста. В Уральском федеральном округе отдохнуло 68,5% от численности детей школьного возраста, Южном федеральном округе – 67%, Сибирском федеральном округе – 65%, Приволжском федеральном округе – 63%, Центральном федеральном округе – 61%, Северо-Западном федеральном округе – 47,9%.

В 2011 году численность оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, увеличилась по сравнению с аналогичным периодом 2010 года на 270 тыс. детей (2011 год – более 3,3 млн детей, 2010 год – 3,1 млн детей).

В период летних каникул организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено более 88,7 тыс. детей-инвалидов. Отдых данной категории детей осуществлялся на базе более 1,7 тыс. санаторно-оздоровительных учреждений. Из указанного количества санаторно-оздоровительных учреждений в 53 учреждениях осуществлялся отдых только детей данной категории, в 240 учреждениях была предоставлена возможность отдыха детей-инвалидов совместно с их родителями. Более 480 учреждений отдыха и оздоровления детей или 28% оборудованы пандусами и поручнями

для беспрепятственного передвижения и доступа детей к объектам инфраструктуры.

Наибольшее количество специализированных учреждений, осуществлявших отдых детей-инвалидов, расположено в Центральном и Приволжском федеральных округах (по 13 учреждений).

Организованными формами отдыха было также охвачено более 187,8 тыс. подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних, учреждениях социального обслуживания детей, что составляет 68,8% от общей численности подростков, нуждающихся в социальной реабилитации. Профильные смены для подростков данной категории были организованы на базе 2,8 тыс. учреждений отдыха и оздоровления детей.

Для воспитанников спортивных школ, учреждений дополнительного образования, воскресных школ, активистов детских общественных организаций и молодежных движений, а также обучающихся, достигших наивысших результатов в образовательной и творческой деятельности, проводились специальные профильные смены на базе 8,9 тыс. организаций отдыха и оздоровления детей.

В летний период 2011 года в загородных оздоровительных лагерях и лагерях палаточного типа было проведено более 780 спортивных профильных смен для отдыха 159,2 тыс. подростков допризывного возраста. Отдых детей данной категории был организован в 59 регионах (Воронежская, Орловская, Ярославская, Ленинградская, Мурманская, Оренбургская, Тюменская области и другие). Наиболее активно данная работа проводилась в Республике Татарстан, Удмуртской Республике, Республике Бурятия, Кемеровской, Ростовской и Белгородской областях, в которых оздоровительным отдыхом было охвачено более 50% подростков допризывного возраста.

Одним из основных показателей, характеризующих качественную сторону летней оздоровительной кампании, являются результаты оценки оздоровительного эффекта. В течение последних трех лет отмечается

положительная динамика роста показателя выраженного оздоровительного эффекта у детей, который с 2009 года по 2011 год в целом по Российской Федерации увеличился на 7,5% (с 79,1% до 86,6%). На фоне увеличения показателя выраженного оздоровительного эффекта на 5,6% снизился показатель слабого оздоровительного эффекта (с 17,2% в 2009 году до 11,6% в 2011 году). Кроме этого, снизился удельный вес детей, у которых отмечалось отсутствие оздоровительного эффекта. Этот показатель в 2011 году отмечен у 1,8% детей (в 2009 году – у 2,2%).

ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ ПОДРОСТКОВ И РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

Условия и режимы труда и отдыха подростков и родителей, имеющих несовершеннолетних детей, соблюдение трудовых прав подростков и меры по недопущению вовлечения несовершеннолетних в наихудшие формы детского труда

Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав женщин и подростков является одним из приоритетных направлений отечественного трудового законодательства, которое содержит систему гарантий, защищающих работниц от дискриминации в трудовой сфере.

Соблюдение режимов труда и отдыха, охраны труда и здоровья женщин, предоставление отпусков по беременности и родам и другие гарантии определены в главе 41 Трудового кодекса Российской Федерации «Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями».

Организация работы по выявлению и устранению нарушений трудовых прав женщин осуществлялась в 2011 году в соответствии с Планом основных мероприятий Роструда по осуществлению в 2011 году надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, Планами работ по осуществлению надзорно-контрольной деятельности государственных инспекций труда в субъектах Российской Федерации, на основании поступивших заявлений и обращений граждан, в том числе с возросшим количеством обращений беременных женщин и лиц с семейными обязанностями в органы государственной власти и общественные организации по вопросам незаконных увольнений, невыплаты работодателем пособий по беременности и родам и иным нарушениям трудового законодательства.

За 2011 год государственными инспекциями труда в субъектах Российской Федерации в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде женщин и лиц с семейными обязанностями было проведено 6519 проверок (в 2010 году – 3450), в ходе которых было выявлено и устранено 7039 (в 2010 году – 9526) различных

нарушений трудового законодательства, допущенных работодателями в отношении работающих женщин и лиц с семейными обязанностями. Из данного количества проверок в 2011 году именно в отношении беременных женщин, женщин, имеющих ребенка в возрасте до трех лет, и других лиц с семейными обязанностями было проведено 1340 проверок, в ходе которых было выявлено 2419 нарушений.

Результаты проводимых государственными инспекциями труда в субъектах Российской Федерации проверок и статистические данные свидетельствует, что проблема обеспечения соблюдения и защиты трудовых прав работающих женщин и лиц с семейными обязанностями, продолжает оставаться достаточно острой, а нарушения требований специальных правовых норм в части обеспечения трудовых прав женщин и лиц с семейными обязанностями в организациях всех видов экономической деятельности, в основном негосударственных видов экономической деятельности, имеют весьма распространенный характер, что зачастую является одной из причин неудовлетворительных условий их труда.

Наиболее типичными нарушениями законодательства о регулировании труда женщин, выявленными государственными инспекторами труда в ходе проведенных проверок в 2011 году, являются:

непредоставление дополнительных оплачиваемых отпусков за работу во вредных и (или) опасных условиях труда либо предоставление их в меньшей продолжительности, чем это установлено Списком производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день (нарушение статьи 117 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ);

нарушение порядка расторжения трудовых договоров с беременными женщинами и женщинами, имеющими детей в возрасте до трех лет, а также матерями, которые одни воспитывают детей в возрасте до 14 лет (нарушение статьи 261 ТК РФ).

За 2011 год работодателям было выдано 716 предписаний об устранении выявленных нарушений, допущенных в отношении беременных женщин, женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, и иных лиц с семейными обязанностями, виновные в нарушениях должностные и юридические лица привлекались к административной ответственности (на 551 лицо наложены штрафы на сумму 1 млн 433 тыс. рублей).

Проблемы обеспечения в организациях Российской Федерации здоровых и безопасных условий труда, предупреждения несчастных случаев на производстве, снижения производственно обусловленной заболеваемости и связанных с этим людских и экономических потерь продолжают оставаться достаточно острыми, поскольку они оказывают существенное влияние на состояние рынка труда и непосредственно способствуют ухудшению демографической ситуации в Российской Федерации.

Проводимый государственными инспекциями труда в субъектах Российской Федерации мониторинг состояния производственного травматизма и состояния охраны труда используется для принятия решения о проведении комплексных совместных проверок надзорно-контрольными органами на конкретном предприятии.

В 2011 году государственными инспекциями труда в субъектах Российской Федерации в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде в отношении работников в возрасте до 18 лет было проведено более 3,5 тыс. проверок (в 2010 году – 3,3 тыс., в 2009 году – 1,9 тыс.), в ходе которых было выявлено 3,4 тыс. нарушений трудового законодательства (в 2010 году – 5,0 тыс., в 2009 году – 4,9 тыс.).

В целях устранения выявленных нарушений трудового законодательства в отношении работников в возрасте до 18 лет должностными лицами государственных инспекций труда было выдано 1022 обязательных для исполнения предписания (в 2010 году – 1622, в 2009 году – 730). Привлечено к административной ответственности в виде штрафа 731 (в 2010 году – 1144, в 2009 году – 600) виновных в нарушениях трудового законодательства

должностных, юридических лиц и лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица на общую сумму 1936,0 тыс. рублей (в 2010 году – на сумму 3136 тыс. рублей, в 2009 году – 1917,3 тыс. рублей).

Самыми распространенными нарушениями трудового законодательства, регулирующего трудовые отношения всех категорий работников, допущенных в отношении работников в возрасте до 18 лет явились нарушения статей 57, 67 ТК РФ (незаключение в письменной форме трудовых договоров и невключение в трудовые договора обязательных условий); нарушение статьи 66 ТК РФ (отсутствие трудовых книжек у данной категории работников; нарушение ст. 140 ТК РФ (нарушение сроков выплаты заработной платы и сроков расчета при увольнении) и т.д.

Среди других допускаемых работодателями нарушений специальных норм трудового законодательства в отношении работников в возрасте до восемнадцати лет наиболее распространенными являются: привлечение указанной категории работников к сверхурочной работе (статья 99 ТК РФ), расторжение трудовых договоров с работниками в возрасте до восемнадцати лет по инициативе работодателя без предварительного согласования с государственной инспекцией труда и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (статья 269 ТК РФ), применение труда работников в возрасте до восемнадцати лет на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (статья 265 ТК РФ).

Является актуальной как для Российской Федерации, так и в целом для мирового сообщества, проблема противодействия преступным посягательствам в отношении несовершеннолетних, в том числе их сексуальной эксплуатации, физическому и нравственному растлению.

Действующее законодательство Российской Федерации в основном обеспечивает выполнение Конвенции МОТ № 182 «О запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда». Трудовым кодексом Российской Федерации, Уголовным кодексом Российской

Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях установлена ответственность за нарушение норм, содержащихся в Конвенции.

Наряду с законодательным обеспечением недопущения наихудших форм детского труда проводится работа, направленная на ликвидацию причин, порождающих эксплуатацию детей в различных формах. Прежде всего – это решение задач профилактики семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Содействие занятости подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей, состоящих на учете в органах внутренних дел

В соответствии с Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет отнесены к категории граждан, испытывающих трудности в поиске работы, в отношении которых предусмотрено обеспечение дополнительных гарантий занятости путем разработки и реализации программ содействия занятости, создания дополнительных рабочих мест и специализированных организаций, организации обучения по специальным программам и других мер, а также оказания, при признании их безработными, государственной услуги по организации временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы.

Основным направлением обеспечения трудовой занятости подростков является реализация мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, способствующих созданию условий по приобщению подростков к труду.

По информации органов службы занятости, в 2011 году за содействием в поиске подходящей работы в данные органы обратились 929,2 тыс. несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (далее –

несовершеннолетние граждане), из которых нашли работу (доходное занятие) 881,1 тыс. человек или 94,8% (за аналогичный период 2010 года обратилось 1045,7 тыс. человек данной категории, из них трудоустроились – 990,0 тыс. человек или 94,7%).

В 2011 году прослеживается тенденция незначительного снижения, по сравнению с 2010 годом, численности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, приступивших к временным работам в свободное от учебы время, как в целом по Российской Федерации (на 11,0 %), так и в ряде субъектов Российской Федерации. При этом уровень трудоустройства несовершеннолетних граждан на временные работы в 2011 году соответствует уровню трудоустройства данной категории граждан в 2010 году и составляет 92,5% от численности обратившихся за содействием в поиске работы несовершеннолетних граждан (в 2010 году – 92,3% от численности обратившихся за содействием в поиске работы несовершеннолетних граждан).

В числе обратившихся в органы службы занятости за содействием в поиске подходящей работы 38,2 тыс. граждан, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из которых нашли работу (доходное занятие) 22,4 тыс. граждан или 58,6% (в 2010 году обратились 43,8 тыс. человек, из них трудоустроились – 25,8 тыс. человек или 58,9%).

В январе-декабре 2011 года были временно трудоустроены в свободное от учёбы время 859,2 тыс. несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе 18,4 тыс. человек относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и 1,4 тыс. человек, относящихся к категории детей-инвалидов (в 2010 году – 965,5 тыс. человек; 21,8 тыс. человек и 1,4 тыс. человек соответственно).

Несовершеннолетние граждане в свободное от учебы время в основном трудоустраивались по профессиям: делопроизводитель, младший воспитатель, социальный работник, курьер, оператор ПЭВМ.

Средний период участия во временном труdoустройстве несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы

время в целом по Российской Федерации составил порядка 0,8 месяца за 2011 год.

Кроме того, в рамках организации временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, обеспечивается трудоустройство граждан в возрасте от 16 до 18 лет, признанных в установленном порядке безработным, на временную работу. В 2011 году были временно трудоустроены 5,9 тыс. безработных граждан в возрасте от 16 до 18 лет или 46,8% от общей численности граждан данной возрастной категории, состоящих на регистрационном учете в качестве безработных (в 2010 – 5,5 тыс. человек или 34,6%).

Государственные услуги по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения в 2011 году получили 3494,9 тыс. человек, из них около 770 тыс. граждан в возрасте 14-17 лет или 22,0% от численности граждан, получивших данную услугу, учащихся образовательных учреждений - 809,9 тыс. человек или 23,2% (в 2010 году – 3746,9 тыс. человек, из них – 723,7 тыс. граждан в возрасте 14-17 лет или 19,3%, 700,3 тыс. школьников или 18,7%).

Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан осуществлялась органами службы занятости во взаимодействии с образовательными учреждениями, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, организациями, занимающимися трудоустройством несовершеннолетних граждан (молодежные биржи труда, студенческие отряды, иные организации).

При проведении мероприятий по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в первоочередном порядке обеспечивается занятость детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; детей, проживающих в малоимущих семьях; детей, состоящих на

профилактическом учете в органах внутренних дел; детей безработных граждан.

Так, например, в Вологодской области была организована временная трудовая занятость для 5227 подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для 3479 подростков - из малообеспеченных семей; 1274 подростков – из неполных семей; 629 подростков - из многодетных семей; 32 подростка – из неблагополучных семей, 364 воспитанников детских домов и интернатов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; 23 детей-инвалидов.

В Республике Калмыкия в целях профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних органами службы занятости разработан План совместных мероприятий по временному трудуоустройству подростков, состоящих на учете по делам несовершеннолетних. В результате совместной работы на временное трудоустройство было направлено 96 подростков.

В Самарской области в рамках временного трудоустройства несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет, подростки, проживающие в районе Кинель-Черкасский, принимали участие в подготовке и проведении акций «Живи, родник!» и «Чистые берега», областном экологическом карнавале «Колесо жизни». Подростками была проведена большая работа по очистке водоохраных зон рек Большой и Малый Кинель, расчищены и подготовлены места летнего отдыха, разбиты цветочные клумбы. Также подростки работали в Кинель-Черкасском историко-краеведческом музее, где не только ухаживали и поддерживали в хорошем состоянии экспонаты, но и изучали историю родного края.

В Сахалинской области в рамках договоров, заключенных с администрациями сел Мгачи и Хоэ Александровск-Сахалинского района, подростки оказывали социальную помощь ветеранам, вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Органами службы занятости городского округа Поронайский были сформированы 55 трудовых бригад из

493 человек. Подростки благоустраивали территории населенных пунктов, занимались благоустройством могил героев Советского Союза, мемориального комплекса Славы. В Корсаковском городском округе подростки, трудоустроенные в МУ «Корсаковский историко-краеведческий музей», благоустраивали воинские захоронения летчиков, моряков-тихоокеанцев, погибших при освобождении города Корсакова.

Работа по трудоустройству осужденных без изоляции от общества проводится сотрудниками уголовно-исполнительных инспекций территориальных органов ФСИН России во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики. Например, в Кировском районе г. Чебоксары Чувашской Республики действует Программа трудовой реабилитации подростков, находящихся в конфликте с законом, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях. Исполнителями Программы являются уголовно-исполнительная инспекция Калининского района г. Чебоксары, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав района, Центр занятости, предприятия, готовые предоставить рабочие места подросткам, состоящим на учетах уголовно-исполнительных инспекциях.

В 2011 году был трудоустроен 51 подросток, состоящий на учетах в уголовно-исполнительных инспекциях. В период трудовой реабилитации за ними были закреплены общественные воспитатели. В рамках реализации программных мероприятий 17 несовершеннолетних в период весенне-летних каникул были направлены в загородные оздоровительные лагеря Чувашской Республики на безвозмездной основе.

Мероприятия по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан проведена во всех субъектах Российской Федерации, характер работ зависит от потребностей муниципальных образований, социальной значимости и учитывает личные потребности подростков.

Профессиональная подготовка и переподготовка родителей с детьми дошкольного возраста, в том числе многодетных родителей и родителей, имеющих детей-инвалидов

Решение задач демографического развития, соблюдения гендерного равенства, расширения прав женщин предусматривает создание для женщин, воспитывающих малолетних детей, условий, способствующих их возвращению к трудовой деятельности, в том числе посредством организации их профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Численность женщин, состоящих в трудовых отношениях и находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, превышает 2,5 млн человек, из них в отпусках по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет находятся около 2,0 млн женщин, в отпусках по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 3-х лет – свыше 580 тыс. женщин. Около 1,5 млн женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет, являются незанятыми, из них порядка 0,5 млн женщин являются безработными (по методологии МОТ).

Как показывает практика, для большинства женщин по истечении отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет возникает проблема выхода на работу, связанная, главным образом, со снижением профессиональной квалификации и частичной потерей профессиональных навыков для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности. Поэтому организация профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, способствует не только созданию адаптационных условий, облегчающих возвращение данной категории женщин на прежнее место работы, но и возможности их дальнейшего карьерного роста, повышению конкурентоспособности на рынке труда.

В 2011 году в рамках региональных программ по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации была начата реализация мероприятия по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности. Мероприятие реализовывалось за счет средств

федерального и региональных бюджетов. Всего за 2011 год профессиональное обучение прошли 26,2 тыс. женщин данной категории, из которых 15,7 тыс. человек приступили к трудовой деятельности до окончания отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

Наиболее активно мероприятие по организации профессионального обучения женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, реализовывалось в Липецкой области, Самарской областях, республиках Татарстан, Башкортостан, г. Москве, Чувашской Республике.

Например, в Чувашской Республике профессиональное обучение прошли 1189 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности в 2011 году.

Женщины были направлены на профессиональное обучение по следующим профессиям (специальностям): менеджер, швея, продавец-кассир, портной, оператор заправочных станций, повар-кондитер, оператор станков с программным управлением, парикмахер, мастер по маникюру, фотограф, секретарь.

В Воронежской области на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации были направлены 200 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности.

После завершения обучения 135 человек возобновили трудовую деятельность до наступления 3-х летнего возраста ребенка.

В Белгородской области в 2011 году на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации были направлены более 680 женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности, из 475 предприятий области по профессиям: бухгалтер, оператор, мастер по маникюру, повар, парикмахер, секретарь-делопроизводитель.

Профессиональное обучение было организовано по 20 профессиям (специальностям) в ЧОУ ДПО «Инфогарантсервис», ГОУ ВПО «БГТУ им.

В.Г.Шухова», ОУ ВПО «Белгородский университет потребительской кооперации», ГОУ НПО УКК «Кадры-Сервис», ЧОУ УЦ «Декарт», ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

В Липецкой области на профессиональное обучение были направлены 534 женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, планирующие возвращение к трудовой деятельности.

Обучение было организовано по следующим профессиям (специальностям): повар, кондитер, продавец, кассир, бухгалтер, инспектор по кадрам, офис-менеджер.

Содействие совмещению родителями приносящей доход деятельности с выполнением семейных обязанностей, в том числе путем развития форм присмотра и ухода за детьми

На начало 2011 года, по информации органов службы занятости, на регистрационном учёте состояло 428,6 тыс. граждан, относящихся к категории родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, детей-инвалидов, из них: 198,0 тыс. человек или 46,2%, - жители сельской местности, 34,0 тыс. человек или 7,9% - жители монопрофильных городов (населенных пунктов). В численности граждан, относящихся к категории родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, детей-инвалидов, одинокие родители составили – 42,7 тыс. человек или 10,0%, многодетные родители – 83,9 тыс. человек или 19,6%.

Одним из направлений государственной политики в области содействия занятости населения согласно статье 5 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» является осуществление мероприятий, способствующих занятости граждан, испытывающих трудности в поиске работы, к которым, в том числе относятся родители, имеющие несовершеннолетних детей, детей-инвалидов, одинокие и многодетные родители, относятся к категории граждан, испытывающие трудности в поиске подходящей работы.

В 2011 году в рамках организации временного трудоустройства безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, приняли участие 25,6 тыс. родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, детей-инвалидов или 8,0% от численности граждан данной категории, состоявших на учёте в органах службы занятости (в 2010 году – 31,5 тыс. человек или 7,3%), из них одинокие родители составили – 12,2 тыс. человек или 47,7%, многодетные родители – 12,1 тыс. человек или 47,3% (в 2010 году – 14,2 тыс. человек или 45,1%, 13,6 тыс. человек или 43,2% соответственно)

На конец декабря 2011 года численность родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, детей-инвалидов, сократилась на 110,0 тыс. человек или на 25,7% и составила 318,6 тыс. человек. При этом отмечается снижение доли родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, детей-инвалидов, в общей численности безработных граждан, состоящих на регистрационном учёте в органах службы занятости, с 27,0% на начало 2011 года до 24,8% на конец 2011 года. В численности данной категории граждан – жители сельской местности составили 140,4 тыс. человек или 44,1%, жители монопрофильных городов (населенных пунктов) – 32,9 тыс. человек или 10,3%, одинокие родители – 26,7 тыс. человек или 8,4%, многодетные родители – 33,4 тыс. человек или 10,5%.

Осуществление трудовой деятельности многодетными родителями и родителями, воспитывающими детей-инвалидов, затруднено в связи с необходимостью ухода за детьми, что снижает их конкурентоспособность на рынке труда. Многодетные родители и родители, воспитывающие детей инвалидов, вынуждены подстраивать характер и условия работы под конкретные жизненные обстоятельства. На практике предложение рабочих мест с гибким графиком работы, надомной и дистанционной занятостью на рынке труда ограничено.

В этой связи в целях расширения возможностей трудоустройства родителей, воспитывающих детей-инвалидов, многодетных родителей с 2011

года реализовывалось мероприятие по содействию трудоустройству родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и многодетных родителей.

Основной целью данного мероприятия являлось повышение уровня занятости данных категорий граждан. В рамках данного мероприятия возмещались затраты работодателя на создание рабочих мест, в том числе на дому, для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и многодетных родителей в размере не более 30 тыс. рублей на 1 постоянное рабочее место.

В 2011 году в рамках данного мероприятия оказано содействие в трудоустройстве 1,7 тыс. человек из числа родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и 7,1 тыс. человек из числа многодетных родителей. Общий объем израсходованных средств составил 264,0 млн рублей.

Наиболее активно мероприятие по содействию трудоустройству родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и многодетных родителей реализовывалось в Тюменской области, где численность участников составила 123% от планового показателя, Омской (122%), Пензенской (115%) областях, Ставропольском (107%) и Пермском крае (102%).

Например, в Тюменской области в рамках мероприятия по содействию трудоустройству родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и многодетных родителей в 2011 году трудоустроены 33 родителя, воспитывающих детей – инвалидов, 132 многодетных родителя.

В Ставропольском крае в 2011 году трудоустроены 64 родителя, воспитывающие детей-инвалидов, и 300 многодетных родителей.

Многодетные родители и родители, воспитывающие детей-инвалидов, были трудоустроены по следующим профессиям (специальностям): социальный работник, менеджер, парикмахер, экономист, диспетчер, монтажник, администратор, библиотекарь, бухгалтер, водитель, воспитатель, делопроизводитель, повар, продавец, секретарь, швея и юрисконсульт.

В Пермском крае оказано содействие в трудоустройстве 212 многодетным родителям, 35 родителям, воспитывающих детей-инвалидов.

В Красноярском крае трудоустроены 22 родителя, воспитывающих ребенка-инвалида, 91 многодетный родитель.

Уделяется повышенное внимание вопросам трудоустройства данных категорий граждан, в 2012 году продолжена реализация мероприятия по содействию трудоустройству родителей, воспитывающих детей-инвалидов, и многодетных родителей.

ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ, СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Развитие системы социального обслуживания семьи и детей

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 г. № 543 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной Декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» в Российской Федерации создана система социальных служб для семьи и детей, основанная на принципах индивидуального подхода к каждому, нуждающемуся в помощи, комплексного решения проблемы, гуманистической направленности работы, соблюдения Конвенции о правах ребенка.

Основу системы образуют учреждения социального обслуживания семьи и детей – центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи по телефону, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями, кризисные центры.

С 2004 года вопросы социального обслуживания населения, в том числе семьи и детей, разработка, финансирование и реализация региональных программ социального обслуживания, определение структуры органов управления системой социального обслуживания и организация их деятельности, установление порядка координации деятельности социальных служб, а также создание, управление и обеспечение деятельности учреждений социального обслуживания отнесены к полномочиям субъектов Российской Федерации.

В 2011 году число учреждений социального обслуживания семьи и детей в субъектах Российской Федерации составило 3295 единиц (в 2010 году – 3188), в том числе 768 социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних (в 2010 году – 789), 508 центров социальной помощи семье и детям (в 2010 году – 517), 286 социальных приютов для детей и подростков (в 2010 году – 323),

282 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями (в 2010 году – 260), 17 центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей (в 2010 году – 15), 15 центров психолого-педагогической помощи населению (в 2010 году – 17), 2 центра экстренной психологической помощи по телефону (в 2010 году – 3), 371 отделение по работе с семьей и детьми в центрах социального обслуживания населения (в 2010 году – 291), 884 отделения по работе с семьей и детьми комплексных центров социального обслуживания населения (в 2010 году – 816).

В учреждениях социального обслуживания семьи и детей насчитывалось 1555 стационарных отделений и 957 отделений дневного пребывания (в 2010 году – 1609 и 965 отделений, соответственно), в качестве структурных подразделений работало 1040 семейных воспитательных групп (в 2010 году – 1315), 660 отделений реабилитации для детей с ограниченными возможностями (в 2010 году – 686), 897 отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних (в 2010 году - 833), 592 «телефона доверия» (в 2010 году – 464).

Определяющим условием эффективной деятельности учреждений социального обслуживания семьи и детей является их кадровая обеспеченность, наличие квалифицированных специалистов по социальной работе, владеющих современными технологиями и методами работы с семьей и детьми. Численность работников социальных служб, оказывающих помощь семьям, женщинам и детям, в 2011 году составила 136,7 тыс. человек, в том числе 81,3 тыс. специалистов (в 2010 году – 133,2 тыс. человек, в том числе 80,3 тыс. специалистов). Повышение квалификации в 2011 году прошли более 14,9 тыс. специалистов (в 2010 году – 14,5 тыс. специалистов).

Предоставление социальных услуг семьям, имеющим детей, и детям, в том числе находящимся в социально опасном положении

Социальные услуги семьям, имеющим детей и детям, в том числе находящимся в социально опасном положении, предоставляются в соответствии с государственными стандартами, которые разрабатываются в субъектах Российской Федерации на основе национальных стандартов и устанавливают основные требования к объемам и качеству социальных услуг, порядку и условиям их оказания в регионе.

Деятельность учреждений социального обслуживания семьи и детей нацелена на обеспечение своевременной и полной реализации законодательных актов и целевых программ, направленных на поддержку семей с детьми в целях предупреждения семейного неблагополучия, профилактику безнадзорности и беспризорности, адаптацию и реабилитацию несовершеннолетних, комплексного и адресного предоставления социальной помощи.

Количество семей, которым в 2011 году были предоставлены социальные услуги, составило 4,8 млн (в 2010 году – 4,4 млн) семей, численность детей – 6,9 млн человек (в 2010 году – 6,1 млн человек).

Всего в 2011 году учреждениями социального обслуживания семьи и детей предоставлено свыше 242 млн различных видов социальных услуг (в 2010 году – 228,9 млн услуг). Среди оказанных социальных услуг наибольшую долю составляют социально-бытовые услуги (в 2011 году – 85,7 млн услуг, в 2010 году - 79,5 млн услуг) и социально-медицинские услуги (в 2011 году – 33,4 млн услуг, 2010 году – 42,0 млн услуг).

На социальном патронате (постоянном сопровождении семьи с детьми, нуждающейся в социальном обслуживании) находилось 606,2 тыс. семей (в 2010 году – 580,4 тыс. семей).

В 2011 году, по сравнению с 2010 годом, количество социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних уменьшилось на 21 единицу, число приютов для детей и подростков на 37 единиц. Одновременно число отделений профилактики безнадзорности несовершеннолетних увеличилось на 64 единицы

Это свидетельствует о перестройке системы профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних в сторону обеспечения адресности оказания помощи семьям с детьми с целью приближения к месту их жительства, использования инновационных технологий их социальной реабилитации.

В 2011 году численность несовершеннолетних, получивших социальную реабилитацию, составила 202,6 тыс. человек (в 2010 году – 205,3 тыс. человек), из них в стационарных условиях социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних – 114,9 тыс. человек (в 2010 году – 102,8 тыс. человек) и в социальных приютах – 49,3 тыс. человек (в 2010 году – 31,9 тыс. человек).

В 2011 году число детей, вернувшихся в родные семьи после пребывания в учреждениях социального обслуживания, составило 112,5 тыс. человек или

55,5% от общего числа детей, прошедших реабилитацию (в 2010 году - 115,6 тыс. человек или 56,3%).

Анализ информации, представленной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, показывает, что в регионах имеется положительный опыт работы по профилактике безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и социальному сиротству.

В 47 субъектах Российской Федерации (Республика Коми, Республика Марий-Эл, Удмуртская Республика, Республика Бурятия, Калужская, Смоленская, Рязанская, Тверская, Псковская, Пензенская области и др.) реализуются целевые региональные программы, направленные на защиту прав и интересов ребенка.

В 14 субъектах Российской Федерации (Республика Мордовия, Республика Татарстан, Брянская, Ивановская, Ленинградская, Воронежская, Вологодская, Калининградская, Ростовская, Пензенская, Самарская, Иркутская, Тюменская, Новосибирская области) созданы банки данных о семьях с детьми и детях, находящихся в социально опасном положении.

Крайне важной для профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства является деятельность служб раннего выявления неблагополучия семьи и ее сопровождение, создаваемых в учреждениях социального обслуживания семьи и детей.

Технологии по раннему выявлению внедрены в деятельность учреждений Республик Саха (Якутия), Тыва, Башкортостан, Забайкальского края, Вологодской, Курганской, Тульской областей.

В 22 субъектах Российской Федерации (Алтайский край, Приморский край, г. Санкт-Петербург, Новгородская, Костромская, Белгородская, Кировская, Самарская, Курганская области и другие) в учреждениях социального обслуживания созданы службы сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении. Работа таких служб осуществляется на основе комплексной индивидуальной программы социальной реабилитации семьи, формируемой при участии всех органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и учитывающей особенности семьи (структуре, материальное положение, характер внутрисемейных отношений, специфику неблагополучия).

В Ямalo-Ненецком автономном округе и Астраханской области работают социальные участковые службы, призванные выявлять, ставить на учет и

сопровождать семьи, в которых не обеспечиваются необходимые условия для воспитания и содержания детей.

В Республике Бурятия, Алтайском крае, Томской области действует институт семейных кураторов, задачами которого является установление доверительного контакта с семьей, диагностика проблемных зон, совместное с семьей составление плана реабилитационной работы, мотивирование членов семьи на изменение поведения.

Высока актуальность служб экстренного реагирования (мобильных бригад), оказывающих помочь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) в социально опасном положении. Такие службы действуют в учреждениях Волгоградской, Курганской, Московской, Тверской, Тюменской, Ульяновской областях, городе Москве, республиках Алтай, Северная Осетия-Алания, Татарстан, Забайкальском крае.

Немаловажное направление в деятельности учреждений социального обслуживания отведено отделениям с дневным пребыванием несовершеннолетних детей, в которых дети и подростки из малоимущих семей обеспечиваются бесплатным питанием. Данное направление в работе является хорошей поддержкой семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В условиях дефицита дошкольных образовательных учреждений особую помощь семьям с детьми оказывают группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, открытые на базе учреждений социального обслуживания. С данной категорией детей проводятся занимательные и развивающие игры, социально-педагогические и социально-психологические занятия. Кроме того, в ряде учреждений организована работа клуба для родителей, по оказанию различных видов услуг семьям с малолетними детьми, направленных на укрепление внутрисемейных отношений.

Предоставление социальных услуг семьям, имеющим детей-инвалидов

Организация социальной защиты населения предполагает комплексный подход к решению проблем поддержки детей, имеющих ограничения здоровья, которые проживают в учреждениях для детей с ограниченными возможностями: детских домах-интернатах для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии и детских домах-интернатах для детей с физическими недостатками.

На 1 января 2011 года, в субъектах Российской Федерации действовало 126 детских домов-интернатов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (детских домов-интернатов для умственно отсталых детей – 121, детских домов для детей с физическими недостатками – 5) и 6 детских отделений для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях социального обслуживания населения (в 2010 году – 148 детских стационарных учреждений социального обслуживания, из них: 140 учреждений для умственно отсталых детей и 8 учреждений для детей с физическими недостатками).

Общая вместимость вышеуказанных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 23,5 тыс. койко-мест, проживает около 22 тыс. детей, из них 2,2 тыс. – дети-сироты, 12,9 тыс. – дети, оставшиеся без попечения родителей.

Существуют малокомплектные детские дома-интернаты, рассчитанные на 30-60 койко-мест (Филимонковский и Яхромский детские дома-интернаты в Московской области, Воинский детский дом-интернат в Орловской области, Ивановский детский дом-интернат в Вологодской области, Троицкий детский дом-интернат в Республике Ингушетия, Зиминский детский дом-интернат в Иркутской области).

Среднекомплектные детские дома-интернаты для умственно отсталых детей на 100-200 койко-мест функционируют в Белгородской, Брянской, Костромской, Липецкой, Тульской, Калининградской, Псковской, Нижегородской, Саратовской, Челябинской областях, городе Москве, республиках Мордовия, Тыва, Хакасия.

В Воронежской, Рязанской, Смоленской, Ярославской, Астраханской, Архангельской областях, Республики Карелия действуют дома-интернаты на 250-300 койко-мест.

В Республике Башкортостан, Кировской, Оренбургской, Омской областях, Приморском крае действуют по 1 учреждению мощностью от 350 до 500 койко-мест.

В городах Санкт-Петербурге, Москве, Московской, Ростовской областях, Республике Коми, Краснодарском крае наряду с мало- и среднекомплектными детскими домами действуют детские дома-интернаты вместимостью на 300-500 койко-мест.

По информации органов социальной защиты населения субъектов Российской Федерации, в 74 субъектах Российской Федерации в учреждениях для детей с ограниченными возможностями созданы и действуют попечительские советы, в состав которых входят представители органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, представители предприятий и общественных организаций.

Работа советов направлена на содействие социализации и успешной постинтернатной адаптации воспитанников. Например, в Алтайском крае, члены попечительских советов детских домов практикуют временное пребывание воспитанников в своих семьях: дети накапливают опыт положительных семейных отношений, умение правильно вести домашнее хозяйство, рационально расходовать бюджет.

Одним из направлений деятельности данных учреждений является организация коррекционной работы с детьми, имеющими глубокую умственную отсталость и физические недостатки, которые не позволяют им руководить своими действиями.

Обучение детей организовано на основании индивидуальных программ реабилитации, составленных с учетом их умственных и физических возможностей.

В ряде субъектов Российской Федерации применяются программы, разработанные педагогами и специалистами учреждений. Например, в Успенском детском доме-интернате для умственно отсталых детей Тюменской области применяются комплексные модифицированные программы, разработанные на основе коррекционных методик Малера, коррекционной методики для детей с синдромом Дауна – «Ступеньки», методик АНМЦ «Развитие и коррекция» Худенко.

В Бутурлиновском детском доме-интернате для умственно отсталых детей Воронежской области используются программы «Профилактика и коррекция дискалькулии» (патологическая неспособность к вычислительным операциям), программа «Думай, решай, фантазириуй», обеспечивающая развитие восприятия и памяти.

В Полотняно-Заводском детском доме-интернате для умственно отсталых детей Калужской области применяются программы «Развитие речи у аутичных детей», методика музыкального развития детей раннего возраста.

В Малиновском детском доме-интернате для умственно отсталых детей реализуется программа «Школа инклюзивного обучения», разработанная с целью организации учебного процесса детей с разным уровнем психического развития.

Одновременно учреждениями проводится работа по оказанию социально-психологических, социально-бытовых и иных социальных услуг воспитанникам для развития их адаптивных возможностей.

Особое внимание уделяется социальной адаптации воспитанников с учетом их способностей и возможностей посредством обучения их элементарным бытовым и социальным навыкам и умениям (приготовление пищи, мелкий ремонт одежды, проезд и оплата в общественном транспорте, покупка продуктов, оплата коммунальных услуг и т.д.), навыкам самообслуживания. В этих целях в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей разработаны и планомерно реализуются внутренние программы социальной адаптации воспитанников.

Для осуществления социально-трудовой реабилитации в детских домах-интернатах имеются мастерские, где детей обучают навыкам столярного дела, резьбе по дереву.

В ряде субъектов Российской Федерации (Республика Ингушетия, Астраханская область, Волгоградская область) при учреждениях имеются подсобные сельские хозяйства. Наличие данных хозяйств не только позволяет вовлечь в процесс трудовой реабилитации воспитанников учреждения, но и

является дополнительным источником обеспечения продуктами питания проживающих за счет производимой ими сельскохозяйственной продукции.

В швейных мастерских, созданных в учреждениях, старшие воспитанники производят и ремонтируют постельные принадлежности, одежду для нужд проживающих.

С целью организации культурно-бытового досуга воспитанников учреждения оснащены телевизорами, магнитофонами и другой аудио- и видеотехникой. В домах-интернатах работают библиотеки, кружки по интересам, организована художественная самодеятельность, проводятся литературные встречи, вечера, беседы, лекции, викторины, организуются экскурсии, выставки.

Вместе с тем воспитанники данных учреждений, в силу тяжести имеющихся множественных дефектов развития, отягощенных сопутствующими заболеваниями, в единичных случаях достигают необходимого для самостоятельного проживания уровня реабилитации.

По данным органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, из 1672 детей-выпускников детских домов-интернатов системы социальной защиты в первом полугодии 2011 года, только 197 выпускников могут жить самостоятельно. Большинство детей данной категории по исполнению 18 лет после прохождения медицинской комиссии получают группу инвалидности и направляются в психоневрологические интернаты, дома для престарелых и инвалидов.

С целью продолжения процесса социализации детей с ограниченными возможностями при детских домах-интернатах создаются подразделения для молодых инвалидов (Калужская область), где бывшие воспитанники учреждения могут проживать до 23 лет.

В Санкт-Петербурге на базе государственного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1» в 1999 году создан Центр социальной и профессиональной реабилитации молодых инвалидов.

По информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, в 2011 году число реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями в субъектах Российской Федерации составляло 282 учреждения (в 2010 году – 273).

В учреждениях социального обслуживания семьи и детей в качестве структурных подразделений работало 659,5 отделений реабилитации для детей с ограниченными возможностями (в 2010 году – 686).

В 2011 году в реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями обратилось около 670 тыс. человек (в 2010 году - свыше 530 тыс.), состояли на обслуживании 180 тыс. семей с детьми – инвалидами (в 2010 году – более 107 тыс.), предоставлено свыше 37 млн различных видов социальных услуг (в 2010 году – 32 млн).

Численность работников социальных служб, оказывающих помощь семьям с детьми-инвалидами в учреждениях социального обслуживания субъектов Российской Федерации, в 2011 году составила более 20 тыс. человек (в 2010 году – более 19 тыс.), в том числе более 12 тыс. специалистов (в 2010 году – 11,3 тыс.).

Особенностью деятельности большинства реабилитационных учреждений для детей-инвалидов является их многопрофильность, позволяющая оказывать реабилитационные услуги детям-инвалидам с различной патологией (дефекты умственного и физического развития, нарушение органов слуха, зрения, ДЦП, органическое поражение нервной системы и др.), предоставлять широкий спектр услуг социальной, медицинской, психолого-педагогической и трудовой направленности. В реабилитационных центрах для детей-инвалидов в основном используются дневная и круглосуточная стационарные формы обслуживания.

В реабилитационных учреждениях для детей-инвалидов разрабатываются авторские программы и методики, которые помогают в реабилитационном процессе. Наиболее активно эта работа проводится в Республике Татарстан, Волгоградской, Смоленской областях, г. Москве.

Результатом развития и укрепления системы специализированных учреждений для детей и подростков с ограниченными возможностями становится их территориальная доступность, увеличение численности обслуживаемых в них детей-инвалидов, повышение качества предоставляемых реабилитационных, социальных и медицинских услуг.

Современные методики реабилитации, экспериментальные и инновационные технологии работы, передовой опыт реабилитационных учреждений отдельных регионов используется социально-реабилитационными центрами для несовершеннолетних других субъектов Российской Федерации. Так, например, опыт реабилитационных учреждений Пермского края используют социально-реабилитационные центры Приморского края.

В учреждениях социального обслуживания семьи и детей Свердловской области реализуется программа «раннего вмешательства», которая предполагает работу с детьми и их семьями междисциплинарной команды специалистов в составе: педиатр развития, детский психолог, специальный педагог (дефектолог или логопед) - специалист по ранней коммуникации, физический терапевт - специалист по двигательному развитию (невролог, врач ЛФК). Раннее социальное психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями, позволяет если не полностью исключить, то значительно ослабить степень ограничений жизнедеятельности, получить в лице семьи надёжного союзника в процессе дальнейшей реабилитации ребёнка.

Данная методика успешно используется специалистами реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, расположенных в городах Екатеринбург, Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Асбест.

Особенно эффективно ведется информационно-просветительская работа специалистов с родителями, направленная на преодоление и недопущение дальнейшего развития нарушений у детей раннего возраста, по профилактике отказов от новорожденных, в том числе имеющих генетические аномалии в

развитии, реализуются программы «Рождение в радости», «Школа будущих родителей». Лучший опыт профилактической работы обобщается и распространяется на семинарах, организуемых Министерством социальной защиты населения Свердловской области.

В г. Москве в условиях дефицита дошкольных образовательных учреждений особую помощь семьям с детьми оказывают группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, открытые на базе учреждений социального обслуживания. С данной категорией детей проводятся занимательные и развивающие игры, социально-педагогические и социально-психологические занятия. Кроме того, в ряде учреждений организована работа клуба для родителей с малолетними детьми-инвалидами, по оказанию различных видов услуг, направленных на укрепление внутрисемейных отношений.

Не менее востребованной формой социальной помощи семьям с детьми-инвалидами является предоставление социальных услуг на дому. Данный вид помощи оказывается учреждениями социального обслуживания в 18 субъектах Российской Федерации (Белгородская, Брянская, Владимирская, Костромская, Липецкая, Архангельская, Вологодская, Новосибирская, Омская, Томская области, г. Москва, республики Бурятия, Удмуртия, Тыва, Ханты-Мансийский и Чукотский автономные округа, Пермский и Красноярский края).

В Белгородской области в учреждениях социального обслуживания введены штатные единицы социальных работников «Социальная няня» с целью сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В Костромской области в учреждениях социального обслуживания созданы «Профессиональные службы сопровождения семей». За семьями, воспитывающими детей-инвалидов, закреплен отдельный специалист службы, оказывающий услуги на дому.

В г. Москве функционирует «Служба персональных помощников», осуществляющих постоянное сопровождение и помощь на дому «тяжелым» детям - инвалидам, имеющим ограничения способности к самообслуживанию.

В Ханты-Мансийском автономном округе-Югре в социально-реабилитационном центре для детей с ограниченными возможностями «Добрый волшебник» открыто отделение социального патроната «Служба домашнего визитирования» для оказания социальных услуг семьям с детьми-инвалидами в домашних условиях.

В настоящее время на региональном и муниципальном уровнях функционирует около 1400 психолого-медико-педагогических комиссий, деятельность которых по оказанию помощи и организации обучения и воспитания детям. В ряде регионов (Кемеровская область, г. Санкт-Петербург) сохраняется формальный подход - в процедуре, определяющей условия учебы ребенка с отклонениями в развитии, не присутствуют специалисты - психиатр, психолог, логопед, дефектолог. Это создает препятствия для организации реабилитационного процесса в реабилитационных центрах и интернатных учреждениях системы социальной защиты населения и оказывает негативное влияние на дальнейшее определение жизненного пути ребенка-инвалида.

Реформирование и дальнейшее развитие системы социального обслуживания семей с детьми - инвалидами в субъектах Российской Федерации должно быть направлено на обеспечение равного доступа к услугам независимо от места проживания.

В целях повышения качества оказываемых услуг и результативности деятельности учреждений социального обслуживания семей с детьми-инвалидами субъектам Российской Федерации необходимо обеспечить соответствие степени развития учреждений на территории региона с потребностью населения в услугах, предоставляемых в системе социальной защиты.

Серьезной проблемой социального обслуживания остается организация предоставления социально-медицинских и реабилитационных услуг семьям с детьми-инвалидами, особенно проживающим в сельской местности. Потребность в услугах реабилитационных центров для детей-инвалидов должна оцениваться не по заявитльному принципу (т.е. не по размерам

очереди), а в зависимости от численности нуждающихся в их услугах в соответствии с заболеваниями, приведшими к инвалидности и от потребности в адаптации и реабилитации.

На территории субъекта Российской Федерации должен быть единый подход к технологиям социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов, направленным на улучшение физического здоровья, социальную адаптацию и самостоятельность родителей и детей-инвалидов.

Развитие социального патроната в отношении семей, находящихся в социально опасном положении

Право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства относится к основополагающим правам детей.

Федеральными и региональными органами государственной власти последовательно реализуются меры, направленные на поддержку института семьи, усиление ее воспитательного потенциала, уменьшение числа детей, родители которых пренебрегают своими обязанностями, совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

Обеспечение соблюдения прав ребенка в кровной семье включает комплекс мер по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия во всех его проявлениях, в том числе случаев, когда семьи оказываются в крайне сложном материальном положении, и оказанию им своевременной помощи.

Статьей 121 Семейного кодекса Российской Федерации установлена обязанность органов опеки и попечительства вести профилактическую и реабилитационную работу не только с детьми, оставшимися без попечения родителей, но и с детьми, проживающими с родителями, которые своими действиями представляют угрозу их жизни или здоровью либо препятствуют их нормальному воспитанию и развитию.

Принимаемые меры позволили в значительной степени стабилизировать ситуацию, обеспечить предпосылки для формирования эффективной системы

защиты права ребенка жить и воспитываться в семье. В этой сфере обозначился ряд позитивных тенденций, в частности, за последние пять лет на 35% уменьшилось число детей, оставшихся без попечения родителей, выявляемых в течение года (2006 год – 127,1 тыс. детей, 2009 год – 106,7 тыс. детей, 2010 год – 93,8 тыс. детей, 2011 год – 82,2 тыс. детей), почти на 19% – количество родителей, лишенных родительских прав (2006 год – 62,8 тыс. человек, 2009 год – 62,3 тыс. человек, 2010 год - 55,8 тыс. человек, 2011 год – 50,8 тыс. человек).

Вместе с тем большинство (80%) выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему составляют дети, лишившиеся родительского попечения по «социальным» причинам.

Эти данные свидетельствуют о несвоевременном выявлении семейного и детского неблагополучия, отсутствии комплексной профилактической работы с семьей на ранней стадии кризиса, как следствие, о недостаточно высокой эффективности деятельности по профилактике социального сиротства.

В целях совершенствования деятельности органов опеки и попечительства в этом направлении разработан проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам осуществления социального патроната и деятельности органов опеки и попечительства». Законопроектом предусматривается ввести новую форму индивидуальной профилактической работы с ребенком, проживающим в семье, находящейся в социально опасном положении, и его родителями (законными представителями), осуществляющей органами опеки и попечительства – социальный патронат.

Социальный патронат позволит своевременно оказывать семье необходимую помощь в обеспечении безопасных условий жизни и воспитания ребенка, благодаря чему во многих случаях удастся предотвратить изъятие ребенка из семьи.

В субъектах Российской Федерации реализуются региональные и муниципальные программы, направленные на решение задач по обеспечению

соблюдения прав ребенка в семье, включающие комплекс мер по раннему выявлению фактов семейного неблагополучия во всех его проявлениях.

В 6 субъектах Российской Федерации принятые нормативные правовые акты, определяющие порядок профессионального сопровождения семей в форме социального патроната, в 25 субъектах такие акты находятся на стадии разработки.

По состоянию на 30 сентября 2011 года, социальный патронат был установлен в отношении 35 тыс. детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении.

В 2011 году число детей, у которых оба или единственный родитель лишиены родительских прав, сократилось на 55 человек (с 291 ребенка в 2010 году до 236 детей в 2011 году.).

В 2010 году социальный патронат был установлен в отношении 286 семей, на воспитании в которых находились 395 детей, в 2011 году – в отношении 240 семей, в которых воспитываются 388 детей.

В результате принятых мер снизилось:

число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных в течение года (в 2011 году – 381 ребенок, в 2010 году – 412 детей, в 2009 году – 517 детей);

число семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, а также число детей, в них воспитывающихся (в 2011 году на 236 (с 1418 до 1182 семей), число детей, в них воспитывающихся – на 203 ребенка (с 2146 до 1943 детей);

число случаев лишения родительских прав:

Наименование субъекта Российской Федерации	2009 г.	2010 г.	2011 г.	Изменение в 2011 году по сравнению с 2009 годом, %
Санкт-Петербург	2119	1903	1821	- 14,06
Кемеровская область	2192	2078	1734	- 20,89
Иркутская область	2166	1774	1665	- 23,13
Свердловская область	2827	2187	1650	- 41,63
Красноярский край	1827	1719	1639	- 10,29
Москва	1783	1770	1537	- 13,80
Пермский край	1739	1337	1471	- 15,41
Тверская область	871	873	751	- 13,78

Тульская область	628	614	564	- 10,19
Томская область	620	566	549	- 11,45
Вологодская область	671	603	533	- 20,57
Мурманская область	470	415	368	- 21,70
Калужская область	392	406	324	- 17,35
Псковская область	463	400	296	- 36,07
Чувашская Республика - Чувашия	430	371	296	- 31,16
Тамбовская область	487	358	272	- 44,15
Калининградская область	450	348	270	- 40,00
Белгородская область	181	166	142	- 21,55
Липецкая область	377	216	126	- 66,58
Магаданская область	165	110	70	- 57,58
Республика Северная Осетия - Алания	121	85	53	- 56,20
Республика Калмыкия	72	52	36	- 50,00
Всего по Российской Федерации	62305	55847	50788	- 18,48

В целях профилактики социального сиротства в Мурманской области реализуется Закон «О патронате». В соответствии с Законом в целях сохранения детям кровных семей социальный патронат предоставляется семьям в соответствии с типом возникающих у них социальных и личностных проблем. Определено денежное вознаграждение лицу, осуществляющему социальный патронат (1019,13 рублей за каждого ребенка).

В Вологодской области созданы службы социальной скорой помощи, что позволило повысить на 16,5% выявляемость семейного неблагополучия на ранних стадиях, ведется банк данных о семьях, находящихся в социально опасном положении, 7 учреждениям социального обслуживания семей присвоен статус экспериментальных площадок по отработке и распространению новых методик работы с семьями указанными семьями.

В Белгородской области в 2011 году в социально-реабилитационных центрах прошли реабилитацию 919 несовершеннолетних (в 2010 году – 963, в 2009 году – 764), из них 763 человек (83%) после проведенной работы возвращены в семью (в 2010 году – 745, в 2009 году – 612).

В Тамбовской области создан областной Координационный совет по профилактике социального сиротства и предотвращению жестокого обращения с детьми, а также 9 центров по профилактике социального сиротства на базе интернатных учреждений области.

В Тверской области установлены дополнительные меры государственной поддержки детей, проживающих в семье и находящихся в трудной жизненной ситуации.

В Краснодарском крае при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, создана служба «Скорой семейной помощи».

В Псковской области проведена паспортизация семей с детьми в районах и городах области, что способствует более качественному формированию банка данных о семьях и детях, находящихся в социально опасном положении, оказанию своевременной необходимой помощи, сохранению семьи. Социальные паспорта заполнены почти на 60 тысяч семей, воспитывающих детей.

На учете в органах и учреждениях системы социальной защиты населения состоят 2731 семей (в 2010 году – 2880 семей), находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются 5560 несовершеннолетних (в 2010 году – 5871 ребенок). 2005 семей находятся на социальном патронаже (в 2010 году – 2880 семей). В результате скоординированных действий межведомственных специалистов в 2011 году выявлено 1128 семей, находящихся в социально опасном положении (в 2010 году – 318 семей); снято с учета 159 семей в связи с улучшением положения в семьях (в 2010 году – 235 семей).

В Красноярском крае профилактическая работа в отношении детей и семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется посредством социального патронажа семей. С 2008 года на базе детских домов функционируют 3 центра психолого-педагогического сопровождения, осуществляющие деятельность по разработке и реализации мер по возвращению ребенка в кровную семью, по устройству ребенка в замещающую семью.

Разрабатываются и внедряются технологии организации межведомственного взаимодействия по своевременному (раннему) выявлению

фактов нарушения прав и законных интересов детей и оказанию комплексной профилактической помощи детям и семьям группы риска по технологии «работы со случаем».

В Томской области внедрены 7 стандартов социальных услуг, таких как: «Реабилитационный досуг для детей группы риска», «Социальная гостиная для детей группы риска», «Домашние помощники и индивидуальные тьюторы», «Сопровождение приемной и опекунской семьи», «Телефон доверия», «Раннее вмешательство», «Домашнее визитирование».

В субъектах Российской Федерации создаются банки данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении (Ивановская, Вологодская, Ростовская, Псковская области, Красноярский край, Республика Башкортостан).

Во всех субъектах работают «телефоны доверия» для оказания срочной психологической помощи. В 78 субъектах Российской Федерации образован институт «школьных» инспекторов, включающий около 5,6 тыс. человек.

Устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью

В рамках реализации комплексных мер по улучшению демографической ситуации в России федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляется целенаправленная работа по развитию различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), совершенствованию правового регулирования по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.

В 2011 году на семейные формы устройства передано – 67,5 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2010 году – 75,8 тыс. детей, в 2009 году – 90,6 тыс. детей), из них в семьи российских граждан – 64,1 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2010 году – 72,5 тыс. детей, в 2009 году – 86,8 тыс. детей).

На усыновление российским гражданам, постоянно проживающим на территории Российской Федерации, передано 7,4 тыс. детей (в 2010 году – 7,8 тыс. детей, в 2009 году – 8,9 тыс. детей).

В 2011 году иностранными гражданами, гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации, и лицами без гражданства усыновлено 3,4 тыс. детей (в 2010 году – 3,3 тыс. детей, в 2009 году – 3,8 тыс. детей). За последние пять лет число детей, передаваемых на усыновление иностранным гражданам, сократилось почти на 49% (2006 год – с 6,7 тыс. до 3,4 тыс. детей).

Под опеку или попечительство в 2011 году передано 56,7 тыс. детей (в 2010 году – 64,7 тыс. детей, в 2009 году – 77,9 тыс. детей), из них: 13,8 тыс. детей – в приемные семьи (в 2010 году – 13,6 тыс. детей, в 2009 году – 15,2 тыс. детей); 0,2 тыс. детей – на патронатное воспитание (в 2010 году – 0,5 тыс. детей, в 2009 году – 1,1 тыс. детей).

Наметившаяся тенденция сокращения численности детей, передаваемых на воспитание в семьи граждан, обуславливается сокращением числа выявляемых ежегодно детей, оставшихся без попечения родителей, а также сокращением численности воспитанников, находящихся под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Между тем следует отметить, что численность детей, переданных на усыновление российским гражданам, постоянно проживающим на территории Российской Федерации, существенно не меняется.

В конце 2011 года на учете в федеральном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, состояло 126,5 тыс. анкет детей (в 2010 году – 134,2 тыс. анкет детей, в 2009 году – 146,8 тыс. анкет), в том числе: детей в возрасте до 3-х лет – 9,3 тыс. анкет, 3-5 лет – 6,4 тыс. анкет, от 5-10 лет – 22,1 тыс. анкет, старше 10 лет – 88,6 тыс. анкет.

Согласно статистическим данным за 2011 год, всего в Российской Федерации численность детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в образовательных учреждениях для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 75,9 тыс. детей (в 2010 году – 78 тыс. детей, в 2009 году – 83 тыс. детей).

При этом на 1 января 2012 года, в семьях опекунов (попечителей) воспитываются 391,9 тыс. детей (на 1 января 2011 года – 394,5 тыс. детей, на 1 января 2010 года - 400 тыс. детей). Из общей численности детей, переданных под опеку (попечительство), в приемных семьях воспитывается 90,5 тыс. детей (на начало 2011 года – 78,5, на начало 2010 года - 68 тыс. детей), в патронатных семьях – 1,4 тыс. детей (на начало 2011 года – 1,7 тыс. детей, 2010 года – 2,4 тыс. детей).

По состоянию на начало 2011 года, в семьях усыновителей воспитываются 128,7 тыс. детей (на начало 2011 года – 131,3 тыс. детей, на начало 2010 года – 137,6 тыс. детей, на начало 2009 года – 142,8 тыс. детей).

Создана система материального стимулирования семейного устройства детей-сирот. Начиная с 2007 года, за счет средств федерального бюджета выплачиваются единовременные пособия при передаче ребенка на воспитание в семью. Размер пособия установлен на федеральном уровне и составляет 8 000 рублей, при этом обеспечивается его ежегодная индексация (в 2012 году размер пособия составляет, без учета районных коэффициентов, не менее 12 405,32 рублей).

Во всех субъектах Российской Федерации производятся ежемесячные выплаты на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях (не менее 4 000 рублей) и на вознаграждение приемных родителей (не менее 2 500 рублей). В 2007-2011 годах в федеральном бюджете ежегодно предусматривались субсидии регионам на указанные цели в размере 6 174,358 млн рублей. Средний размер выплат на содержание одного ребенка, находящегося под опекой, в приемной семье, в 2011 году составил 6 633,03 рублей (на 37% больше, чем в 2007 году), средний размер вознаграждения, причитающегося приемному родителю – 9 009,56 рублей (на 59% больше, чем в 2007 году). Во многих субъектах Российской Федерации установлены дополнительные меры поддержки замещающих семей.

Вместе с тем позитивная динамика семейного устройства детей-сирот сопровождается и рядом проблем. К ним относятся такие как отказ от детей и возвращение их в детские дома, физическое, сексуальное и психологическое насилие над приемными детьми, неисполнение родительских обязанностей.

В последние три года в России было отменено около 3 тыс. решений об устройстве детей в семьи по причине невыполнения усыновителями, опекунами, приемными родителями обязанностей по содержанию и воспитанию детей, жестокого обращения с детьми (2011 год – 901 случай, 2010 год – 1121 случай, в 2009 год – 1287 случаев).

В большинстве случаев причинами невыполнения усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями своих обязанностей, жестокого обращения с детьми являются недостаточная правовая и педагогическая подготовленность указанных лиц к решению проблем воспитания приемного ребенка, а также их личностные особенности.

В связи с этим важным аспектом деятельности по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, является обеспечение надлежащей подготовки потенциальных замещающих родителей.

В рамках этого направления в субъектах Российской Федерации начата работа по формированию системы служб содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время функционирует более 1134 организаций, оказывающих услуги более 114 тысячам замещающих семей. К 2015 году планируется обеспечить создание системы таких служб в каждом субъекте Российской Федерации. Для оказания методической помощи в субъекты Российской Федерации направлено примерное положение о центре содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей.

Активно развиваются разнообразные формы пропаганды семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. К такой работе привлекаются средства массовой информации, с помощью которых

изготавливаются «видеопаспорта» детей, оставшихся без попечения родителей, в сети Интернет создаются специализированные сайты, распространяются печатных справочных материалов в помощь замещающим семьям. Работает сайт федерального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, «Усыновите.ру».

Вовлечение гражданского сообщества в развитие семейных форм устройства детей-сирот происходит на разных уровнях, начиная с общественных советов при полномочных представителях Президента Российской Федерации в федеральных округах. Так, например, Общественный совет Центрального федерального округа ежегодно проводит мониторинги в области защиты прав детей-сирот, поддерживает проекты некоммерческих организаций в данной сфере.

Ряд крупных фондов и некоммерческих организаций («Родительский мост», «Виктория», «Надежда», «Фонд защиты детей от жестокого обращения», Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Кто, если не я?» и др.) реализуют проекты по поддержке семейного устройства детей-сирот сразу в нескольких регионах. Семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, уделяется большое внимание региональными и городскими общественными организациями, в частности, Краевой общественной организацией «Женщины Ставрополья», общественной организацией помощи матери и ребенку Вологодской области, Читинским региональным общественным движением «Женщины Забайкалья», Курганским благотворительным фондом содействия защите материнства и детства «Мама» и другими.

Устройство детей в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Сохраняется положительная тенденция социальных показателей деятельности домов ребенка. В 2011 году удельный вес детей, переданных на воспитание в семьи российских граждан, составил 72,7% (в 2010 году – 71,95%, в 2009 году – 70,4%) от общего числа выбывших воспитанников домов ребенка.

Увеличивается доля усыновленных российскими гражданами детей в 2011 году – 43,9% (в 2010 году – 43,04%, в 2009 году – 46,7%). Удельный вес детей, возвращенных родителям, остается примерно на прежнем уровне в 2011 году – 28,8% (в 2010 году – 28,9%, в 2009 году – 23,7%) от общего числа выбывших воспитанников домов ребенка.

Доля детей, воспитанников домов ребенка, усыновленных иностранными гражданами, также остается практически на одном уровне. Среди детей, усыновленных в 2011 году, передано на международное усыновление 26,4% (в 2010 году – 26,1%, в 2009 году – 26,8%). Гражданами Российской Федерации усыновлено в 2011 году – 73,6% (в 2010 году – 73,9%, в 2009 году – 73,2%) детей, воспитанников домов ребенка.

В 2011 году удельный вес детей, переданных в образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, практически не изменился – 9,3% от общего числа выбывших детей (в 2010 году – 9,6%, в 2009 году – 9,8%). Вместе с тем удельный вес детей, передаваемых в учреждения органов социальной защиты, снизился и составил в 2011 году – 5,9% (2010 год – 7,3%, 2009 год – 7,9%) от общего числа выбывших детей.

На протяжении 2009-2011 годов количество образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постепенно сокращается (в 2009 году – 1 468 учреждений, в 2010 году – 1 399 учреждений, в 2011 году – 1 355 учреждений).

Сокращается и численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в такие учреждения (в 2009 году – 83 563 человек, в 2010 году – 78 593 человек, в 2011 году – 76 331 человек). При этом в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2011 году находилось 105 688 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2009 году – 112 891 человек, в 2010 году – 105 945 человек).

В условиях сокращения численности воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, система этих

учреждений должна быть реструктурирована с учетом региональных особенностей, в том числе, динамики численности выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, потенциала развития семейных форм устройства, квалификации персонала учреждений.

В рамках реструктуризации и реформирования учреждений для детей-сирот ставится задача переориентировать эти учреждения с постоянного пребывания в них детей на содействие их семейному устройству, а также создать в учреждениях благоприятные условия для содержания и воспитания детей, приближенные к семейным. В 2011 году было реорганизовано 85 учреждений (в 2009 году – 65 учреждений, в 2010 году – 69 учреждений), ликвидировано 42 учреждения (в 2009 году – 38 учреждений, в 2010 году – 41 учреждение), 34 учреждения было перепрофилировано в образовательные учреждения других типов (в 2009 году – 21 учреждение, в 2010 году – 20 учреждений).

Осуществляются меры по совершенствованию системы защиты прав и социальной адаптации воспитанников и выпускников учреждений для детей-сирот.

В соответствии со статьями 155.1 и 155.2 Семейного кодекса Российской Федерации и статьями 24 и 25 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» постановлением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 558 утверждены Требования к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

В 2011 году регламентирован порядок выезда групп воспитанников учреждений для детей-сирот за пределы территории Российской Федерации на отдых и оздоровление.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение социальной адаптации и сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2011 году выпускниками учреждений для детей-сирот стали 10 694 человек (в 2009 году – 13 018 человек, в 2010 году – 12 448 человек). Из них: 6 682 выпускника поступили в учреждения начального профессионального образования (в 2009 году – 8 331 человек, в 2010 году – 7 983 человека), 3 085 человек – в образовательные учреждения среднего профессионального образования (в 2009 году – 3 312 человек, в 2010 году – 3 282 человека), 521 человек – в высшие учебные заведения (в 2009 году – 703 человека, в 2010 году – 649 человек), трудоустроено 406 выпускников учреждений для детей-сирот (в 2009 году – 672 человека, в 2010 году – 534 человека).

Вопросы реализации программ социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов были рассмотрены 19 мая 2011 года на заседании Президиума Правительства Российской Федерации.

По вопросам реализации программ социальной адаптации и сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот 28-29 июня 2011 года проведено Всероссийское совещание.

Согласно информации, представленной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, во всех субъектах Российской Федерации, на территории которых расположены учреждения для детей-сирот, реализуются комплексные мероприятия, направленные на содействие социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот, в том числе в области образования, занятости, обеспечения жильем, предоставления социальных услуг.

В 20 субъектах Российской Федерации такие мероприятия реализуются в рамках региональных программ (планов), посвященных исключительно решению вопросов социальной адаптации и сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот, еще в 20 субъектах Российской Федерации – в рамках ведомственных программ (планов) органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В 30 субъектах Российской Федерации мероприятия по социальной адаптации и сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот включены в комплексные региональные программы по развитию образования,

демографической политике, профилактике социального сиротства и развитию семейных форм устройства детей-сирот.

В 11 субъектах Российской Федерации, по состоянию на конец 2011 года, завершалась разработка и согласование соответствующих региональных или ведомственных программ (планов мероприятий). При этом в указанных субъектах Российской Федерации также целенаправленно реализуются меры, обеспечивающие социальную адаптацию выпускников учреждений для детей-сирот, в соответствии с региональным законодательством.

Заслуживает внимания опыт таких субъектов Российской Федерации как Республика Адыгея и Республика Алтай, Алтайский, Камчатский, Краснодарский и Пермский края, Владимирская, Иркутская, Калужская, Московская, Мурманская, Оренбургская, Рязанская, Самарская, Тверская, Томская, Тюменская и Ярославская области, Москва, Чукотский автономный округ, в которых приняты специальные законы или нормативные правовые акты, регламентирующие организацию работы по постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот.

Деятельность органов внутренних дел по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми

Обеспечение реализации прав и свобод несовершеннолетних, в том числе защита детей от жестокого обращения, является одним из приоритетных направлений деятельности органов внутренних дел.

В целях профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми проводятся различные мероприятия (рейды, проверки жилищно-бытовых условий, оперативное реагирование на поступившую информацию о семейном насилии и др.) по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении. При выявлении указанные семьи ставятся на профилактические учеты в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. Регулярно осуществляются посещения детей и семей, состоящих на таких учетах, проверка мест возможной

концентрации групп несовершеннолетних антиобщественной направленности и мест, представляющих потенциальную опасность для несовершеннолетних.

Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми носят комплексный характер и осуществляются органами внутренних дел во взаимодействии с другими субъектами профилактики.

Например, в Кировской области в рамках дней профилактики формируются выездные бригады, в состав которых входят представители органов внутренних дел, районной прокуратуры, субъектов профилактики, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Особое внимание уделяется разъяснительной работе среди населения, учащихся образовательных учреждений, проверке лиц, состоящих на профилактических учетах, а также оказанию помощи семьям и детям, находящимся в социально опасном положении.

На территории Свердловской области ежегодно проводится межведомственная акция «Малыш», направленная на выявление нарушений и защиту прав и законных интересов детей первого года жизни, а также детей от 3 до 5 лет. В отношении граждан и неблагополучных родителей, допустивших противоправные действия в отношении малолетних детей, принимаются меры профилактического, административного и уголовного воздействия.

Подписано соглашение о порядке взаимодействия органов внутренних дел и органов исполнительной власти в сфере здравоохранения Ненецкого автономного округа при поступлении (обращении) в лечебно-профилактические учреждения граждан с телесными повреждениями насильственного характера, а также с признаками ухудшения здоровья в результате оставления без помощи и лишенных возможности самосохранения по малолетству.

Министерством внутренних дел по Республике Татарстан подписано и реализуется Соглашение с Комплексным центром социального обслуживания детей и молодежи «Доверие». На базе данного Центра действует

экспериментальная площадка по психологической коррекции и реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения в семье.

Положительным результатом деятельности в рассматриваемой сфере стало сокращение количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних в целом по Российской Федерации (в 2011 году совершено 89,9 тыс. преступлений, в 2010 году – 97,2 тыс., в 2009 году – 105,8 тыс.).

Продолжает снижаться количество тяжких и особо тяжких преступлений, совершенных в отношении детей (2011 год – 17,9 тыс., 2010 год – 20,9 тыс., 2009 год – 23 тыс.), преступлений против их жизни и здоровья (2011 год – 27,9 тыс., 2010 год – 29,7 тыс., 2009 год – 32,4 тыс.).

Рост преступлений в отношении несовершеннолетних в 2011 году наблюдался в 28 субъектах Российской Федерации, при этом наибольший зафиксирован в Республике Марий Эл (+72,3%, с 148 до 255), Брянской (+65,5%, с 200 до 331), Орловской (+121,2%, с 85 до 188), Смоленской (+185,9%, с 99 до 283) и Свердловской (+25,3, с 1741 до 2182) областях.

Потерпевшими в истекшем году признано 93,2 тыс. несовершеннолетних (в 2010 году – 100,2 тыс., в 2009 году – 108,7 тыс.).

На учетах уголовно-исполнительных инспекций 2011 году состояло 2624 осужденных без изоляции от общества, в том числе совершивших преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних, на 1 января 2012 года – 1716 осужденных.

Указанные лица включены в «группу риска», с ними организуется комплекс профилактических мероприятий: в отношении каждого из них составлен план индивидуальной работы, 1987 человек были охвачены психокоррекционной работой. Осуществляются ежемесячные проверки по месту работы, учебы, жительства, в общественных местах. Проводятся профилактические беседы с их родственниками. По представлениям уголовно-исполнительных инспекций 33 условно осужденным данной категории был отменен испытательный срок и назначено наказание в соответствии с приговором суда.

В соответствии со статьей 82 Уголовного кодекса Российской Федерации уголовно-исполнительные инспекции осуществляют контроль за исполнением условий отсрочки отбывания наказания осужденными, имеющими малолетних детей, до достижения ими 14-летнего возраста.

В 2011 году на учете уголовно-исполнительных инспекций состояло 11104 осужденных данной категории (2010 год – 12099 человек), на 1 января 2012 года на учете состояло 7971 человек (2010 год – 7888 человек).

Уголовно-исполнительные инспекции контролируют поведение осужденных родителей, проверяют материально-бытовые условия проживания семьи, выявляют факты уклонения осужденных от воспитания ребенка и ухода за ним. При установлении данных фактов в суд вносятся представления об отмене отсрочки отбывания наказания, назначенного приговором суда. В 2011 году судами было удовлетворено 449 ходатайств об отмене отсрочки.

При осуществлении контроля за осужденными указанной категории уголовно-исполнительная инспекция взаимодействует с органами и учреждениями, входящими в систему профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

Остается актуальной проблема предупреждения преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних их родителями, иными законными представителями, а также другими лицами, фактически проживающими совместно со своими жертвами.

В течение последних трех лет постоянно увеличивается их доля от общего количества преступлений рассматриваемой категории: в 2009 году – 34 777 (32,6%), в 2010 году – 32 015 (33,0%), в 2011 году – 29 770 (33,1 %).

Кроме того, отсутствие контроля со стороны родителей, иных законных представителей за поведением детей, незнание круга их общения, оставление несовершеннолетних без присмотра или с малознакомыми людьми, асоциальный образ жизни родителей зачастую являются причиной того, что дети оказываются в криминальной ситуации, становятся жертвами преступлений.

В этой связи органами внутренних дел ежегодно проводится профилактическая работа в отношении родителей (иных законных представителей несовершеннолетних), не исполняющих обязанности по воспитанию детей. По состоянию на 1 января 2012 года, на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних состоит свыше 146 тыс. родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих обязанностей по воспитанию и содержанию детей (2010 год – 165,7 тыс., 2009 год – 170,7 тыс.).

К административной ответственности привлечены почти 596,51 тыс. лиц данной категории, в том числе 432,9 тыс. – за неисполнение обязанностей по воспитанию детей (ст.5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях) (далее – КоАП) и 2,6 тыс. – за вовлечение их в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (ч.3 ст.6.10 КоАП).

Привлечение к ответственности родителей и иных законных представителей за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, занимает важное место в деятельности органов внутренних дел (в 2011 году в отношении данной категории возбуждено 3,6 тыс. дел, в 2010 году – 4,8 тыс., в 2009 году 5,8 тыс.).

Возбуждение уголовных дел за данное деяние несет в себе не столько карательную меру, сколько исполняет предупредительную, превентивную функцию, выступая в качестве последнего предупреждения перед решением вопроса о лишении родительских прав. Как показывает правоприменительная практика, сам факт привлечения родителей к уголовной ответственности оказывает на них большее воздействие, нежели иные меры профилактики.

Профилактическая работа сотрудников органов внутренних дел с родителями, в первую очередь, направлена на сохранение семьи. Вместе с тем в случаях злостного уклонения от исполнения родительских обязанностей сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних

дел готовят необходимые материалы для решения вопроса о целесообразности лишения родительских прав.

В 2011 году только по материалам, подготовленным с участием органов внутренних дел, лишены родительских прав 21,8 тыс. родителей (2010 год – 25,8 тыс., 2009 год – 29,7 тыс.).

Значительной частью профилактической работы сотрудников органов внутренних дел является просветительская и разъяснительная деятельность по расширению и уточнению правовых знаний несовершеннолетних, родителей, иных законных представителей детей. В этих целях сотрудники органов внутренних дел выступают на родительских собраниях, активно взаимодействуют со средствами массовой информации, участвуют в радио- и теле- передачах, публикуют статьи в периодической печати.

В целях повышения межведомственного взаимодействия в сфере профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в 2011 году проведено совещание-семинар руководителей подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России по субъектам Российской Федерации, входящим в состав Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, представителей органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам взаимодействия в сфере профилактики раннего выявления и преодоления семейного неблагополучия, оказания помощи детям, находящимся в социально опасном положении.

Деятельность органов опеки и попечительства, органов, осуществляющих управление в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения и органов по делам молодежи по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми

Основная работа по предотвращению жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними проводится органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, органами и учреждениями в сфере социальной защиты населения, образования

и здравоохранения. Координацию деятельности указанных органов и учреждений осуществляют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданные в соответствии с законодательными актами субъектов Российской Федерации.

Органы опеки и попечительства в рамках своих полномочий осуществляют мероприятия по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, в том числе в случаях уклонения родителей (законных представителей) от воспитания детей или от защиты их прав и интересов.

Несмотря на устойчивое снижение в последние годы численности выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, количество ежегодно выявляемых детей этой категории остается значительным (в 2009 году – 106716 детей, в 2010 году – 93806 детей, в 2011 году – 82177 детей). При этом большинство из них по-прежнему составляют дети, оставшиеся без попечения родителей по «социальным» причинам, хотя их доля в общем числе выявляемых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сокращается (в 2011 году – 83,8%, в 2010 году – 85,1%, в 2009 году – 86,4%).

Численность детей, родители которых лишиены родительских прав, в последние годы также снижается, хотя и остается достаточно высокой. Так, в 2011 году численность детей, родители которых были лишиены родительских прав, составила 58791 человек, что на 9 % меньше по сравнению с 2010 годом (64584 человек) и на 18% меньше по сравнению с 2009 годом (72012 человек).

Численность родителей, лишенных родительских прав, в 2011 году составила 50788 человек, что на 9% меньше, чем в 2010 году (55847 человек), и на 18,5 % меньше, чем в 2009 году (62305 человек). Из них в 2011 году были лишиены родительских прав в связи с жестоким обращением 964 родителя, что на 21% меньше, чем в 2010 году (1213 родителей), и на 42% меньше, чем в 2009 году (1661 родителей).

Вместе с тем наблюдается рост числа родителей, ограниченных в родительских правах (в 2011 году – 6622 родителя, в 2010 году – 6044

родителей, в 2009 году – 6049 родителей). Сложившуюся ситуацию можно расценивать как позитивную тенденцию – сокращение распространенности практики лишения родителей родительских прав, применение ограничения родительских прав как временной, предупредительной меры для обеспечения наилучших интересов детей. При этом на протяжении последних лет в отношении 17-18% родителей, ограниченных в родительских правах, указанные ограничения отменяются (в 2009 году – 17,5%, в 2010 году – 18%, в 2011 году 17%).

В качестве приоритетного направления деятельности органов опеки и попечительства по защите права ребенка на семью рассматривается организация профилактической работы с семьями и детьми (в первую очередь, с семьями, находящимися в социально опасном положении), предусматривающей, в том числе:

создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранения ребенка во всех возможных случаях в его родной семье;

рассмотрение вопроса об отобрании ребенка у родителей, о лишении родителей родительских прав в качестве крайней меры воздействия на родителей, применяемой только в тех случаях, когда иные меры не дали результата;

организацию реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав или ограниченными в родительских правах, оказание им необходимой помощи с целью восстановления семьи.

В целях создания законодательной базы для реформирования организации работы органов опеки и попечительства по защите прав детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, предотвращения утраты такими детьми родительского попечения подготовлен проект федерального закона, предполагающий введение социального патроната как формы индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Актуальными являются такие проблемы как возвращение детей из замещающих семей в детские дома, случаи физического, сексуального и психологического насилия над приемными детьми. В 2011 году отменено 6677 решений (в 2010 году – 8214, в 2009 году – 8382), из них более 4,7 тысяч решений отменено по инициативе замещающих родителей (в 2010 году – 5,5 тыс., в 2009 году – 5,2 тыс.); 897 решений – в связи с ненадлежащим выполнением замещающими родителями своих обязанностей по воспитанию детей (в 2010 году – 1093, в 2009 году – 1219); 36 – по причине жестокого обращения с детьми (в 2010 году – 28, в 2009 году – 68).

В целях защиты детей от жестокого обращения в замещающих семьях, профилактики возвратов детей в интернатные учреждения обеспечивается совершенствование порядка отбора усыновителей и опекунов (попечителей).

Вступил в силу Федеральный закон от 23 декабря 2010 г. № 386-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации», утвердивший перечень преступлений, совершение которых не позволяет гражданам усыновить или взять под опеку (попечительство) ребенка. В указанный перечень включены, в том числе, преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности.

Федеральным законом от 30 ноября 2011 г. № 351-ФЗ внесены изменения в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и в статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в части установления прохождения обязательной подготовки гражданами, желающими принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Исключение предусматривается только для усыновителей, являющихся отчимами (мачехами) усыновляемых детей, которые фактически уже воспитывают детей и совместно с ними проживают; усыновителей, опекунов (попечителей), приемных родителей - близких родственников детей,

оставшихся без попечения родителей; лиц, которые уже являются или являлись усыновителями или опекунами (попечителями) и не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

Приказом Минобрнауки России от 23 мая 2011 г. № 1681 утверждена примерная программа подготовки кандидатов в усыновители и опекуны.

В регионах начата работа по формированию системы службы содействия семейному устройству детей на базе учреждений для детей-сирот и других учреждений системы образования, социальной защиты населения, иной ведомственной принадлежности.

По состоянию на апрель 2011 года, в субъектах Российской Федерации функционировало более 1200 организаций, осуществляющих деятельность по подготовке и сопровождению замещающих семей. К 2015 году планируется обеспечить создание системы таких служб в каждом субъекте Российской Федерации.

Приоритетным направлением «Вовлечение молодежи в социальную политику и ее информирование о потенциальных возможностях развития» Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р) предусмотрена реализация проекта «Молодая семья России». Целями проекта являются укрепление института молодой семьи, увеличение количества благополучных семей в России, пропаганда ответственного родительства.

В рамках реализации проекта ежегодно проводится Всероссийский фестиваль клубов молодых семей, объединяющий существующие региональные семейные фестивали. В 2010 году в целях активизации работы с молодежью Северо-Кавказского федерального округа финальный этап фестиваля проводился 27-30 сентября в г. Махачкала Республики Дагестан. В 2011 году финал фестиваля состоялся 3-6 июня в Архангельской области.

В июне 2011 года в г. Улан-Удэ проведен II Байкальский молодежный форум «Молодая семья – стратегический ресурс России», цель которого –

актуализация ценностей семейного образа жизни и их популяризация в молодежной среде, определение фундаментальных основ формирования благополучной молодой семьи.

В системе социальной защиты населения действует свыше 3,2 тыс. учреждений, в которых ежегодно получают различные виды услуг 4 млн семей.

В социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, центрах социальной помощи семье и детям, социальных приютах для детей и подростков, реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, в специализированных отделениях центров социального обслуживания населения детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, оказывается необходимая помощь, включая предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг, проведение мероприятий по социальной адаптации и реабилитации детей, оказание помощи в юридическом сопровождении, в оформлении и подготовке документов в правоохранительные и судебные органы.

Анализ информации, представленной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, показывает, что в регионах имеется положительный опыт работы по предупреждению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними.

В 47 субъектах Российской Федерации (Республика Коми, Республика Марий-Эл, Удмуртская Республика, Республика Бурятия, Калужская, Смоленская, Рязанская, Тверская, Псковская, Пензенская области и другие) реализуются целевые региональные программы, направленные на защиту прав и интересов ребенка. Например, правительством Нижегородской области принята региональная программа «Бесстрашное детство», в рамках реализации которой в году открыт областной ресурсный центр по проблемам насилия и жестокого обращения в отношении детей и оказана консультативная и методическая поддержка 500 специалистам, в Республике Саха (Якутия) –

Комплексная программа по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними на 2011-2013 годы.

В 22 субъектах Российской Федерации (Алтайский край, Приморский край, г. Санкт-Петербург, Новгородская, Костромская, Белгородская, Кировская, Самарская, Курганская области и другие) созданы службы сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении. Работа таких служб осуществляется на основе комплексной индивидуальной программы социальной реабилитации семьи, формируемой при участии всех органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и учитывающей особенности семьи (структуру, материальное положение, характер внутрисемейных отношений, специфику неблагополучия).

Так, в Республике Бурятия, Алтайском крае, в Томской области действует институт семейных кураторов, задачами которого является установление доверительного контакта с семьей, диагностика проблемных зон, совместное с семьей составление плана реабилитационной работы, мотивирование членов семьи на изменение поведения.

В Ямало-Ненецком автономном округе и Астраханской области работают социальные участковые службы, призванные выявлять, ставить на учет и сопровождать семьи, в которых не обеспечиваются необходимые условия для воспитания и содержания детей.

В 14 субъектах Российской Федерации (Республика Мордовия, Республика Татарстан, Брянская, Ивановская, Ленинградская, Воронежская, Вологодская, Калининградская, Ростовская, Пензенская, Самарская, Иркутская, Тюменская, Новосибирская области) созданы банки данных о семьях с детьми и детях, находящихся в социально опасном положении.

В 78 регионах действует институт «школьных» инспекторов.

В 19 субъектах Российской Федерации (Республика Бурятия, Томская, Волгоградская, Кемеровская, Новгородская, Белгородская области и другие) с целью оказания помощи детям из семей групп риска на базе общеобразовательных средних школ создаются «социальные гостиные»,

работающие по аналогии с группами продленного дня, что сокращает время пребывания ребенка без надзора со стороны взрослых.

Например, в Хабаровском крае работает 36 «социальных гостиных», созданных на базе образовательных учреждений, которые посещают в среднем ежегодно 500 детей, находящихся в социально-опасном положении, в том числе, проживающих в неблагополучных семьях.

Во всех субъектах Российской Федерации созданы службы экстренной психологической и социальной помощи семье и детям через телефонное или интернет-консультирование со специалистами. Данный вид помощи оказывается на условиях доступности и анонимности.

В Тюменской области создана служба оказания экстренной психологической помощи через Интернет, ориентированная в первую очередь на несовершеннолетних, имеющих проблемы во взаимоотношениях с родителями, сверстниками, учителями.

В Тверской области в образовательных учреждениях и учреждениях здравоохранения размещены почтовые ящики и ящики доверия, куда подростки могут написать сообщения, в том числе анонимные, о фактах совершения в отношении них противоправных деяний или о ставших известными им совершенных преступлениях и правонарушениях.

В 25 субъектах Российской Федерации (Республика Алтай, Ханты-Мансийский автономный округ, Ярославская, Московская, Костромская, Волгоградская, Омская, Оренбургская, Иркутская, Новосибирская области и другие) в целях оказания неотложной социальной помощи детям, подвергшимся насилию, созданы мобильные бригады экстренного реагирования. Выезды таких бригад осуществляются на основании информации, поступившей от населения, органов власти, учреждений, служб, работающих с семьей и детьми, социальных работников, сотрудников внутренних дел. В состав бригад экстренного реагирования входят психологи, специалисты по социальной работе, при необходимости – медицинские работники и юристы.

Например, в Тюменской области служба экстренного реагирования (далее – Служба) была сформирована в августе 2005 года на базе автономной некоммерческой организации «Областной центр социальной помощи семье и детям». Инспекторы по делам несовершеннолетних и специалисты по социальной работе круглосуточно при поступлении сигнала о критической социальной ситуации выезжают на место, анализируют ситуацию, принимают экстренные меры по ее разрешению, фиксируют и передают в компетентные органы и учреждения необходимую информацию для осуществления ее проверки и дальнейшего социального и правового сопровождения несовершеннолетних. Основой создания Службы стало трехстороннее Соглашение между Главным управлением внутренних дел, Департаментом социального развития Тюменской области и администрацией города Тюмени. Координацию деятельности службы осуществляет Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при главе города Тюмени. Организационные вопросы решаются Управлением социальной защиты населения г. Тюмени и автономной некоммерческой организацией социального обслуживания «Мария». По информации Департамента социальной защиты населения Тюменской области, эффективность деятельности Службы подтверждается увеличением с 2005 года в 6,5 раз количества обращений и в 21 раз – количество проведенных консультаций.

В Вологодской области работа по предупреждению семейного насилия осуществляется службой «Социальной скорой помощи» совместно со службой по делам несовершеннолетних УВД по г. Череповец ГУВД по Вологодской области. В 2010 году за помощью в указанную службу обратилось 2 092 человека. Бригадой экстренного реагирования данной службы осуществлено 1 238 выездов по обращениям граждан. В ходе выездов выявлены 111 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ряде регионов разработана система ранней помощи семьям, воспитывающим малолетних детей.

Так, в Камчатском крае и Свердловской области ежегодно проводятся межведомственные акции «Малыш», направленные на выявление нарушений и защиту прав и законных интересов детей первого года жизни, а также детей от 3 до 5 лет.

Для детей, оказавшихся в критической ситуации вследствие насилия, в том числе домашнего насилия, в ряде субъектов Российской Федерации (г. Санкт-Петербург, Астраханская, Московская, Кемеровская, Калужская, области, г. Москва, Республика Удмуртия) созданы специальные учреждения либо отделения на базе социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и социальных приютов. Их работа направлена на обеспечение безопасности ребенка, содействие в преодолении нарушений внутрисемейных отношений, на оказание психологической и социально-правовой поддержки.

Примером деятельности такого учреждения может служить работа Санкт-Петербургского государственного учреждения «Социальный приют для детей «Ребенок в опасности», действующего с 1993 года в целях оказания помощи детям в возрасте от 5 до 18 лет, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, подвергшимся жестокому обращению, любым формам насилия или оставшимся без попечения родителей.

Учреждение рассчитано на одновременное пребывание в круглосуточном стационаре 16 детей, которые поступают по ходатайству и направлению органов внутренних дел, Комитета по образованию, Комитета по социальной политике, органов опеки и попечительства, «Кризисной службы» для детей и подростков, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, по результатам социального патрулирования, по личной просьбе нуждающихся в социальной защите, по заявлению родителей или людей их заменяющих. Дети находятся в приюте до разрешения конфликтной ситуации.

Детям и подросткам оказывается медицинская, психологическая, социальная и юридическая помощь. Во время проведения следственных действий сотрудники приюта присутствуют при опросе подопечных в качестве

законного представителя, педагога, психолога, сопровождают несовершеннолетнего на судмедэкспертизу, опросы, опознания, судебные заседания.

В г. Москве с 1996 года функционирует Центр психолого-медицинско-социального сопровождения «Озон» Департамента образования г. Москвы, который осуществляет комплексное сопровождение детей - жертв преступлений или иных форм жестокого обращения на всех этапах следствия и судопроизводства, в том числе психологическое сопровождение потерпевших в процессе расследования уголовного дела о преступлении в отношении ребенка и рассмотрении этого дела судом, психологическую подготовку потерпевших и их законных представителей; проведение психологических экспертиз, консультирование и обучение сотрудников правоохранительных органов и суда, оказание содействия в производстве следственных действий с участием несовершеннолетних потерпевших и свидетелей.

Согласно информации органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации можно сделать вывод, что для проведения мероприятий по предотвращению жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в целом достаточно ресурсов привлеченных к данной работе различных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных органов, организаций и учреждений.

Наряду с органами государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований задачи профилактики семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми призван решать Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд).

В 2011 году по 11 программам Фонда в 54 субъектах Российской Федерации выполнялись 124 программы по трем приоритетным направлениям, касающимся профилактики семейного неблагополучия, семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поддержки семей с

детьми-инвалидами, социальной реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом.

По приоритетному направлению, включающему вопросы профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей, в том числе профилактики жестокого обращения с детьми, восстановления благоприятной для воспитания ребенка семейной среды, семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Фондом разработаны 5 программ – «Право ребенка на семью», «Никому не отдам», «Новая семья», «Лига помощи», «Заштитим детей от насилия!» В рамках этих программ реализовывались мероприятия 60 региональных программ в 26 субъектах Российской Федерации с объемом софинансирования Фондом – 724,4 млн рублей (общий объем софинансирования региональных программ по всем направлениям – 962,2 млн рублей).

Как показывает опыт работы ряда субъектов Российской Федерации, чтобы добиться реальных позитивных изменений в целях оказания помощи детям необходимо не только предоставление семьи и ребенку отдельных социально-педагогических, социально-психологических, социально-бытовых и иных услуг, но и осуществление мероприятий, обуславливающих их эффективность.

Эти мероприятия не менее важны, чем сами услуги. Они включают в себя постановку реабилитационных задач, установление отношений с семьей, проводимое совместно с семьей планирование действий, оказание помощи семье по доступности различных услуг, отслеживание своевременности их получения, оценку результатов и другое.

Таким образом, все программы и действия, направленные на предупреждение и защиту детей от жестокого обращения, должны осуществляться комплексно по целому ряду дисциплин и секторов.

Однако не во всех регионах налажено межведомственное взаимодействие органов и организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере, что не позволяет обеспечить своевременность, последовательность и комплексность проведения необходимых действий по предотвращению жестокого обращения с

детьми.

К основным проблемам межведомственного взаимодействия можно отнести:

отсутствие унифицированной межведомственной технологии выявления и учета семей с высоким риском жестокого обращения в отношении детей;

слабую организацию взаимодействия учреждений различной ведомственной подчиненности при проведении мероприятий по предотвращению жестокого обращения и оказанию помощи пострадавшим детям;

недостаточно высокий профессиональный уровень и низкую мотивацию специалистов различных ведомств и учреждений, участвующих в работе по предотвращению жестокого обращения с детьми.

В ряде субъектов Российской Федерации (Республика Бурятия, Алтайский край, Пермский край, Томская, Тюменская, Тамбовская и Вологодская области) начата работа по созданию системы комплексного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия, предотвращению жестокого обращения с детьми и оказанию помощи семьям и детям, оказавшимся в социально опасном положении, или ее отдельных элементов.

Как показал анализ опыта работы органов исполнительной власти указанных субъектов Российской Федерации, организация работы по соблюдению прав ребенка и оказание ему помощи в случае жестокого обращения требует создания в субъекте Российской Федерации единой системы, которая должна предусматривать проведение мероприятий по предупреждению факторов, способствующих возникновению случаев жестокого обращения, предоставлению семьям и детям с высоким риском жестокого обращения помогающих и поддерживающих услуг, а также осуществлению деятельности по оказанию помощи и реабилитации детей и их семей, пострадавших от жестокого обращения и постреабилитационному патронату семьи и ребенка.

Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав

На территории Российской Федерации действует 2340 комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – комиссии) на муниципальном уровне и региональные комиссии во всех субъектах Российской Федерации. По оперативным данным субъектов Российской Федерации, только в 10 процентах субъектов Российской Федерации созданы аппараты комиссий на региональном уровне, в остальных регионах работу комиссий обеспечивает ответственный секретарь, работающий в каком-либо ведомстве системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На федеральном уровне в качестве координационного органа, обеспечивающего единый государственный подход к решению проблем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, функционирует Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – Правительственная комиссия). В 2011 году в целях повышения уровня принимаемых Правительственной комиссией решений и их влияния на формирование и реализацию государственной политики, в том числе обеспечение межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Правительственную комиссию возглавил Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти были представлены в Правительственной комиссии на уровне заместителей министров (распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2011 г. № 137-р и от 26 мая 2011 г. № 909-р). Технично-организационное обеспечение деятельности Правительственной комиссии было возложено на Министерство образования и науки Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2011 г. № 415).

В 2011 году Правительственной комиссией рассмотрены вопросы смертности детей от внешних причин, в соответствии с поручением Правительственной комиссии сформирована рабочая группа для проработки и

контроля выполнения отдельных поручений Комиссии, подготовки очередных заседаний Комиссии.

В целях установления единых норм в сфере образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществления ими своей деятельности разработан проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Законопроектом, в частности, предлагается установить, что комиссии на территории субъекта Российской Федерации формируются высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, и по вопросам, отнесенными к их компетенции, принимают постановления, которые обязательны для исполнения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

УКРЕПЛЕНИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Семейное воспитание как основа социализации детей имеет исключительно важное значение в духовно-нравственном и социальном формировании подрастающего поколения.

Восприятие семьи и детей как определенных жизненных ценностей, особенно в возрастах активной репродукции, зависит от экономических возможностей семьи, обеспечивающих условия для рождения и воспитания детей.

Семья сохраняет возможность передачи из поколения в поколение истинных и незыблемых духовных ценностей. В семье любящие родители обретают и передают детям особое душевное спокойствие, гармонию и теплоту.

Семейные отношения, строящиеся на принципах взаимопонимания и взаимоуважения, при которых ребенок является для родителей не только объектом воспитательного воздействия, но и субъектом, наделенным правами и обязанностями, соответствующими его возрастному развитию, позволяют родителям сформировать ребенка как социально ответственную личность.

Любовь и доброта являются изначальной основой, на которой строится семья и благополучное общество.

Российская Федерация, присоединившись к Конвенции ООН о правах ребенка, приняла на себя обязательства во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделять обеспечению интересов ребенка независимо от того, предпринимаются ли они государственными или частными организациями.

Повышение в общественном сознании ценности ответственного родительства является важнейшим условием эффективной семейной политики. Решению этого вопроса посвящена специальная программа «Ответственное родительство» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Обеспечивается деятельность интернет-портала «Я – родитель» (www.yaroditel.ru), на котором в 2011 году опубликовано 2,5 тыс. ответов психологов на вопросы родителей, около 100 статей на тему воспитания детей, проведено 40 видеоконсультаций психологов.

К движению «Россия – без жестокости к детям!» на Интернет-портале присоединилось более 85 тыс. человек, 57 компаний, 200 некоммерческих организаций, 85 средств массовой информации, 107 регионов и городов, около 1,5 тыс. детских учреждений.

В рамках мероприятий, направленных на популяризацию семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, формирование в обществе позитивного образа семей, принимающих на воспитание детей этой категории, 10 - 11 ноября 2011 года в г. Москве был проведен Форум приемных семей, в котором приняли участие замещающие родители, а также представители органов исполнительной власти, осуществляющих функции органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, из всех субъектов Российской Федерации.

В ходе проведения Форума обсуждались актуальные вопросы защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, поддержки замещающих семей, развития форм семейного устройства детей, эффективности реализации программ подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождения замещающих семей. Кроме того, организовано индивидуальное правовое и психолого-педагогическое консультирование замещающих родителей-участников Форума, а также презентация опыта работы некоммерческих и благотворительных организаций, осуществляющих поддержку замещающих семей.

На укрепление института семьи, духовно-нравственных традиций, семейных отношений направлены 11 проектов электронных СМИ, на поддержку которых в 2011 году Роспечатью на конкурсной основе были выделены финансовые средства на сумму 19 347 600 тыс. рублей.

В 2011 году поддержку получили телепрограммы «День аиста» (цикл публицистических программ о семьях, в которых растут приемные дети, канал-вещатель «ТВ Центр»), «Дети ждут» (канал-вещатель «Новгородское областное телевидение» – 34 ТВК), «Подарите ребенку любовь» (каналы-вещатели «Россия-1», «Россия-24» – региональные блоки ГТРК «Бурятия»); цикл телевизионных документальных фильмов «Уроки нравственности-2» (канал-вещатель «ТВ Центр»); цикл социальных роликов «Демография – судьба народа» (каналы-вещатели: ГТРК «Вологда» – региональный блок телеканала «Россия-1», «ТВ-7» (г. Вологда), «РЕН ТВ Вологда», «ТНТ-Вологда»); радиопрограммы «Родительское собрание» (канал-вещатель «Эхо Москвы»), «Детский вопрос» (канал-вещатель «Радио России»); интернет-портал «НЯНЯ.РУ» и др.

Роспечатью на конкурсной основе выделяются финансовые средства на производство значительного числа познавательных, образовательных, научно-популярных, культурологических проектов, которые представляют интерес также и для подростковой аудитории.

Оказана финансовая поддержка проведению Всероссийского форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» и Всероссийского фестиваля детского телевизионного творчества «Включайся!» – мероприятий, направленных на создание условий для творческого развития юных граждан России, привлечение детей к созданию детского телевидения.

Поддержка выпуска детской литературы, а также литературы для педагогов и родителей является приоритетной при выделении бюджетных средств в рамках федеральной целевой программы «Культура России». В 2011 году финансовая поддержка детской литературы в рамках данной программы составила около 11,5 млн рублей, что дало возможность поддержать 66 названий книг для детской аудитории, среди которых энциклопедические издания для детей, произведения отечественной и зарубежной классики, произведения современных авторов, по-новому освещающих сегодняшние

проблемы, с которыми сталкивается подросток (в 2010 году – 46 изданий на 8,05 млн рублей, в 2009 году – 48 изданий на 8,87 млн рублей).

В 2011 году печатные СМИ активно освещали проблемы семьи и детства в рамках реализации социально значимых проектов по теме «Укрепление института семьи, защиты детства, пропаганда опекунства, попечительства, усыновления детей-сирот, развитие детских дошкольных учреждений». На эти цели было выделено более 14 605 800 тысяч рублей, социально значимые проекты по проблемам семьи и детства реализовали 39 изданий.

Среди получателей субсидий в 2011 году:

журналы «Няня» (журнал материнства и детства, г. Москва) – проект «Дети и социум: как обеспечить безопасность ребёнка»; «Дитя человеческое. Взрослым о детях» (г. Москва) – проект «Комплексная защита прав ребенка во всем многообразии усилий гражданского общества (укрепление института семьи, пропаганда многодетности, опекунства, попечительства, усыновление детей-сирот, развитие детских дошкольных учреждений)»; «Детский дом» (г. Москва) – проект «Защита прав детей-сирот как гарантия нормализации их жизни (при разных условиях воспитания: в учреждении, в замещающих семьях)»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (г. Москва) – проект «Социальная защита дошкольников»; «Женский взгляд» (Республика Бурятия) - проект «Дети - символ объединяющей силы общества»; «Здоровье алтайской семьи» (Алтайский край) – проект «Школа многодетной семьи»; «Аллюки»/«Колыбель» (Республика Башкортостан) – проект «Детство должно быть счастливым»; «Салават купере» (Республика Татарстан) - проект «Гелбакча (Сад дошколят)»;

детские журналы: «Чиж и Ёж» (г. Санкт-Петербург) - проект «Детство – возраст милосердия»; «Девчонки - мальчишки. Школа ремёсел» (г. Москва) – проект «Счастлив тот, кто у себя дома»; «Спасайкин» (г. Краснодар) – проект «Здоровье и безопасность детей – счастливое будущее России»;

еженедельник «Собеседник» (г. Москва) – проект «Счастливое детство»;

газеты: «Мир детей и подростков» (г. Москва) – проект «Чужих детей не бывает»; «Твоя семья» (г. Санкт-Петербург) – проект «Голос ребенка»; «Вятский край» (Кировская область) - проект «Детство: живой журнал»; «Смена» (Белгородская область) – проект «Семья. Общество. Государство»; «Вперед» (Республика Мордовия) – проект «Дом с детьми – счастливый дом»; «Ишимская правда» (Тюменская область) – проект «Детство без жестокости»; «Малоярославецкий край» (Калужская область) – проект «Плохих детей не бывает...Их проступки – наша вина» и др.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В течение последних трех лет в Российской Федерации сохраняется устойчивая тенденция к снижению подростковой преступности, улучшению ситуации в сфере выявления, предупреждения и раскрытия преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии.

В период с 2009 по 2011 годы количество преступлений, совершенных лицами, не достигшими возраста 18 лет, уменьшилось на 24,1% (с 94,7 тыс. до 71,9 тыс.). Удельный вес преступлений данной категории в общей структуре преступности имеет устойчивую тенденцию к снижению (2009 год – 5,7%, 2010 год – 5,5%, 2011 год – 5,5%), что связано, в том числе, и с активизацией работы органов внутренних дел по профилактике, пресечению и раскрытию этих преступлений.

Вместе с тем рост подростковой преступности по итогам 2011 года наблюдался на территории 17 субъектов Российской Федерации, в том числе, в Ненецком (66%) и Ханты-Мансийском (18,7%) автономных округах, Псковской (15%) и Астраханской(10,1%) областях, в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области (10,7%).

Высокий удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, зарегистрирован в Хабаровском (10,7%) и Приморском (9,3%) краях, Амурской (9,06%) области, Ненецком автономном округе (16,0%).

Одновременно на протяжении последних трех лет зарегистрировано снижение числа несовершеннолетних участников преступлений. В 2011 году участниками преступлений стали 65,9 тыс. несовершеннолетних (2010 год – 72,7 тыс. человек, 2009 год – 85,5 тыс. человек).

Рост данного показателя по итогам 2011 года отмечался в 12 регионах, в том числе, в Республике Северная Осетия - Алания (22,7%), в Новгородской области (28,6%), в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области (11,9%).

Также продолжает сокращаться число несовершеннолетних, совершивших преступления в составе группы лиц по предварительному сговору. В 2011 году их количество составило 25,9 тыс. человек и по сравнению с 2010 годом сократилось на 4,3%, с 2009 годом – на 27,6%.

Вместе с тем остается актуальной проблема преступности несовершеннолетних, имеющих опыт совершения преступных деяний. Несмотря на значительное сокращение числа подростков, повторно совершивших преступления (2011 год – 13 тыс., 2010 год – 13,9 тыс., 2009 год – 15,7 тыс.), их удельный вес среди участников преступлений имеет негативную динамику (с 18,5% в 2009 году до 19,6% в 2011 году).

По итогам 2011 года рост данного показателя зарегистрирован в 28 субъектах Российской Федерации. Стабильно высокий удельный вес несовершеннолетних указанной категории в общем числе подростков, совершивших преступления, отмечается в республиках Мордовия (30,4%), Карелия (29%), Приморском (35,3%), Хабаровском (43,2%) краях, Магаданской (42,6%) и Томской (33,9%) областях.

В целях профилактики правонарушений органами внутренних дел в 2011 году на учет поставлено 180,5 тыс. несовершеннолетних (в 2010 году – 215,8 тыс., в 2009 году – 248,7 тыс.). В учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних помещены 55370 детей, находящихся в социально опасном положении (в 2010 году – 61980, в 2009 году – 71375).

Несмотря на сокращение количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, данная проблема сохраняет свою актуальность. В 2011 году в отношении детей совершено 90,0 тыс. преступлений, что на 7,5% меньше, чем в 2010 году (в 2010 году – 97,2 тыс., в 2009 году – 105,8 тыс.).

Статистика показывает, что в структуре зарегистрированных преступлений в отношении несовершеннолетних преобладают посягательства

против жизни и здоровья, 11,5% преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, составляют преступления сексуального характера.

Так, в 2011 году зарегистрировано 10,6 тыс. преступлений, предусмотренных главой 18 Уголовного кодекса Российской Федерации «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» (2010 год – 9,5 тыс., 2009 год – 10 тыс. преступлений), по которым признаны потерпевшими 7,1 тыс. несовершеннолетних (2010 год – 6,9 тыс. несовершеннолетних).

В этой связи МВД России реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение, выявление и пресечение противоправных деяний, связанных с сексуальной эксплуатацией несовершеннолетних, совершение в отношении них развратных действий и иных подобных преступлений.

Федеральным законом от 21 июля 2011 г. № 253-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи алкогольной продукции» установлена административная ответственность (часть 2.1 статьи 14.16 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях²) за однократную розничную продажу алкогольной продукции несовершеннолетним. Этим же Законом введена уголовная ответственность по статье 151.1 Уголовного кодекса Российской Федерации³ за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции, если это деяние совершено неоднократно.

Министерством внутренних дел Российской Федерации организовано проведение целевых мероприятий по выявлению и пресечению преступлений и административных правонарушений, связанных с продажей несовершеннолетним алкогольной продукции и табачных изделий, а также вовлечением несовершеннолетних в их употребление.

² Далее – КоАП РФ

³ Далее – УК РФ

При проведении мероприятий только за месяц пресечено 22,5 тыс. административных правонарушений, в том числе связанных с продажей несовершеннолетним алкогольной продукции – 5,6 тыс. (ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ), табачных изделий – 4,6 тыс. (ст.ст. 14.2 и 14.15 КоАП РФ), выявлено более 12,3 тыс. фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ), а также появления в состоянии опьянения несовершеннолетних, распития алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20.22 КоАП РФ).

Организация деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних и в отношении них носит разноплановый и многоаспектный характер. В целях повышения организации, уровня взаимодействия субъектов профилактики в этой сфере в субъектах Российской Федерации принимаются различные программы.

В частности, «Комплексная программа по профилактике правонарушений в Республике Татарстан на 2011-2014 годы», областные целевые программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Архангельской области на 2011-2013 годы», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав» в Белгородской области, целевая программа «Профилактика правонарушений в Курганской области в 2011-2013 годах», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в муниципальных образованиях Хабаровского края, районная программа социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Знать, помнить, дружить» в Оренбургской области для детей, находящихся в конфликте с законом, областная целевая программа «Комплексные меры противодействия наркомании и зависимости от других психоактивных веществ в Новгородской области на 2011-2012 годы», программа Республики Бурятия по организации деятельности с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом «Знай, ты не

один!» на 2010-2012 гг., Краевая целевая программа «Развитие семейной политики в Хабаровской крае на 2012-2014 годы», направленная на укрепление и развитие социального института семьи, поддержку материнства и детства. В Смоленской области в муниципальных образованиях разрабатываются комплексные межведомственные программы адресной помощи семьям, находящихся в социально опасном положении.

При реализации данных программ особое внимание уделяется проведению специализированных мероприятий на федеральном («Подросток», «Лидер»), межрегиональном («Дети Юга», «Дети Северо-Запада»), и региональном уровнях («Алкоголь», «Быт», «Правосознание», «Надзор» - в Рязанской области, «Выбери жизнь без наркотиков», «Нет сигарете! Мы за здоровый образ жизни!» - в Республике Адыгея, межведомственная профилактическая операция «Несовершеннолетние» в Ивановской области, «Неформал», «Дети и правопорядок» в Ярославской области и т.д.).

Кроме того, в целях повышения эффективности указанной работы в субъектах Российской Федерации создаются межведомственные рабочие группы по вопросам жестокого обращения с детьми.

Так, в Удмуртской Республике создан Экспертный совет по анализу чрезвычайных происшествий, несчастных случаев и фактов жестокого обращения с детьми. В Кировской области положительно зарекомендовали себя межведомственные консилиумы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении. Целью консилиума является вывод семьи из социально опасного положения и создание условий для ее нормального функционирования в обществе. В Омской, Оренбургской и Тюменской областях созданы службы экстренного реагирования на социально опасную для ребенка и семьи ситуацию по типу мобильных бригад.

В ходе профилактической работы применяются инновационные методы работы с подростками. В частности, в Тверской области и Республике Карелия организована работа «почтовых ящиков» и «ящиков доверия» в образовательных учреждениях и учреждениях здравоохранения, куда

подростки могут написать сообщения, в том числе анонимные, о фактах совершения в отношении них противоправных деяний или ставших им известными преступлениях и правонарушениях. Во всех регионах функционируют телефоны доверия экстренной психологической помощи детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В 2011 году экстренная психологическая помощь по единому номеру бесплатного и анонимного детского телефона доверия (8-800-2000-122), в том числе в случаях жестокого обращения и насилия в отношении детей, включая случаи сексуального насилия, стала доступной на всей территории Российской Федерации для детей (в том числе воспитанников интернатных учреждений) и их родителей.

По состоянию на 1 января 2012 года, к общероссийскому номеру подключены 226 организаций из всех субъектов Российской Федерации.

По данным Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2011 году на детский телефон доверия поступило 1,1 млн обращений от детей, их родителей (лиц, их замещающих).

Среди вопросов профилактики правонарушений несовершеннолетних особое место занимают вопросы трудоустройства лиц, отбывших наказание, а также подростков, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы. Зачастую именно незанятость становится причиной противоправной деятельности подростков «группы риска».

На региональном уровне специалистами социальных служб, комплексных центров социального обслуживания осуществляется контроль за организацией досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Так, в Новосибирской области для указанной категории несовершеннолетних разрабатывается индивидуальная программа реабилитации, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику совершения ими повторных правонарушений. В Белгородской области в рамках программы «Ветер перемен» осуществляется индивидуально-

профилактическая работа с несовершеннолетними, осужденным к мерам уголовно-правового характера без лишения свободы.

Также немаловажное место в рассматриваемой сфере занимает организация позитивной досуговой деятельности семей и детей во внеурочное время. В Курганской области на эти цели направлены социальные проекты «Детская социально-досуговая комната», «Социальная гостиная». В Новосибирской области в рамках коррекционно-реабилитационной программы «Точка опоры» подросткам оказывается психолого-педагогическая поддержка. В Смоленской области на учащихся «группы риска» составляются планы индивидуальной профилактической работы, выясняются причины совершения правонарушений, разрабатывается комплекс мер, направленных на их устранение (вовлечение в занятие спортом, организация досуга, трудоустройство в каникулярное время и т.п.).

С июня по август 2011 года организованными формами отдыха было охвачено 170,8 тыс. (68,5%) несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Как форма профилактической и воспитательной работы с «трудными подростками» развивается институт наставничества. В качестве наставников несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, выступают сотрудники и ветераны органов внутренних дел, авторитетные и уважаемые граждане районов, депутаты поселковых Советов депутатов, родители, входящие в совет школы, члены совета старшеклассников (Новосибирская область).

Выявлению безнадзорных несовершеннолетних, своевременному принятию мер по их возвращению в места постоянного проживания или помещению в соответствующие учреждения способствовало принятие Федерального закона от 28 апреля 2009 г. № 71-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и соответствующих нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Принятые меры позволили добиться сокращения

количества преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних в ночное время, ограничить пребывание детей в местах, оказывающих негативное воздействие на их развитие.

Еще одним направлением профилактики правонарушений несовершеннолетних является информационная деятельность органов государственной власти. Так, при поддержке Минобрнауки России функционирует сайт www.vgrupperiska.ru, на котором представлена информация о нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, правах и обязанностях родителей и детей в отношении друг друга, об условиях, при которых наступает административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей), формах преступного поведения, видах преступлений, возрасте, с которого наступает административная и уголовная ответственность несовершеннолетних; деятельности органов и специалистов по воспитанию несовершеннолетних и профилактике совершения ими правонарушений и защите их прав. В разделе сайта «Профилактика девиантного и делинквентного поведения у детей и молодежи» приведены пособия для педагогов, социальных педагогов, руководителей образовательных учреждений, психологов, родителей, специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам профилактики девиантного и делинквентного поведения, а также различные тесты, которые пользователь может пройти самостоятельно.

Роспечатью в 2011 году была оказана финансовая поддержка пяти проектам в сфере электронных средств массовой информации по правовой тематике на общую сумму 18 429 100 тыс. рублей.

Поддержку получили такие проекты, как: телепрограммы «Юридическое образование», «Толкуем закон», «Несправедливость», «Имею право»; телевизионный ролик социальной рекламы «Безопасность детей в Интернете»; информационно-правовой портал «Закон.ру», интернет-ресурс

«Дружественный рунет», где размещается горячая линия по приему сообщений о детской порнографии в сети Интернет, интернет-портал «Национальный узел Интернет-безопасности» и др.

Актуальной остается проблема снижения детской смертности от внешних причин, в том числе суицида. По данным Росстата, смертность от самоубийств в Российской Федерации в 2010 году среди лиц в возрасте 10-14 лет сократилась в 2,6 раза по сравнению с 2000 годом, в возрасте 15-19 лет – в 2 раза соответственно. Вместе с тем самоубийства по-прежнему являются одной из распространенных причин смертности детей и подростков от внешних факторов.

Вопрос о реализации мер, направленных на снижение смертности детей от внешних причин (в том числе суицидов), находится на контроле Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Утвержден план мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы, направленный на обеспечение кадровых условий, информационное обеспечение и анализ эффективности профилактики суицидального поведения.

В 2011 году разработаны и размещены в сети Интернет (www.rospsy.ru; www.vgrupperiska.ru):

примерная образовательная программа повышения квалификации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений и учебно-методические материалы к указанной программе для работников ППМС-центров;

программы повышения квалификации работников образовательных учреждений и программы родительского всеобуча по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними.

Во всех субъектах Российской Федерации осуществляется межведомственное взаимодействие при реализации региональных программ по снижению детской смертности от внешних причин, мониторинг смертности

детей от внешних причин с анализом каждого случая. С учетом того, что большая часть детей, погибших от внешних причин, это дети из социально неблагополучных семей, в регионах организован мониторинг семей, находящихся в социально опасном положении, в целях оказания им своевременной помощи и поддержки.

Кроме того, комплексные планы, принятые в рамках указанных региональных программ, содержат мероприятия:

по снижению смертности от самоубийств среди детей и подростков, (например, в Республике Башкортостан органами исполнительной власти совместно с представителями религиозных конфессий реализуется программа по профилактике суицидов и аутоагрессивного поведения среди детей и подростков; в Свердловской области разработана и готовится к реализации программа «Психолого-педагогическая безопасность в образовательном учреждении», в Краснодарском крае организована «Почта доверия» для детей, имеющих риск суицида, и др.);

по профилактике жестокого обращения с ребенком и смерти детей от этих причин (так, в Республике Татарстан реализуется программа «Детство без насилия»; в Курганской области начата деятельность социальной гостиницы «Тихая гавань» для женщин и детей, подвергшихся домашнему насилию; в Тюменской области начато внедрение института «Семейный наставник» для социально-реабилитационного сопровождения неблагополучных семей и семей, допустивших жестокое обращение с ребенком; в Амурской области организована служба «Диалог»);

по профилактике смертности детей и подростков от отравлений алкоголем (например, в Брянской области организуется психологическая акция «Безопасный Мир»; в Архангельской области разработана и реализуется комплексная профилактическая программа «Здоровые дети – здоровое общество», направленная на профилактику алкоголизма и наркомании и др.);

по профилактике злоупотребления наркотиками среди детей и подростков (в Кемеровской области разработан проект «Социальная поликлиника», в

рамках которого специалистами наркологического диспансера формируются группы риска из числа несовершеннолетних, проводится комплекс индивидуальной программы реабилитации; во Владимирской области проводится областной конкурс «Школа, свободная от психоактивных веществ» и др.).

Во всех регионах страны проводится комплекс мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков. Разработаны и утверждены федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) начального общего образования и ФГОС основного общего образования. На основе ФГОС разработаны примерные основные образовательные программы с учетом их уровня и направленности.

Так, примерная основная образовательная программа начального общего образования включает раздел «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», направленный на формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества), становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования содержит в своей структуре программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, компонентом которой является раздел о вреде наркомании. Кроме того, в ней представлены модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования направлена на формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять, формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний, убежденности в выборе здорового образа жизни, а также о вреде употребления алкоголя и табакокурения.

Предупреждение в подростковой среде наркомании и алкоголизма относится к первоочередным проблемам всех субъектов системы профилактики. Одной из значимых проблем является распространение и потребление наркотиков в местах массового пребывания и отдыха молодёжи. Прежде всего, речь идёт о массовых мероприятиях, фестивалях,очных увеселительных заведениях. Склонение молодёжи к употреблению наркотиков в местах массового досуга происходит в массовом масштабе и более стремительно, чем при обычной уличной наркоторговле.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р утверждена Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года.

В целях предупреждения алкоголизма среди несовершеннолетних сотрудниками полиции совместно с представителями субъектов системы профилактики и прокуратурой проводятся еженедельные рейды в местах расположения образовательных, спортивных, досуговых учреждений, иных объектов социальной сферы, в том числе, в вечернее и ночное время.

ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Особое место в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних отводится специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа. Указанные образовательные учреждения обеспечивают реабилитацию несовершеннолетних в возрасте от 11 до 18 лет, совершивших общественно опасные действия, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, но не подлежащих уголовной ответственности либо освобожденных судом в установленном порядке от наказания.

В 2011 году в России функционировало 59 специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (в 2010 и 2009 годах – 61), расположенных в 49 субъектах Российской Федерации, в том числе 22 специальных профессиональных училища (из них 18 – для мальчиков, 4 – для девочек) и 37 специальных общеобразовательных школ (из них 30 – для мальчиков, 1 – для девочек, 8 – смешанных), из них:

20 специальных профессиональных училищ находятся в ведении Минобрнауки России;

2 специальных профессиональных училища и 37 специальных общеобразовательных школ – в ведении субъектов Российской Федерации.

На протяжении ряда лет при сохранении устойчивых негативных тенденций в состоянии и динамике детско-подростковой преступности количество решений о помещении несовершеннолетних, совершивших общественно опасные действия, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, снижается. При этом в 2011 году почти 42% воспитанников (1 096 человек) содержались в специальных профессиональных училищах закрытого типа, подведомственных Минобрнауки России.

Данное обстоятельство объясняется недостаточным вниманием органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних на местах к возможности применения к несовершеннолетним, нуждающимся в особых условиях воспитания и требующим специального педагогического подхода, такой меры воспитательного воздействия, отсутствием во многих субъектах Российской Федерации собственных специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также тем фактом, что оплата содержания воспитанников в федеральных специальных профессиональных училищах закрытого типа производится за счет средств федерального бюджета.

Всего по состоянию на 31 декабря 2011 года в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа находилось 2 610 воспитанников (2010 год – 2960 человек; 2009 год – 3 3270 человек), из них 320 воспитанников (12%) – несовершеннолетние женского пола (2010 год – 321 человек (10,8%), 2009 год – 366 человек (10,1%); 484 воспитанников (18,5%) – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2010 год – 532 человека (18%), 2009 год – 321 человек (20%); 1 067 воспитанников (40,9%) – дети в возрасте от 11 до 14 лет (2010 год – 1 014 человек (34,4%), 2009 год – 1 551 человек (45%); 1542 воспитанника (59,1 %) – подростки в возрасте старше 14 лет (2010 год – 1 936 человек (85,6%); 2009 год – 1 848 человек (55%).

Причины помещения несовершеннолетних в СУВУ ЗТ	2009 г.	2010 г.	2011 г.
кража	59%	52%	54%
хулиганство	3,0%	3,00%	3,9%
грабеж	3,0%	15%	8,9%
вымогательство	3,0%	2,00%	2,9%
убийство	1,0%	0,50%	0,3%
разбой	1,0%	1%	0,9%
умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью	6,0%	3,00%	4,6%
умышленное уничтожение или повреждение имущества	3,9%	3,00%	3,7%
неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	7%	4,80%	6,7%
изнасилование	0,5%	0,20%	0,3%
насильственные действия сексуального характера	1,2%	6,40%	1,2%
развратные действия	0,2%	0,10%	0,1%
преступления, связанные с наркотическими средствами	1,0%	0,30%	0,7%
иные виды общественно опасных деяний	10,0%	8,60%	12,2%

В среднем около двадцати процентов несовершеннолетних, помещаемых ежегодно в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа,

составляют несовершеннолетние, достигшие возраста, с которого наступает уголовная ответственность, совершившие преступления средней тяжести или тяжкие преступления и освобожденные судом от наказания на основании части второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В последние годы отмечается тенденция увеличения среди несовершеннолетних, помещаемых в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, числа детей с отклонениями в психическом развитии, в том числе с задержкой психического развития, умственной отсталостью, детей с проблемами зависимости от алкоголя, наркотических средств и одурманивающих веществ.

В связи с отсутствием специальных (коррекционных) образовательных учреждений закрытого типа, обеспечивающих содержание и реабилитацию детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, продолжается работа по организации образовательного и реабилитационного процесса для несовершеннолетних указанной категории в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, не являющихся коррекционными. В настоящее время несовершеннолетние с задержкой психического развития и легкими формами умственной отсталости, совершившие общественно опасные деяния, принимаются практически во все специальные профессиональные училища и специальные общеобразовательные школы закрытого типа.

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа расположены в 18 субъектах Российской Федерации.

Всего в 2011 году функционировало 30 специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа (2010 год – 32; в 2009 год – 36), из них 25 специальных общеобразовательных школ и 5 специальных профессиональных училищ, из них 3 учреждения (специальные профессиональные училища открытого типа) находятся в ведении Минобрнауки России, 27 учреждений – в ведении субъектов Российской Федерации.

В специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа по состоянию на конец 2011 года обучалось 2 421 детей и подростков в возрасте от 8 до 18 лет, из них 704 (29,1%) несовершеннолетних женского пола (2010 год – 2 468 человек, из них 696 (28,2%) несовершеннолетних женского пола; 2009 год – 2 930 человек, из них 744 (25%) несовершеннолетних женского пола). Из общего числа воспитанников учреждений открытого типа 240 человек (9,9%) – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (2010 год – 232 человека (9,4%); 2009 год – 300 человек (10%); 799 человек (33,6%) – дети в возрасте от 8 до 14 лет (2010 год – 401 человек (16,2%); 2009 год – 871 человек (29%); 1 608 человек (66,4%) – подростки старше 14 лет (2010 год – 2 067 человека (83,8%), 2009 год – 2 063 человек (70%).

В специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого и открытого типа все воспитанники получают образование по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования, а также профессиональной подготовки.

Большинство воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (2011 год – 52%; 2010 год – 55%; 2009 год – 83%) и специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа (2011 год – 81%; 2010 год – 75%; 2009 год – 75%) обучается на ступени основного общего образования.

Большая часть выпускников специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа ежегодно получает незаконченное основное общее образование, что объясняется, прежде всего, ограниченными по времени сроками пребывания несовершеннолетних в указанных учреждениях и прекращением их пребывания в учреждении по истечении установленного судом срока в течение всего года.

Из числа выбывших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в 2011 году получили образование: незаконченное основное общее образование – 55,36% воспитанников (2010 год – 37,5%; 2009 год – 77%),

основное общее образование – 24,23% (13,8%, 26%, соответственно), незаконченное среднее (полное) общее образование 16,84% (6%, 11%, соответственно), среднее (полное) общее образование – 3,57% (0,1%, 3,7%, соответственно), незаконченное начальное профессиональное образование – 6,51%, начальное профессиональное образование – 11,48% и (или) профессиональную подготовку – 35,97% (30%, 70%, соответственно).

Из числа выбывших из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа в 2011 году получили образование: незаконченное основное общее образование 18,56% (2010 год – 14,7%, 2009 год – 33%), основное общее образование – 52,68% (22,8%, 65%, соответственно), незаконченное среднее (полное) общее образование – 3,43% (1,7%, 4%, соответственно), среднее (полное) общее образование – 6,10% (2,8%, 10%, соответственно), незаконченное начальное профессиональное образование – 1,17%, начальное профессиональное образование – 10,12%, профессиональную подготовку – 22,58% (17,2%, 47%, соответственно).

Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа	2009	2010	2011
1. Специальные профессиональные училища закрытого типа	22	22	22
• в том числе:			
Для мальчиков	19	18	18
Для девочек	4	4	4
Смешанные	-	-	-
Всего детей на конец года	1315	1205	1161
2. Специальные общеобразовательные школы закрытого типа	38	39	37
• в том числе:			
Для мальчиков	29	30	28
Для девочек	1	1	1
смешанные	8	8	8
Всего детей на конец года	1955	1755	1449
3. Специальные профессиональные училища открытого типа	5	5	5
• в том числе:			
Для мальчиков	3	3	3
смешанные	2	2	2
Всего детей на конец года	786	734	739
4. Специальные общеобразовательные школы открытого типа	31	27	25
• в том числе:			
для мальчиков	9	5	4
для девочек	1	-	1
Смешанные	22	22	20
Всего детей на конец года	2144	1734	1682
Всего учреждений	96	93	89
Всего детей	6200	5428	5031

ПОЛОЖЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

На 1 января 2012 года в структуре Федеральной службы исполнения наказаний функционировали 230 следственных изоляторов, в которых содержались 1848 несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений; 46 воспитательных колоний, в которых отбывали наказание в виде лишения свободы 2792 осужденных в несовершеннолетнем возрасте; 2459 уголовно-исполнительных инспекций, в которых состояли на учетах 13839 несовершеннолетних, осужденных к наказаниям без изоляции от общества; 13 домов ребенка в исправительных колониях для осужденных женщин, в которых содержалось 805 детей в возрасте до трех лет.

Положение осужденных, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция снижения численности условно осужденных несовершеннолетних. В 2011 году на учетах уголовно-исполнительных инспекциях состояли 39121 человек (2010 год – 47388 человек, 2009 год – 59752 человек), или 3,9 % от общего количества осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества. Из них: условно осужденных – 31190 человек, к обязательным работам – 6661 человек, к ограничению свободы – 882 человек, к исправительным работам – 362 человек, с отсрочкой отбывания наказания – 23 человек, к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью – 3 человека.

За совершение преступлений, предусмотренных статьей 158 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК Российской Федерации) (кража), осуждены 17574 человек, или 45% от общей численности условно осужденных несовершеннолетних (2010 год – 21484 человека, 2009 год – 28152 человека); по статье 161 УК Российской Федерации (грабеж) – 9196 человек, или 23,5% (2010 год – 11279 человек, 2009 год – 13627 человек); по статье 162 УК

Российской Федерации (разбой) – 1449 человек, или 3,7% (2010 год – 1665 человек, 2009 год – 1904 человека); за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков осуждены 1680 человек, или 4,3% (2010 год – 1847 человек, 2009 год – 2171 человек).

Каждый четвертый несовершеннолетний, состоявший на учете уголовно-исполнительных инспекциях, осужден за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.

На 1 января 2012 года на учетах уголовно-исполнительных инспекциях состояло 13839 несовершеннолетних (01.01.2011 г. – 16087 человек, 01.01.2010 г. – 20224 человека), в том числе: ранее судимых – 2836 человек, или 20,5% (2010 год – 3181 человек, или 19,8%; 2009 год – 4326 человек, или 21,4%); лиц женского пола – 938 человек, или 6,8% (2010 год – 1349 человек, 2009 год – 1748 человек); не имеют родителей (опекунов) – 207 человек, или 1,5% (2010 год – 205 человек, 2009 год – 345 человек); не заняты трудом или учебой – 1359 человек, или 9,8% (2010 год – 1631 человек, 2009 год – 2244 человека).

В течение последних пяти лет приняты тридцать пять региональных законов, восемьдесят пять постановлений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих решение социальных проблем осужденных без изоляции от общества. В 74 регионах заключено 1480 межведомственных соглашений территориальных органов ФСИН России с органами социальной защиты населения, центрами занятости и другими органами, а также общественными организациями по вопросам оказания социальной поддержки осужденным к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества.

Для оказания консультативной помощи осужденным, нуждающимся в социальной поддержке, в 57 регионах действует 1491 совет (комиссия) при органах местного самоуправления, членами которых являются сотрудники уголовно-исполнительных инспекций. На территории 34 субъектов Российской Федерации действуют 264 центра социальной реабилитации, которые

оказывают помошь осужденным к наказаниям и мерам уголовно-правового характера, не связанным с изоляцией от общества.

Вместе с тем каждый третий несовершеннолетний осужденный без изоляции от общества не выполняет обязанности и ограничения, установленные приговором суда. К нарушителям применяются предусмотренные законом меры реагирования в виде предупреждения, продления испытательного срока, возложения дополнительных обязанностей и ограничений. В результате в 2011 году судами вынесены решения в отношении 1082 несовершеннолетних осужденных (2010 год – 1462 человека, 2009 год – 2134 человека) об отмене условного осуждения и направлении в места лишения свободы.

Тревожной тенденцией является рост уровня повторной преступности среди несовершеннолетних осужденных без изоляции от общества: 2009 год - 2,8% (1683 человека), 2010 год – 3,6% (1687 человек), 2011 год – 4,4% (1726 человек).

Численность несовершеннолетних, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России (УИИ)

Наименование показателя	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Прошло по учетам УИИ всего (чел.)	59 752	47 388	39 121
Состояло на учете (чел.)	20 224	16 087	13 839
к обязательным работам	1 177	1 107	1 226
к исправительным работам	226	154	116
к ограничению свободы	-	254	381
к лишению права занимать определенные должности	-	2	3
условно	18 810	14 560	12 110
с отсрочкой отбывания наказания	11	10	5

С 2006 года в штаты уголовно-исполнительных инспекций введены должности психологов, которые проводят тестирование осужденных при постановке на учет, составляют на них психологические характеристики, проводят с осужденными и членами их семей консультации и психокоррекционные беседы, дают сотрудникам рекомендации по проведению индивидуальной воспитательной работы с осужденными.

По учетам уголовно-исполнительных инспекций в 2011 году прошел 39121 несовершеннолетний (2010 год – 47388). С ними проводилась психологическая работа, направленная на организацию их досуга и оказание помощи. Численность психологов в уголовно-исполнительных инспекциях составляла 363 человека. В деятельность уголовно-исполнительных инспекций активно внедряются психокоррекционные программы по изменению поведения несовершеннолетних осужденных и формированию у них мотивации к правопослушному образу жизни «Осознание своей роли в семье», «Управление гневом» и т.д.

Положение несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.

Отмечается позитивная тенденция снижения численности несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. С 2007 по 2011 год количество несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых сократилось с 5632 человек до 1848 человек (2010 год – 2092 человека, 2009 год – 2713 человек).

Этому в значительной степени способствовало изменение судебной практики в сторону применения к несовершеннолетним мер, не связанных с изоляцией от общества.

В течение 2011 года в следственные изоляторы поступили 5145 несовершеннолетних, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, что на 20,7% (на 1341 человек) меньше показателя 2010 года. Доля вновь арестованных несовершеннолетних за совершение преступлений небольшой и средней тяжести в общей массе несовершеннолетних, поступивших в следственные изоляторы, в рассматриваемом периоде сократилась с 26,1 % до 23,1 %.

Несовершеннолетние подозреваемые и обвиняемые распределяются по камерам с учетом их возраста, физического развития, педагогической запущенности. Они размещаются в маломестных камерах, предназначенных для содержания не более 4-6 человек, отдельно от взрослых.

В соответствии с законодательством Российской Федерации несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым создаются улучшенные материально-бытовые условия. Камерные помещения для их содержания оборудованы деревянными полами, кровати располагаются, как правило, в один ярус. В каждой камере имеются настольные игры (шашки, шахматы, домино).

Ежедневные прогулки несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых устанавливаются продолжительностью не менее двух часов, проводятся в оборудованных спортивным инвентарем прогулочных дворах с предоставлением возможности для физических упражнений и спортивных игр.

Несовершеннолетние подозреваемые и обвиняемые могут приобретать в магазине следственного изолятора продукты питания и предметы первой необходимости, а также другие промышленные товары.

Несовершеннолетним демонстрируются кинофильмы, для них организуется просмотр телепередач, оборудуются помещения для спортивных занятий и другого досуга. Им установлена дополнительная мера поощрения за добросовестное выполнение своих обязанностей и соблюдение установленного порядка содержания под стражей в виде демонстрации дополнительного фильма, разрешения на дополнительное посещение помещения для спортивных занятий, а также на другие формы проведения досуга.

Несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым создаются условия для самообразования, с ними проводится культурно-воспитательная работа.

Положение несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях.

В структуре ФСИН России функционируют 46 воспитательных колоний, из них 43 воспитательных колоний – для содержания несовершеннолетних осужденных мужского пола и 3 воспитательных колоний (в Белгородской, Рязанской и Томской областях) – для содержания несовершеннолетних женского пола.

В 2011 году среднесписочная численность осужденных в воспитательных колониях составила 3248 человек (2010 год – 4022 человека, 2009 год – 7227 человек).

В 2011 году доля несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях, по видам преступлений составила: кража – 19,6 % (2010 год – 21 %); грабеж – 19,8 % (2010 год – 19,4 %); разбой – 14,1 % (2010 год – 15,9 %); убийство – 9,1 % (2010 год – 7,8 %); умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – 11,6 % (2010 год – 11,7 %); изнасилование – 8,5 % (2010 год – 6,5 %), прочие преступления – 17,3% (2010 год – 17,7%).

Впервые отбывают наказание в виде лишения свободы - 96% (2010 год – 95,2 %).

Количество несовершеннолетних, которые до осуждения нигде не работали и не учились, составило 17,6 % (2010 год – 20,8 %).

Количество несовершеннолетних осужденных, являвшихся сиротами или лицами, лишенными родительского попечения, составило 17,6 % (2010 год – 16,9%).

В 2011 году условно-досрочное освобождение из мест лишения свободы применено к 1036 воспитанникам (60,1% от общего количества всех освобожденных из воспитательных колоний).

В воспитательных колониях установлены строгие, обычные, облегченные и льготные условия отбывания наказания. В отличие от взрослых осужденных, несовершеннолетним в качестве меры поощрения предоставляется право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников, а также право выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников.

Несовершеннолетним осужденным обеспечиваются улучшенные жилищно-бытовые условия и устанавливаются повышенные нормы питания. На осужденных, достигших возраста 18 лет и оставленных в воспитательной колонии, распространяются условия отбывания наказания, нормы питания и

материально-бытового обеспечения, установленные для несовершеннолетних осужденных.

Общее образование, начальное профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в воспитательной колонии осуществляются на базе вечерней образовательной школы, профессионального училища и учебно-производственной мастерской.

При воспитательных колониях созданы попечительские советы из представителей предприятий и учреждений, бизнес сообществ, организаций и общественных объединений, оказывающих помощь администрации в организации учебно-воспитательного процесса, укреплении материально-технической базы, в решении вопросов социальной защиты осужденных, трудового и бытового устройства освобождающихся лиц. В целях повышения эффективности воспитательного воздействия на осужденных, во всех воспитательных колониях работают родительские комитеты.

Совместно с общественными объединениями и представителями творческой интеллигенции ФСИН России ежегодно проводит в воспитательных колониях конкурс «Лучший учащийся школы», всероссийский фестиваль театральных коллективов несовершеннолетних «Амнистия души», публичные чтения произведений классической литературы, мероприятия по профессиональной ориентации подростков.

Ежегодно совместно с Всероссийским физкультурно-спортивным обществом «Динамо» проводятся спартакиады среди несовершеннолетних осужденных.

Статистические данные о несовершеннолетних, отбывающих наказание в воспитательных колониях ФСИН России

Наименование показателя	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
1	2	3	4	5	6
Списочная численность осужденных (чел.)	10750	8550	5970	4053	2808
убийство (ст. 105 УК РФ)	1059	686	390	256	463
умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ)	1500	1073	655	473	111
Изнасилование (ст. 131 УК РФ)	650	545	392	262	115
кражу (ст. 158 УК РФ)	2789	2235	1490	851	537

грабеж (ст. 161 УК РФ)	1930	1537	1180	786	559
разбой (ст.162 УК РФ)	1553	1172	910	645	403
Вымогательство (ст. 163 УК РФ)	146	152	97	67	39
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)	485	548	441	286	199
хулиганство (ст.213 УК РФ)	46	29	12	7	1
хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226 УК РФ)	28	26	21	20	6
преступления, связанные с наркотиками (ст.228-230 УК РФ)	173	172	104	102	68
прочие преступления	391	375	278	239	162
в возрасте:	от 14 до 15 лет включительно	801	563	302	225
	от 16 до 17 лет включительно	7302	6479	4689	3088
	от 18 до 19 лет включительно	2441	1405	977	740
Отбывают наказание впервые	10108	8159	5703	3858	2681
До совершения преступления не работали и не учились	3927	2470	1499	844	493
Состояли на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	5086	4055	2986	2268	1785
Количество осужденных, поступивших с заболеваниями	5611	5511	4315	2935	2076
из них:	имеющих психические отклонения	3298	2947	2342	1726
					1350

Положение детей, находящихся в домах ребенка при исправительных колониях для осужденных женщин.

На 1 января 2012 года в структуре ФСИН России функционировали 47 исправительных колоний для осужденных женщин, в 13 из них действовали дома ребенка, в которых содержались 805 детей в возрасте до трех лет (в 2010 году – 863 ребенка, в 2009 году – 846 детей).

В отношении детей, содержащихся в домах ребенка, реализуется комплекс профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий, направленных на укрепление их здоровья.

Все учреждения, в которых находятся дети, имеют лицензии на оказание медицинской помощи, укомплектованы квалифицированными медицинскими специалистами, имеющими соответствующие сертификаты государственного образца.

ФСИН России обеспечиваются требования уголовно-исполнительного законодательства в отношении детей в возрасте до трех лет, содержащихся в домах ребенка при исправительных учреждениях. Осужденные женщины могут общаться со своими детьми в свободное от работы время без ограничения. В двух домах ребенка осужденные женщины проживают совместно с детьми.

Содержание детей в домах ребенка при исправительных учреждениях осуществляется по аналогии с домами ребенка и финансируется из федерального бюджета.

Воспитание детей, уход и привитие гигиенических навыков осуществляются постоянными сотрудниками, которые переводятся вместе с детьми из одной возрастной группы в другую.

В течение трех лет отмечается позитивная тенденция к уменьшению уровня заболеваемости детей, содержащихся в домах ребенка при исправительных колониях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2011 году началась реализация второго этапа Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Правительством Российской Федерации утвержден план мероприятий по ее реализации в 2011- 2015 годах.

Продолжена реализация комплекса мер по поддержке семей, имеющих детей. Наиболее важными из них явились дальнейшее расширение возможности использования средств материнского (семейного) капитала, обеспечение предоставления семьям с детьми государственных пособий, введение в субъектах Российской Федерации «материнского капитала», финансируемого за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, предоставление семьям при рождении третьего ребенка земельного участка для строительства жилого дома или дачи.

В рамках совершенствования механизма использования средств материнского (семейного) капитала предусмотрена возможность направления этих средств на оплату содержания ребенка в образовательном учреждении, в том числе в организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Несмотря на ухудшение половозрастной структуры населения, а именно сокращение числа женщин активного репродуктивного возраста и увеличение численности населения старше трудоспособного возраста, удалось создать условия, позволяющие сгладить остроту демографического кризиса, сформировать правовую, организационную и финансовую базу для наращивания дальнейших усилий по поддержке и закреплению позитивных демографических тенденций.

В 2011 году в рамках региональных программ по снижению напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации начата реализация мероприятия по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации женщин, находящихся в отпуске

по уходу за ребенком в возрасте до 3-х лет, планирующих возвращение к трудовой деятельности.

Большое внимание уделялось проведению мероприятий, направленных на снижение рисков для здоровья населения, в том числе поэтапное сокращение рабочих мест с вредными или опасными для репродуктивного здоровья населения условиями труда, формирование мотивации ведения здорового образа жизни, включая сокращение потребления алкоголя и табака, профилактику социально значимых заболеваний.

В рамках программ модернизации здравоохранения с 2011 года предусмотрено проведение углубленной диспансеризации подростков в целях раннего выявления заболеваний, в том числе приводящих к ограничению репродуктивной функции.

Субъектами Российской Федерации приняты региональные нормативные правовые акты, определяющие порядок проведения диспансеризации, перечень врачей-специалистов и видов исследований, с учетом заболеваемости в регионе, а также утвержден норматив затрат.

На развитие детской медицины региональными программами модернизации субъектов Российской Федерации на 2011-2012 годы предусмотрено не менее 25 процентов средств, совокупно выделяемых на модернизацию здравоохранения.

Продолжение ранее начатых мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье», а также реализация новых мер в рамках территориальных программ модернизации здравоохранения, направленных на охрану здоровья матерей и детей, позволят повысить качество и доступность медицинской помощи женщинам и детям, снизить показатели материнской и младенческой смертности, заболеваемости и инвалидности и будут способствовать улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

В целях укрепления здоровья детей необходимо продолжить работу, направленную на формирование здорового образа жизни, в том числе путем

реализации информационных проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, профилактику немедицинского потребления наркотиков, предупреждение курения, употребления алкоголя, профилактику интернет-зависимости среди подрастающего поколения.

Одним из важных направлений деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и других заинтересованных структур является совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях, напрямую связанное с сохранением здоровья нации и задачами улучшения демографической ситуации в стране.

Распространенность различных патологических состояний у детей, посещающих образовательные учреждения, многофакторность причин ухудшения состояния их здоровья, определяет актуальность внедрения на региональном и муниципальном уровнях опыта, полученного в ходе реализации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях 2008-2011 гг.

Развитие нормативной правовой базы дошкольного образования направлено на обеспечение его доступности и качества.

С 2011 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование» реализуется новое мероприятие «Поддержка муниципальных программ развития дошкольного образования». При реализации региональных программ развития дошкольного образования в 2011 году создано около 300 тыс. дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

Несмотря на указанные положительные тенденции в развитии дошкольного образования, показатели очередности в дошкольные образовательные учреждения остаются высокими.

Существует необходимость законодательного регулирования в части установления бюджетного финансирования за счет средств соответствующих бюджетов негосударственных дошкольных образовательных учреждений.

В целях развития негосударственного сектора дошкольного образования целесообразно предусмотреть нормативное закрепление разделения услуг дошкольных образовательных учреждений на образовательные услуги и услуги по содержанию (присмотру и уходу) детей.

Требуется урегулировать вопросы дополнительного образования, в том числе определить понятие дополнительного образования, установить государственные гарантии прав граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования детей в пределах освоения основной общеобразовательной программы.

Учитывая, что по данным исследований в 50 процентах случаев дети и подростки за литературой (в том числе и по школьной программе) обращаются в специализированные детские библиотеки, следует разработать программу срочных мер по улучшению положения с комплектованием библиотечных фондов новыми изданиями и Концепцию библиотечного обслуживания детей в России до 2020 года.

Важным направлением является работа по обеспечению доступности для инвалидов среды жизнедеятельности, включая улучшение социализации и интеграции в общество детей-инвалидов:

необходимо установить механизмы реализации в Российской Федерации положений Конвенции ООН о правах инвалидов по тем вопросам, решение которых в настоящее время осуществляется недостаточно эффективно;

предусмотреть дополнительные полномочия и обязанности органов государственной власти, учреждений и организаций независимо от формы собственности по обеспечению доступности для инвалидов (в том числе детей – инвалидов) объектов социальной инфраструктуры, транспорта, информации и услуг, повышению эффективности государственной системы медико-социальной экспертизы, а также по созданию условий для их

жизнедеятельности наравне с другими лицами, выявлению и устраниению барьеров, мешающих инвалидам реализовывать весь комплекс гражданских прав и свобод;

ввести ряд новых норм в целях повышения статуса русского жестового языка и улучшения условий предоставления инвалидам услуг по сурдо- и тифлосурдопереводу, в том числе при получении образования, что очень важно для детей-инвалидов.

Одной из наиболее острых остается проблема улучшения жилищных условий молодых и многодетных семей. Существующие меры поддержки улучшения жилищных условий указанных категорий недостаточно скоординированы и сфокусированы на стимулировании рождаемости.

Наряду с этим актуальным остается вопрос по обеспечению жильем для детей-сирот и лиц из их числа.

В целях совершенствования деятельности по обеспечению детей-сирот жилыми помещениями подготовлен проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», предусматривающий создание на региональном уровне нового вида специализированного жилищного фонда, предназначенного для обеспечения жильем детей-сирот, предоставление жилого помещения детям-сиротам, которые по тем или иным причинам не могут вернуться в имеющиеся у них жилые помещения, а также сохранение за лицами, достигшими возраста 23 лет, права на предоставление жилого помещения до их фактического обеспечения.

Несмотря на положительную динамику выявления детей, оставшихся без попечения родителей, и их семейного устройства, необходима реализация дополнительных организационно-правовых мер, направленных на совершенствование деятельности в сфере опеки и попечительства над детьми, профилактику социального сиротства, обеспечение подготовки, психолого-

медицинско-педагогического сопровождения и социальной поддержки семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В условиях сокращения численности воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, система этих учреждений должна быть реструктурирована с учетом региональных особенностей, в том числе динамики численности выявляемых детей этой категории, потенциала развития семейных форм устройства, квалификации персонала учреждений.

Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации необходимо обеспечить реализацию на постоянной основе программ постинтернатной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающих оказание им содействия в продолжении образования, трудоустройстве, обеспечении жильем, социально-психологическое сопровождение по месту жительства; определить на уровне субъекта Российской Федерации компетенцию и порядок взаимодействия органов и учреждений различной ведомственной принадлежности в этой сфере.

Серьезной проблемой остается по-прежнему высокий уровень правонарушений несовершеннолетних и преступлений в отношении несовершеннолетних.

В связи с этим необходимо продолжение работы по реализации мер, направленных на искоренение причин правонарушений несовершеннолетних. В целях дальнейшего совершенствования деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних требует усиления работа органов внутренних дел, образования и социальной защиты населения, направленная на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности детей и предотвращение их перехода на преступный путь, ранней профилактики семейного неблагополучия, безнадзорности несовершеннолетних, их алкоголизма и наркомании; расширение практики

использования ресурса региональных комиссий по профилактике правонарушений и по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Органами и учреждениями системы профилактики правонарушений первоочередное внимание должно уделяться предупреждению и раннему выявлению семейного неблагополучия.

Как показывает опыт работы субъектов Российской Федерации, чтобы добиться реальных позитивных изменений в целях оказания помощи детям, необходимо не только предоставление семье и ребенку отдельных социально-педагогических, социально-психологических, социально-бытовых и иных услуг, но и осуществление мероприятий, обуславливающих их эффективность. Они включают в себя постановку реабилитационных задач, установление отношений с семьей, проводимое совместно с семьей планирование действий, оказание помощи семье по доступности различных услуг, отслеживание своевременности их получения, оценку результатов и другое.

В последние годы отмечается рост количества споров, связанных с воспитанием детей, определением места их жительства, предоставлением возможности общения с ребенком отдельно проживающему родителю, в том числе в случаях, когда родители являются гражданами и (или) проживают на территории разных государств.

С целью профилактики социального сиротства следует активизировать работу медицинских организаций и социальных служб по профилактике отказов от ребенка.

Актуальным является вопрос об усилении ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних, в связи с чем в 2011 году подготовлены предложения о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты Российской Федерации в части исключения возможности назначения судом условного осуждения и отсрочки отбывания наказания лицам, осужденным за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

В целях совершенствования деятельности по профилактике правонарушений и повторных преступлений, социальному обустройству лиц,

освобожденных из мест лишения свободы, а также по контролю за лицами, условно осужденными, осужденными с отсрочкой отбывания наказания, освобожденными условно-досрочно из мест лишения свободы, необходимо продолжить работу по созданию системы пробации.

Приложение 1
к государственному докладу
«О положении детей в Российской Федерации»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ И ДЕТСТВА, ПРИНЯТЫХ В 2011 ГОДУ

Федеральные законы

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 4-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О полиции».
2. Федеральный закон от 7 марта 2011 г. № 26-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 апреля 2011 г. № 76-ФЗ «О внесении изменения в статью 8 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 98-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 31 мая 2011 г. № 102-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей»;
6. Федеральный закон от 14 июня 2011 г. № 138-ФЗ «О внесении изменений в статью 16 Федерального закона «О содействии развитию жилищного строительства» и Земельный кодекс Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 17 июня 2011 г. № 145-ФЗ «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании».
8. Федеральный закон от 1 июля 2011 г. № 169-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 200-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
10. Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 202-ФЗ «О внесении изменений в статью 24 Федерального закона «О рекламе».
11. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «зашите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
12. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 253-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи алкогольной продукции».
13. Федеральный закон от 16 ноября 2011 г. № 318-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части

установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального и высшего профессионального образования контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 326-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации».

16. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 330-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации, статью 15 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 351-ФЗ «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 363-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 377-ФЗ «О внесении изменений в статью 22 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

20. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 378-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».

21. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 384-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

22. Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Указы Президента Российской Федерации

1. Указ Президента Российской Федерации от 31 марта 2011 г. № 368 «О стипендиях президента Российской Федерации спортсменам, тренерам и иным специалистам спортивных сборных команд Российской Федерации по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр».

1. Постановление Правительством Российской Федерации от 20 января 2011 г. № 13 «О внесении изменения в перечень видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175 «О государственной программе «Доступная среда» на 2011-2015 годы».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2011 г. № 249 «Об организации выезда из Российской Федерации для отдыха и (или) оздоровления несовершеннолетних граждан Российской Федерации, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 мая 2011 г. № 415 «О внесении изменений в Положение о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 558 «Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 625 «О стипендиях Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации»;

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2011 г. № 799 «О внесении изменений в Положение о деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2011 г. № 931 «О внесении изменений в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детеми) и осуществление иных расходов связанных с получением образования ребенком (детеми)».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. № 1056 «О внесении изменения в Правила предоставления субсидий из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования бюджетам территориальных фондов обязательного медицинского страхования на проведение диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1061 «О внесении изменения в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на закупку оборудования и расходных материалов для неонатального и аудиологического

скрининга в учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1063 «О внесении изменения в Правила финансового обеспечения расходов на оплату медицинским организациям услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, и медицинской помощи, оказанной женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период, а также диспансерному (профилактическому) наблюдению ребенка в течение первого года жизни».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1065 «О финансовом обеспечении реализации комплекса мер по выхаживанию новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела в федеральных государственных бюджетных учреждениях».

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1066 «О внесении изменения в Правила предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на проведениепренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1067 «О финансовом обеспечении мероприятий, осуществляемых в федеральных государственных бюджетных учреждениях и направленных на развитие неонатальной хирургии».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2011 г. № 1069 «О финансовом обеспечении создания обучающих симуляционных центров в государственных федеральных бюджетных учреждениях».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1097 «О центральном органе, отправляющем обязанности, возложенные на него Конвенцией о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. № 124 в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2011 г. «Об утверждении Положения о зачислении несовершеннолетних граждан Российской Федерации в качестве воспитанников в воинские части и обеспечении их необходимыми видами довольствия».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. № 1135 «Об утверждении правил передачи в собственность субъектов Российской Федерации закупленного Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации специализированного медицинского оборудования, предназначенного для реабилитации новорожденных детей с низкой и экстремально низкой массой тела».

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июля 2011 г. № 1202-р «О подписании Соглашения между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей».

20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2011 г. № 137-р и от 26 мая 2011 г. № 909-р (о составе Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 июля 2011 г. № 1346-р «О распределении в 2011 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации на предоставление социальных выплат молодым семьям на приобретение (строительство) жилья в рамках подпрограммы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2011-2015 годы».

22. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2011 г. № 1820-р «О подписании Договора между Российской Федерацией и Французской Республикой о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей».

23. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2011 г. № 2031-р «О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики о создании Комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах».

Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

1. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 63н «Об утверждении форм заявок на перечисление Федеральным фондом обязательного медицинского страхования в бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации средств на оплату медицинским организациям услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, и медицинской помощи, оказанной женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период, а также диспансерному (профилактическому) наблюдению ребенка в течение первого года жизни, и средств на оплату организациям услуг по изготовлению и доставке в территориальные органы Фонда социального страхования Российской Федерации бланков родовых сертификатов».

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 64н «Об утверждении перечня закупаемого в 2011 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета оборудования, необходимого для создания и функционирования обучающих симуляционных центров в федеральных государственных учреждениях, подведомственных Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации».

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 января 2011 г. № 65н «Об утверждении перечня закупаемого в 2011 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета оборудования, необходимого для реализации комплекса мер по выхаживанию новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела в федеральных государственных учреждениях, подведомственных Министерству здравоохранения и социального развития Российской Федерации».

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 февраля 2011 г. № 70н «Об утверждении формы соглашения о закупке оборудования и расходных материалов для неонатального и аудиологического скрининга в учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения».

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 февраля 2011 г. № 71н «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 года № 1141 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на проведение пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка».

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 февраля 2011 г. № 72н «О порядке расходования средств, перечисленных медицинским организациям на оплату услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, и медицинской помощи, оказанной женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период, а также диспансерному (профилактическому) наблюдению ребенка в течение первого года жизни».

7. Приказ Минздравсоцразвития России от 1 февраля 2011 г. № 73н «О порядке и условиях оплаты медицинским организациям услуг по медицинской помощи, оказанной женщинам в период беременности, и медицинской помощи, оказанной женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период, а также диспансерному (профилактическому) наблюдению ребенка в течение первого года жизни».

8. Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2011 г. № 187 «Об утверждении программы подготовки медиаторов».

9. Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2011 г. № 224 «Об утверждении Порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов».

10. Приказ Минздравсоцразвития России от 11 марта 2011 г. № 187н «О нормативах затрат на проведение в 2011 году диспансеризации одного ребенка».

11. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 апреля 2011 г. № 263н «Об утверждении Порядка представления и формы отчета о расходах бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на закупку оборудования и расходных материалов для неонатального и аудиологического скрининга в учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения».

12. Приказ Минспорттуризма России от 5 апреля 2011 г. № 265 «Об утверждении Порядка отбора кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр».

13. Приказ Минобрнауки России от 12 апреля 2011 г. № 1474 «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего

(полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

14.. Приказ Минспортуризма России от 18 апреля 2011 г. № 314 «Об утверждении Порядка отбора кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации по видам спорта, включенными в программы Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр».

15. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 1611 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2011 г. № 249».

16. Приказ Минобрнауки России от 23 мая 2011 г. № 1681 «Об утверждении Примерной программы подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах».

17. Приказ Минкультуры России от 22 июня 2011 г. № 737 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Министерства культуры Российской Федерации, оказываемые ими сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного государственного задания» (в редакции приказа Минкультуры России от 20 декабря 2011 г. № 1200).

18. Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2011 г. № 2061 «О внесении изменений в Правила присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядок выплаты указанных премий, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. № 74».

19. Приказ Минобрнауки России от 27 июня 2011 г. № 2064 «Об утверждении Порядка формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам».

20. Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2011 г. № 2134 «О внесении изменений в Типовое положение о кадетской школе и кадетской школе-интернате, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 г. № 117».

21. Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

22. Приказ Минздравсоцразвития России от 22 июля 2011 г. № 791н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты».

23. Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2011 г. № 2190 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях - казачьих кадетских корпусах».

24. Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2011 г. № 2235 «Об утверждении Положения о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования».

25. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

26. Приказ Минздравсоцразвития России № 1086, МЧС России № 550, Минобрнауки России № 2415, Минкомсвязи России № 241 от 29 сентября 2011 г. «Об утверждении Концепции создания Интернет-службы психологической помощи населению и комплексного плана мероприятий по ее реализации».

27. Приказ Минздравсоцразвития России от 10 октября 2011 г. № 1163а «Об утверждении комплектации специализированного медицинского оборудования, предназначенного для реабилитации новорожденных детей с низкой и экстремально низкой массой тела, и перечня учреждений здравоохранения – конечных получателей специализированного медицинского оборудования, предназначенного для реабилитации новорожденных детей с низкой и экстремально низкой массой тела».

28. Приказ Минобрнауки России от 11 октября 2011 г. № 2451 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена».

29. Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2011 г. № 2502 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2012 году».

30. Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении».

31. Приказ Минобрнауки России от 7 ноября 2011 г. № 2598 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников на 2011/2012 учебный год».

32. Приказ Минздравсоцразвития России от 14 ноября 2011 г. № 1354н «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по информированию о положении на рынке труда в Российской Федерации, правах и гарантиях в области занятости населения и защиты от безработицы».

33. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2011 г. № 2854 «О внесении изменений в Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 28 ноября 2008 г. № 362, и Порядок проведения государственного выпускного экзамена, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 марта 2009 г. № 70».

34. Приказ Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

35. Приказ Минздравсоцразвития России от 27 декабря 2011 г. № 1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи».

36. СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».

37. СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев».

38. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».

39. СанПиН 2.3.2.2871-11 «Изменения № 24 к СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

40. СанПиН 2.4.2840-11 «Изменения № 2 к СанПиН 2.4.1201-03 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

41. СанПиН 2.4.3.2841-11 «Изменения № 3 к СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

42. СП 1.3. 7.2836-11 «Изменения и дополнения № 1 к СП 3.1.7. 2616 - 10 «Профилактика сальмонеллеза».

Приложение 2
к государственному докладу
«О положении детей в Российской Федерации»

Статистические данные, характеризующие положение семей, имеющих детей, и детей в Российской Федерации, в 2009-2011 гг.

- | | |
|--------------------|---|
| Таблица 1. | Возрастно-половой состав населения |
| Таблица 2. | Родившиеся, умершие и естественный прирост населения |
| Таблица 3. | Коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста населения |
| Таблица 4. | Браки и разводы |
| Таблица 5. | Дети, родившиеся живыми у женщин, не состоявших в зарегистрированном браке |
| Таблица 6. | Динамика суммарного коэффициента рождаемости |
| Таблица 7. | Дети, родившиеся у несовершеннолетних матерей |
| Таблица 8. | Перинатальная смертность |
| Таблица 9. | Младенческая смертность с распределением по полу |
| Таблица 10. | Смертность детей в возрасте 0 – 4 года |
| Таблица 11. | Смертность детей от неестественных причин в возрасте от 0 – 14 лет |
| Таблица 12. | Смертность детей в возрасте 1 – 14 лет по отдельным классам причин смерти |
| Таблица 13. | Материнская смертность |
| Таблица 14. | Численность вынужденных мигрантов |
| Таблица 15. | Внутрироссийская миграция |
| Таблица 16. | Распределение мигрантов по отдельным возрастным группам и потокам передвижения |
| Таблица 17. | Международная миграция Российской Федерации по гражданству и отдельным возрастным группам мигрантов |
| Таблица 18. | Частные домохозяйства, состоящие из двух и более человек, по типам, размеру и числу детей моложе 18 лет по Российской Федерации |
| Таблица 19. | Семейные ячейки, входящие в состав частных домохозяйств, по числу детей моложе 18 лет по субъектам Российской Федерации |
| Таблица 20. | Дошкольные образовательные учреждения |
| Таблица 21. | Образовательные учреждения начального профессионального образования |
| Таблица 22. | Учреждения дополнительного образования детей, находящиеся в ведении Минобрнауки России |
| Таблица 23. | Учреждения дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности |
| Таблица 24. | Интернатные учреждения для детей |

Таблица 25.	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации
Таблица 26.	Детские дома и школы-интернаты для детей, оставшихся без попечения родителей
Таблица 27.	Лишние родительских прав
Таблица 28.	Численность экономически активного населения, занятых и безработных среди населения в возрасте 15-17 лет
Таблица 29.	Уровень экономической активности, занятости и безработицы среди населения в возрасте 15-17 лет
Таблица 30.	Занятое население в возрасте 15-17 лет по занятиям на основной работе и полу
Таблица 31.	Численность населения в возрасте 15-17 лет, занятого производством продукции в личном подсобном хозяйстве для собственного потребления в 2011 году
Таблица 32.	Безработные в возрасте 15-17 лет по уровню образования и полу
Таблица 33.	Безработные в возрасте 15-17 лет по продолжительности поиска работы
Таблица 34.	Трудоустройство подростков в возрасте 14-17 лет государственными учреждениями службы занятости населения
Таблица 35.	Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости населения, воспитывающих несовершеннолетних детей, детей-инвалидов
Таблица 36.	Уровень занятости и уровень безработицы женщин (в возрасте 20-49 лет), имеющих и не имеющих детей до 18 лет, в 2011 году
Таблица 37.	Состояние условий труда лиц моложе 18 лет
Таблица 38.	Располагаемые ресурсы домашних хозяйств в зависимости от наличия и числа детей в возрасте до 16 лет
Таблица 39.	Располагаемые ресурсы в домохозяйствах, имеющих детей в возрасте до 16 лет, в зависимости от места проживания
Таблица 40.	Уровень располагаемых ресурсов по домохозяйствам с различным числом детей в возрасте до 16 лет
Таблица 41.	Структура потребительских расходов в домохозяйствах, имеющих детей в возрасте до 16 лет
Таблица 42.	Уровень потребительских расходов по домохозяйствам с различным числом детей в возрасте до 16 лет
Таблица 43.	Структура потребительских расходов по домохозяйствам с различным числом детей в возрасте до 16 лет
Таблица 44.	Удельный вес домашних хозяйств, имеющих долг по кредиту или ссуде, в зависимости от наличия детей в возрасте до 16 лет
Таблица 45.	Распределение домашних хозяйств, имеющих детей в

возрасте до 16 лет, по оценке своего финансового положения

Таблица 46. Распределение домашних хозяйств с различным числом детей в возрасте до 16 лет по оценке своего финансового положения

Таблица 47. Величина прожиточного минимума на ребенка в возрасте до 15 лет в целом по Российской Федерации

Таблица 48. Суммарная величина дохода, обеспечивающего прожиточный минимум семьям с детьми в возрасте до 15 лет

Таблица 49. Структура населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума по основным возрастным группам

Таблица 50. Уровень и структура располагаемых ресурсов малоимущих домашних хозяйств в зависимости от наличия и числа детей в возрасте до 16 лет

Таблица 51. Дефицит располагаемых ресурсов малоимущих домашних хозяйств в зависимости от наличия и числа детей в возрасте до 16 лет

Таблица 52. Распределение дефицита располагаемых ресурсов малоимущих домашних хозяйств в зависимости от наличия и числа детей в возрасте до 16 лет

Таблица 53. Распределение малоимущих домашних хозяйств в зависимости от наличия детей в возрасте до 16 лет

Таблица 54. Численность получателей ежемесячного пособия на детей в возрасте до 16 лет

Таблица 55. Численность детей в возрасте до 16 (18) лет, на которых назначено пособие

Таблица 56. Размер ежемесячного пособия на ребенка в возрасте до 16 лет, установленный в субъектах Российской Федерации в 2011 году

Таблица 57. Численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, получающих социальные пенсии, и средний размер назначенной пенсии

Таблица 58. Численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, получающих социальные пенсии (по субъектам Российской Федерации)

Таблица 59. Реализация мер социальной поддержки детей-инвалидов в возрасте до 18 лет

Таблица 60. Численность детей в возрасте до 18 лет и семей с детьми, имеющих право на получение мер социальной поддержки за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации

Таблица 61. Численность различных категорий детей в возрасте до 18 лет и семей с детьми, имеющих право на получение мер социальной поддержки за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации в 2011 году

- Таблица 62.** Размер регулярной денежной выплаты, выплаченной отдельным категориям детей в возрасте до 18 лет и семьям с детьми, имеющим право на получение мер социальной поддержки за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации в 2011 году
- Таблица 63.** Распределение домашних хозяйств, имеющих детей в возрасте до 16 лет, по формам собственности и типам занимаемых жилых помещений
- Таблица 64.** Оценка домашними хозяйствами, имеющими детей в возрасте до 16 лет, жилищных условий и намерений по их улучшению